

4

ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ
БИБЛИИ В СУБОТНЕЙ ШКОЛЕ
С КОММЕНТАРИЕМ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

† R 500 ЛІА
РОКІВ
РЕФОРМАЦІЇ

октябрь · ноябрь · декабрь 2017

«НА СЕМ СТОЮ»

Мартин Лютер и Послание к римлянам



ЦЕРКОВЬ
АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ

Спасение по вере. Послание к Римлянам

Цитаты из Библии приводятся по русскому Синодальному переводу за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура, обозначающая один из следующих переводов Библии на русский язык:

ИПБ — перевод Института перевода Библии в Заокском; РБО — современный перевод Российского Библейского общества.

Оглавление:

Мартин Лютер и послание к Римлянам.....	3
Урок 1. Апостол Павел в Риме.....	3
Урок 1. Комментарий для учителей.....	7
Урок 2. Борьба.....	10
Урок 2. Комментарий для учителей.....	14
Урок 3. Состояние человека.....	17
Урок 3. Комментарий для учителей.....	20
Урок 4. Оправдание по вере.....	23
Урок 4. Комментарий для учителей.....	27
Урок 5. Вера Авраама.....	30
Урок 5. Комментарий для учителей.....	34
Урок 6. Адам и Иисус.....	37
Урок 6. Комментарий для учителей.....	41
Урок 7. Победа над грехом.....	44
Урок 7. Комментарий для учителей.....	48
Урок 8. Человек из седьмой главы.....	50
Урок 8. Комментарий для учителей.....	54
Урок 9. Свобода во Христе.....	57
Урок 9. Комментарий для учителей.....	61
Урок 10. Дети обетования.....	64
Урок 10. Комментарий для учителей.....	67
Урок 11. Избрание.....	70
Урок 11. Комментарий для учителей.....	74
Урок 12. Побеждая зло добром.....	77
Урок 12. Комментарий для учителей.....	81
Урок 13. Христианская жизнь.....	84
Урок 13. Комментарий для учителей.....	87

Мартин Лютер и послание к Римлянам

Пятьсот лет назад тридцатитрехлетний профессор богословия Мартин Лютер опубликовал свои 95 тезисов. И хотя изначально его целью было разоблачить папских обманщиков, которые обирали до нитки его прихожан, продавая индульгенции, такой акт неповиновения стал искрой, от которой загорелся огонь протестантской Реформации, навсегда изменившей этот мир.

Конечно, много воды утекло с 1517 года. Но неизменными остались Божье Слово и Его истины, позволившие Лютеру бросить вызов Риму и донести до миллионов людей великую весть о спасении по вере.

И центральное место в этом основании занимает Послание апостола Павла к римлянам, которое мы будем исследовать в этом квартале. В предисловии к этой книге Мартин Лютер писал: «Это послание — поистине главный элемент Нового Завета, чистейшее Евангелие. Христианину стоило бы не только знать его наизусть, слово в слово, но и заниматься им ежедневно как насущным хлебом души, ибо невозможно начитать и налюбоваться им вдоволь, и чем больше занимаешься им, тем оно ценнее и приятнее на вкус».

Именно в Послании к римлянам Лютер обнаружил великую истину об «оправдании верой». Именно здесь этот человек, пытаясь обрести уверенность в спасении, обнаружил великую истину, великую истину не только Послания к римлянам, не только Нового Завета, но и всей Библии — истину о плане спасения, «данную нам во Христе Иисусе прежде вековых времен» (2Тим.1:9). Эта истина заключается в том, что спасение можно обрести только в праведности Христа, которая даруется нам по вере, независимо от дел закона. Павел ясно выразил эту мысль в Послании к римлянам: «Ибо мы признаём, что человек оправдывается верою, независимо от дел закона» (Рим.3:28).

Отстаивая эту истину, Лютер бросил вызов светским властям и римскому духовенству. Выступая перед Вормским сеймом в 1521 году, он заявил: «Я не могу и не хочу ни от чего отречься, потому что нехорошо и небезопасно поступать против совести. На сем стою и не могу иначе» (J. H. Mede D'Aubigné D. D., History of the Reformation, p. 249).

И сегодня верующим протестантам не остается ничего другого, кроме как придерживаться Слова Божьего, противостоя всем небиблейским традициям и догмам.

Несомненно, со времен Лютера христианство значительно продвинулось вперед и освободилось от многовековых суеверий и лжеучений, которые не только искажали суть Евангелия, но и фактически зурпировали его.

Тем не менее процесс Реформации сегодня приостановился. В некоторых местах реформационный дух сменился холодным формализмом, в других люди снова вернулись под власть Рима. И теперь, в эпоху экуменизма и плюрализма, многие из тех отличительных истин, что вызвали к жизни Реформацию, стали размытыми, покрылись толстым слоем лжи, их подлинное значение оспаривается, дабы скрыть те принципиальные противоречия, которые так же, как и во времена Лютера, остаются неразрешенными. Пророчества книг Даниила (см. 7:23–25; 8:9–12) и Откровение (см. гл. 13,14), а также великая весть о спасении по вере в Послании к римлянам показывают, почему верные последователи Библии должны твердо придерживаться истин, которые ценой своей жизни отстаивали наши предшественники-протестанты.

Мы — адвентисты седьмого дня, и наш основополагающий принцип — sola scriptura, «только Писание». Поэтому мы категорически отвергаем все попытки привлечь христиан возвратиться в Рим и к вере дореформационного периода. Напротив, Писание направляет нас в противоположную сторону (см. Откр.18:4), и в этом направлении мы идем, провозглашая миру «вечное Евангелие» (см. Откр.14:6). Именно это вечное Евангелие вдохновило Лютера 500 лет назад.

Урок 1. Апостол Павел в Риме

Библейские тексты для исследования: Рим.15:20–27; Деян.28:17–31; Филип.1:12; Рим.1:7; Ефес.1; Рим.15:14.

Памятный стих: *«Прежде всего благодарю Бога моего через Иисуса Христа за всех вас, что вера ваша возвещается во всем мире» (Рим.1:8).*

Изучая Письмо к римлянам очень важно понять исторический контекст этой книги. Знание контекста необходимо при изучении Слова Божьего. Мы должны знать и понимать проблематику послания. Павел писал определенной группе христиан в определенное время и по определенной причине; выявление этой причины принесет большую пользу в нашем исследовании.

Давайте отправимся в прошлое, перенесемся в Рим первого столетия и станем членами местного сообщества, а затем вместе с членами церкви первого века выслушаем весть Павла, которую Святой Дух поручил ему передать верующим в Риме.

И хотя проблемы, поднимаемые Павлом, носят локальный характер, принципы их решения и вопрос «как спастись человеку?» универсальны. Павел, бесспорно, обращается к определенной группе людей; при написании письма он имеет в виду конкретные проблемы. Но, как мы знаем, много веков спустя в совершенно иное время и при иных обстоятельствах написанные апостолом слова оказались крайне важны для Мартина Лютера. И они не менее важны для нас сегодня.

Воскресенье. Послание апостола Павла

Судя по Рим.16:1-2, Павел написал это послание в греческом городе Кенхреи, недалеко от Коринфа. Упоминание Павла о Фиве, жительнице Коринфа, говорит о том, что именно здесь было написано Послание к римлянам.

Установив место написания новозаветного послания, можно установить время его написания. Поскольку Павел много путешествовал, информация о его местонахождении укажет на дату.

Павел основал церковь в Коринфе во время своего второго миссионерского путешествия в 49–52 гг. н. э. (см. Деян.18:1–18). Во время своего третьего путешествия в 53–58 гг. н. э. он снова посетил Грецию (см. Деян.20:2, 3) и собрал пожертвования для святых в Иерусалиме ближе к концу своего путешествия (см. Рим.15:25-26). Поэтому велика вероятность того, что Послание к римлянам было написано в начале 58 года н. э.

Какие другие крупные церкви посетил Павел во время своего третьего миссионерского путешествия? См. Деян.18:23.

Посетив церкви в Галатии, Павел обнаружил, что во время его отсутствия лжеучители убедили членов церкви совершить обряд обрезания и придерживаться других предписаний Моисеева закона. Опасаясь, что его противники достигнут столицы империи прежде него, Павел написал письмо верующим этого города, чтобы предотвратить аналогичную трагедию в Риме. Считается, что Послание к галатам также было написано из Коринфа, где апостол находился три месяца во время третьего миссионерского путешествия, возможно, сразу после прибытия.

«В Послании к римлянам Павел изложил великие принципы Евангелия. Он высказал собственное мнение по вопросам, волновавшим церковь, образовавшиеся из иудеев и язычников, и показал, что надежды и обетования, которые когда-то принадлежали только иудеям, теперь в равной степени относятся и к язычникам» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 373).

Как уже говорилось, при изучении любой книги Библии очень важно узнать, по какому поводу она была написана и к какой ситуации обращался ее автор. Следовательно, для понимания Послания к римлянам важно знать, какие проблемы волновали церковь, состоявшие из иудеев, и церкви, в которых преобладали язычники. Мы рассмотрим это подробнее в следующем уроке.

Какие вопросы волнуют вашу церковь в настоящее время? Откуда исходит большая опасность — извне или изнутри? Какую позицию вы занимаете в этих спорах? Как часто вы переосмысливаете свою роль, позицию и отношение к возникающим затруднениям? Почему такого рода самоанализ важен?

Несомненно, личный контакт является лучшим способом общения в большинстве случаев. Мы можем позвонить по телефону, написать SMS-сообщение, отправить письмо по электронной почте и даже пообщаться в скайпе, но лучший способ общения — разговор лицом к лицу. Вот почему Павел говорит в своем послании, что намерен лично встретиться с римскими верующими. Он хотел предупредить их о своем визите и его причинах.

Прочитайте Рим.15:20–27. Какие причины, по словам Павла, препятствовали его посещению Рима раньше? Что побуждало его к этому визиту? Насколько важное место занимает миссионерская деятельность в его рассуждениях? Что мы можем узнать о миссионерском служении и благовестии из слов Павла? Какое интересное и важное замечание делает Павел в Рим.15:27 по поводу иудеев и язычников?

Великий миссионер испытывал постоянное побуждение нести Евангелие в новые области, оставляя своих соратников трудиться в местах, где уже утвердилось Евангелие. Во времена становления христианства, когда работников было мало, служить в уже охваченных Евангелием областях было бы для Павла пустой тратой сил. Он говорил: «Притом я старался благовествовать не там, где уже было известно имя Христово, дабы не созидать на чужом основании, но, как написано: “не имевшие о Нем известия увидят, и не слышавшие узнают“» (Рим.15:20-21).

Поселиться в Риме не было целью Павла. Его целью была евангелизация Испании. Он надеялся получить поддержку христиан в Риме для этого предприятия.

Какой важный принцип, касающийся миссионерской работы, мы можем извлечь из того факта, что Павел искал помощи в уже организованной церкви для того, чтобы благовествовать в новых местах?

Прочитайте еще раз Рим.15:20–27. Обратите внимание на огромное желание Павла послужить. А что мотивирует вас на действия? Горите ли вы желанием послужить другим?

Вторник. Павел в Риме

«Когда же пришли мы в Рим, то сотник передал узников военачальнику, а Павлу позволено жить особо с воином, стерегущим его» (Деян.28:16). Что этот текст говорит нам о том, каким образом Павел прибыл в Рим? Какой из этого мы можем извлечь урок, касающийся неожиданных и нежелательных событий в нашей жизни?

В конце концов Павел попал в Рим, пусть и в качестве узника. Как часто наши планы, даже самые благонамеренные, осуществляются не так, как мы того ожидали.

Павел достиг Иерусалима в конце своего третьего миссионерского путешествия, имея при себе пожертвования для бедных, собранные церквами Европы и Малой Азии. Но его ждали неожиданные события. Он был арестован и закован в цепи. После двух лет заточения в Кесарии он обратился к кесарю.

Спустя три года после своего ареста он прибыл в Рим, пусть и не так, как намеревался, когда писал римским верующим о своем желании посетить их общину.

Что Деян.28:17–31 говорят нам о пребывании Павла в Риме? Какой урок мы можем извлечь из этих текстов?

«Не проповедь Павла, а его узы привлекли внимание двора к христианству. Будучи узником, он разбил оковы, державшие многие души в рабстве греха. Но это еще не все. Он писал: „Большая часть из братьев в Господе, ободрившись узами моими, начали с большею смелостью, безбоязненно проповедовать слово Божье“» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 464).

Сколько раз вы испытывали неожиданные повороты в вашей жизни, которые в конце концов обращались во благо? (См. Филип.1:12.) Как вы можете укрепить свою веру благодаря таким опытам и доверять Богу в обстоятельствах, которые не предвещают ничего хорошего?

Среда. «Святые» в Риме

Павел приветствует церковь в Риме словами: «Всем находящимся в Риме возлюбленным Божиим, призванным святым: благодать вам и мир от Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа» (Рим.1:7). Какие принципы, касающиеся истины, богословия и веры, можно найти в этих словах?

«Возлюбленные Божии». Конечно же, Бог любит весь мир, но особое чувство Он испытывает к тем, кто избрал Его и откликнулся на Его любовь.

Нечто похожее мы наблюдаем в человеческих отношениях. Мы особенно любим тех, кто любит нас; между нами происходит постоянный обмен любовью. Любовь предполагает взаимность. Когда нет взаимности, любовь не может проявиться во всей своей полноте.

«Призванные святы». Прилагательное «святы» (греч. агиой) означает посвященные и отделенные Богом. Им предстоит пройти долгий путь освящения, но, поскольку эти люди признали Христа своим Господом, они названы святыми в библейском смысле этого слова.

Павел говорит, что они «призваны быть святыми». Значит ли это, что не все люди имеют подобное призвание? Как Ефес.1:4, Евр.2:9 и 2Петр.3:9 помогают нам понять мысль Павла?

Благая весть состоит в том, что смерть Христа была универсальной; ее действие распространялось на всех человеческих существ. Все люди призваны быть спасенными в Нем, «призваны быть святыми» еще до основания мира. Первоначальное намерение Бога состояло в том, чтобы все человечество нашло спасение в Иисусе. Адский огонь был предназначен только для дьявола и его ангелов (см. Матф.25:41). Отказ отдельных людей от этого чудесного дара не умаляет его ценности.

Еще до основания мира Бог призвал вас обрести спасение во Христе. Почему нельзя себе позволить проигнорировать этот призыв?

Четверг. Верующие в Риме

«Прежде всего благодарю Бога моего через Иисуса Христа за всех вас, что вера ваша возвещается во всем мире» (Рим.1:8).

Неизвестно, как была учреждена церковь в Риме. Предание, что церковь была основана Петром или Павлом, не имеет исторического основания. Возможно, ее образовали обычные люди, обратившиеся в Иерусалиме в день Пятидесятницы (см. Деян.2), которые впоследствии посетили Рим или переехали туда. Или, возможно, несколько позже новообращенные поселились в Риме и свидетельствовали о своей вере в столице империи.

Удивительно, что спустя всего несколько десятилетий после Пятидесятницы община, которую, по-видимому, не посещал ни один из апостолов, стала столь широко известна. «Несмотря на противодействие уже через двадцать лет после распятия Христа в Риме существовала живая, трудолюбивая церковь. Эта церковь была крепкой и ревностной, и Господь работал для нее» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1067. Комментарии Э. Уайт).

Под «верой» здесь, вероятно, следует понимать приверженность новому образу жизни, который они обрели во Христе.

Прочитайте Рим.15:14. Как Павел описывает церковь в Риме?

Павел обращает особое внимание на три составляющие опыта римских христиан:

1. **«Полны благодати».** Смогли бы люди сказать нечто похожее, глядя на нас? При общении с нами привлекает ли их внимание избыток благодати в нас?
2. **«Исполнены всякого познания».** Библия неоднократно подчеркивает важность просвещения, информации и знаний. Христиане призваны изучать Библию и хорошо знать ее учение. «Слова “новое сердце даю вам” означают “новый разум даю вам”. Изменение сердца всегда сопровождается обретением ясного сознания христианского долга, пониманием истины» (Э. Уайт. Моя жизнь сегодня, с. 24).

3. **«Можете наставлять друг друга».** Никто не может процветать духовно, будучи изолированным от других верующих. Нам нужно всеми силами поддерживать единоверцев и в то же время получать ободрение от них.

Какую репутацию имеет ваша местная церковь? Какое влияние она оказывает на общество? Как можно улучшить ситуацию?

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте главу «Тайны Библии» из книги Э. Уайт «Свидетельства для Церкви», т. 5, с. 706; главу «Спасение евреев» из книги Э. Уайт «Деяния апостолов», с. 372–374. Также прочитайте Библейский словарь АСД, с. 922, и Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 467, 468.

«Спасение человечества не стало следствием запоздалого ответа Бога или импровизации, которая понадобилась по причине неожиданного поворота событий после возникновения греха. Скорее, оно проистекает из Божественного плана искупления человека, принятого прежде создания мира (см. 1Кор.2:7; Ефес.1:3,14; 2Фес.2:13-14) и коренящегося в вечной любви Бога к человечеству (см. Иер.31:3).

Этот план охватывает прошлое, настоящее и будущее. Он включает в себя такие реалии и благословения, как избрание и предопределение быть святым народом Божиим; уподобление Христу, искупление и прощение, единство всего во Христе, запечатление Святым Духом, принятие вечного наследия и прославление (см. Ефес.1:3–14). В основе этого плана — страдания и смерть Иисуса, которые не были исторической случайностью или следствием исключительно человеческого решения, но коренились в искупительных намерениях Бога (см. Деян.4:27-28). Поистине Иисус был Агнцем, „закланным от создания мира“» (Откр.13:8)» (Настольная книга по теологии, Библейский комментарий АСД, т. 12, с. 275, 276).

Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе значение протестантской Реформации. Насколько другим был бы наш мир, если бы Реформация не произошла?
2. Подумайте над тем, что мы были призваны к спасению еще до основания мира (см. также Тит.1:1-2; 2Тим.1:8-9). Как эта мысль может ободрить нас? Что она говорит нам о Божьей любви ко всем людям? Почему столь прискорбно осознавать, что люди отворачиваются от дара, который им был так любезно предложен?
3. Поразмышляйте о вопросе, приведенном в конце урока за четверг. Как члены вашего класса могут при необходимости улучшить репутацию вашей церкви?

Урок 1. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим. 1:8.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** обстоятельства, в которых существовала церковь в Риме во времена Павла.
2. **Помочь ощутить** заинтересованность Павла в том, чтобы иудеи и язычники получили спасение по благодати и вере, а также желание трудиться для погибающих людей.
3. **Побудить** разделить с Павлом груз ответственности за спасение людей, используя его методы свидетельства и те, что эффективны в нашем обществе.

План урока:

I. Намерение Павла в своей проповеди вечно Евангелия достичь Испании.

1. Что делало миссионерскую стратегию Павла конкретной и практичной?
2. Какие «Испании» вы наметили достичь в своем практическом христианском свидетельстве?

II. Переживания Павла о миссии и спасении как иудеев, так и язычников (всего человечества).

1. Как я могу развить в себе сочувствие к неверующим людям, которые могут откликнуться на мое свидетельство?
2. Какие расовые, культурные или национальные предрассудки влияют на мое отношение к окружающим людям (если таковые есть)?

III. Выполнение миссии по спасению всего человечества.

1. Как на практике мы можем заботиться о людях и тем самым возвещать им Евангелие?
2. Почему нашей целью должна быть проповедь Евангелия всем людям?

Заключение: Данный урок призван вдохновить на проявление большего внимания к людям, которым мы свидетельствуем.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим. 1:8.

Основной принцип духовного роста: Высокая оценка Павлом веры римских христиан должна побудить всех, кто называют себя христианами, поставить духовные интересы во главу жизни и свидетельства.

Вступительная дискуссия: Побудите посетителей вашего класса проверить собственное понимание библейской истины (особенно в вопросе личного спасения и его практического выражения). После этого попросите их дать оценку собственным усилиям и средствам, которые те используют для проповеди Евангелия окружающим людям. Таким же образом Павел определил свою миссионерскую стратегию и поделился ею.

Вопросы для обсуждения:

1. Что за Евангелие возвещал Павел и как оно соотносится с другими важными христианскими доктринами?
2. Какие духовные дары проявляются в нашей местной общине? Как эти дары могут помочь лучше увидеть миссию местной общины в собственном окружении? Как эти дары также помогают более отчетливо увидеть всемирную миссию церкви — нашу миссию в отношении наших друзей-христиан и неверующих людей?

Шаг 2 — Исследуйте!

Библейский комментарий

I. Широкий контекст миссионерской стратегии Павла.

История миссионерских путешествий Павла и поставленные им цели помогают нам лучше понять практические советы и богословие Послания к римлянам. Знание истории Павла проливает свет на его учение о личном спасении по вере во Христа. Держа в уме этот широкий контекст, мы рассмотрим на этой неделе четыре важные темы этой книги.

Практическое задание:

Во-первых, чтобы лучше оценить масштаб и цели миссионерской работы Павла, представьте, что вы живете в одном из древних городов, куда совершал миссионерское путешествие Павел. По возможности используйте библейский атлас, который поможет вам яснее представить эту картину. Спросите себя: в каких условиях жили люди в той местности? Что это были за люди? Как попытка представить себе это окружение помогает вам лучше понять культурные вызовы, с которыми сталкивался Павел как миссионер? Какие открытия, сделанные в ходе этого упражнения, мы можем применить при решении задач, связанных с благовестием и свидетельством в наши дни?

II. Контекст служения Павла.

(Прочитайте в классе Рим.16:1-2; Деян.18:1-18; 20:2-3; 28:17-31; Рим.15:25,22).

Церковь в Коринфе была создана во время Второго миссионерского путешествия Павла (46–52 гг. н. э.). Во время Третьего миссионерского путешествия (53–58 гг. н. э.) он посещает Коринф и забирает приношения для страдающих святых в Иерусалиме. Но прежде чем оставить Коринф и отправиться в Иерусалим, он пишет Послание к римлянам (вероятно, в 58 г. н. э.), стараясь разъяснить свое учение о Евангелии благодати и спасении исключительно по вере во Христа.

Павел дает свои разъяснения после споров о том, должны ли язычники становиться иудеями (ритуально и юридически), прежде чем смогут стать христианами. Непосредственно перед приходом в Коринф Павел посещает церкви в Галатии, где эти вопросы, возникшие первоначально в Израиле и Антиохии, вызвали большие разногласия. Об этом можно судить по Посланию Павла к галатам и описанию дискуссии в книге Деяний.

Таким образом, мы видим, что Павел преследует двойную цель при написании Послания к римлянам. С одной стороны, он желает проинформировать римлян о своих миссионерских целях и методах, с другой — разъяснить, что означает Евангелие в его понимании и как оно связано с иудаизмом, Ветхим Заветом и обращением язычников.

Для размышления: В свете учения Иисуса и новозаветных апостолов каким образом Евангелие объясняет богословие и этические нормы ветхозаветного закона и пророков?

III. Провидение Бога в христианском служении и миссии.

(Прочитайте в классе Рим.15:25,22).

В намерения Павла входило совершить путешествие в Рим, чтобы послужить римлянам и заложить основание для миссионерской работы на западе Средиземноморья (Испании). Но прежде чем прибыть в Рим, он должен был доставить собранные средства для нуждающихся представителей Божьего народа в Иерусалиме. Вероятно, эта поездка апостола должна была сплотить обращенных язычников и иудеев. Она была призвана не только удовлетворить физические нужды иудеев, но и исцелить душевные раны, нанесенные в ходе дебатов о роли закона в спасении. Однако Божье провидение «откладывало» путешествие Павла в Рим, к его величайшей горечи. Вместо этого он был арестован и отправлен в Рим на суд.

Для размышления: Естественно, у многих возникнет вопрос: каким образом задержки и препятствия на пути Павла были частью Божественного провидения? Как мы можем ответить на этот непростой вопрос?

IV. Определение святости.

(Прочитайте в классе Рим.1:7).

В словаре мы находим следующее определение слова «святой»: «человек, проявляющий исключительную святость в жизни, формально признанный таковым христианской церковью, особенно посредством канонизации». Слово «исключительная» наводит на мысль, что святые наделяются особым даром святости, благодаря чему превосходят в духовном отношении обычного верующего. Однако как Библия определяет понятие «святой»?

Слово «святой», которое Павел использует в Рим.1:7, происходит от греческого *hagios*, что означает «отделенный» или «посвященный определенной цели». *Hagios*, в частности, характеризует членов первых христианских общин и определяет тех, кто чист, праведен и свят. Павел обращается ко «всем находящимся в Риме возлюбленным Божиим, призванным святым: благодать вам и мир от Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа» (Рим.1:7). Здесь Павел использует слово «святые» применительно ко всей церкви, а не к нескольким избранным и исключительным людям.

Современные переводы данного стиха помогают более точно понять значение этого слова и категорию людей, которых оно описывает. В современном переводе Института перевода Библии (ИПБ) речь идет о тех, «кого любит Бог и кого призвал Он к святости». А в английском переводе Полной еврейской Библии (СJB) фигурируют те, «кто был призван и отделен для Него». Это подтверждает идею, что святые избраны Богом и отделены для выполнения Его особой задачи.

Очевидно, что «святые» — это верующие в Христа и Его Евангелие, принявшие заслуги Его спасительной смерти, которая распространяется на всех верующих: мужчин и женщин, иудеев и язычников.

Для размышления: Как можно заново осмыслить понятие «святой», выйдя за рамки его традиционного значения, созвучного идее эксклюзивности и элитарности?

V. Из каких верующих состояла церковь в Риме?

(Прочитайте в классе Рим.1:8).

Церковь в Риме состояла из иудеев и язычников, которые своей верой прославились на весь мир. Своим последующим упоминанием верующих евреев и греков Павел хочет сказать, что все верующие должны объединиться вокруг Евангелия и его провозглашения всему человечеству, «потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых, Иудею, потом и Еллину» (Рим.1:16).

Для размышления: Поразмышляйте над более широким миссионерским, практическим и богословским контекстом вести Послания к римлянам. Как с учетом этого контекста посетители вашего класса субботней школы могут достичь более совершенного богословского и практического единства, которое станет лучшим помощником в провозглашении Трехангельской вести?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: В свете исторических предпосылок действий Мартина Лютера в XVI столетии и апостола Павла в I столетии христианской эры представляется оправданным сравнение этих столетий. Нам особенно следует поразмыслить над тем, как культурная среда и моральные проблемы каждого столетия «исправлялись» Евангелием, проповедуемым Павлом.

Применение в жизни:

1. Какие еще вы можете вспомнить культурные контексты в истории западных стран, в которых возрождение библейского понимания вопроса спасения по вере посредством благодати оказывало благотворное влияние на конкретную культуру?
2. Каким образом евангельский дар спасения, распространяющийся на всех грешников, независимо от их этнической и социальной принадлежности, а также уровня образования, помогает сгладить расовые разногласия и экономическое неравенство в нашей культуре?
3. Как Евангелие и этические стандарты Павла могли соотноситься с крайне секуляризованными культурами так называемого Запада?
4. Почему люди в странах с менее развитой промышленностью более открыты к принятию библейского Евангелия?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Попросите посетителей вашего класса поразмышлять над различными способами, которые они могут эффективно использовать в своей религиозно-культурной обстановке, проповедуя другим Евангелие. Как их моральное и этическое свидетельство (возможно, это будут всего лишь доброта, вежливость и внимательность) способно создать благоприятную для проповеди Евангелия атмосферу там, где они находятся: на месте работы, отдыха или в любом другом общественном пространстве?

Практическое задание:

1. Продумайте вместе с вашим классом личные или коллективные миссионерские мероприятия, ориентированные на ваше общество.
2. Оцените умения и дары посетителей вашего класса субботней школы. Поразмышляйте, как с их помощью можно сделать ваше свидетельство более эффективным.

Урок 2. Борьба

Библейские тексты для исследования: Евр.8:6; Матф.19:17; Откр.12:17; Лев.23; Деян.15:1–29; Гал.1:1–12.

Памятный стих: *«Ибо закон дан чрез Моисея; благодать же и истина произошли чрез Иисуса Христа» (Иоан.1:17).*

Ранняя церковь в основном состояла из евреев, которые даже на мгновение не допускали мысли, что, принимая еврейского Мессию, Иисуса, они отрекаются от веры предков или тех обетований завета, что Бог дал Своему народу. Как оказалось, они были правы. Но у ранних еврейских верующих возникал вопрос. Должны ли язычники стать иудеями, прежде чем они смогут принять Христа?

Лишь позже, на Иерусалимском соборе, было решено не обременять язычников множеством правил и законов. Другими словами, язычникам не нужно было становиться иудеями, чтобы принять Иисуса.

Тем не менее, несмотря на такое решение, некоторые учителя продолжали убеждать церковь и настаивать на том, что обращенные в веру язычники должны соблюдать эти правила и законы, включая закон об обрезании. По их мнению, чтобы стать причастниками обетований, язычники должны соблюдать все те правила и законы, которые были обязательны для Израиля.

Какие вопросы необходимо было решить? Как они были решены?

Воскресенье. Лучшее обетование

Прочитайте Евр.8:6. О чем здесь говорится? Что мы понимаем под «лучшими обетованиями»?

Пожалуй, самое большое различие между религией Ветхого Завета и религией Нового Завета состоит в том, что новозаветная эпоха ознаменована приходом на землю Мессии — Иисуса из Назарета. Он был послан Богом, чтобы стать Спасителем. Человечество не могло проигнорировать Его и при этом рассчитывать на спасение. Только благодаря совершённому Христом искуплению их грехи могут быть прощены. Его совершенная жизнь дает нам возможность предстать перед Богом без осуждения. Другими словами, мы получаем спасение исключительно благодаря праведности Иисуса.

Ветхозаветные святые с нетерпением ожидали благословений мессианской эпохи и обетования спасения. Во времена Нового Завета люди столкнулись с вопросом, примут ли они Иисуса из Назарета, посланного Богом Мессию, своего Спасителя. Если они поверят в Него, если примут Его за Того, Кем Он в действительности является, и посвятят себя Ему, то будут спасены через Его праведность, которую Он предлагает каждому.

В то же время моральные требования остаются неизменными в Новом Завете, потому что они основываются на характере Бога и Христа. Послушание Божьему нравственному закону декларируется как в Новом Завете, так и в Ветхом.

Прочитайте Матф.19:17; Откр.12:17; 14:12 и Иак.2:10-11. Что эти тексты говорят нам о моральном законе в Новом Завете?

В то же время свод ритуальных и обрядовых законов, которые касались исключительно израильтян и были неразрывно связаны с Ветхим Заветом, указывал на Иисуса, Его смерть и служение Первосвященника. Этот свод законов прекратил свое действие, поскольку был установлен новый порядок на «лучших обетованиях».

Помочь иудеям и язычникам понять, что означает переход от иудаизма к христианству, было главной задачей Павла в Послании к римлянам. Для такого перехода требовалось время. Многие евреи, которые приняли Иисуса, все еще не были готовы к предстоящим великим изменениям.

Какие ваши любимые библейские обетования? Как часто вы прибегаете к ним? Каким образом ваши решения могут помешать выполнению этих обетований в вашей жизни?

Понедельник. Иудейские законы и правила

Пролистайте книгу Левит (см., например, гл. 12,16,23). Какие мысли появляются у вас по поводу всех этих правил, предписаний и ритуалов? Почему многим из них невозможно было следовать уже во времена Нового Завета?

Ветхозаветные законы можно разделить на различные категории: (1) моральный закон; (2) обрядовый закон; (3) гражданский закон; (4) уставы и постановления; (5) законы здоровья.

Подобное деление носит искусственный характер. В действительности некоторые из этих категорий тесно взаимосвязаны и во многом пересекаются. Древние рассматривали их как часть единого закона.

Нравственный закон подытоживается Десятью заповедями (см. Исх.20:1–17). Этот закон резюмирует моральные требования к человеку. Эти Десять заповедей подчеркиваются и применяются в различных законодательных актах и судебных решениях в первых пяти книгах Библии, показывая, что значит соблюдать закон Божий в различных ситуациях. Не стоят в стороне и гражданские законы. Они тоже основаны на моральном законе. Они регулируют отношение гражданина к гражданским властям и согражданам. Гражданские законы предусматривают наказания за различные нарушения.

Церемониальный закон регулировал проведение религиозных ритуалов, описывая различные приношения и обязанности отдельных граждан. Также он определял праздничные дни и их соблюдение.

Законы здоровья перекликаются с другими законами. Различные законы определяют церемониальную нечистоту, но даже они выходят за рамки принципов гигиены и здоровья. Законы, касающиеся чистой и нечистой пищи, имеют медицинское обоснование.

И хотя евреи рассматривали все эти законы как одно большое наставление от Бога, они все же проводили различие между ними. Сам Бог передал Десять заповедей народу. Это обстоятельство, естественно, переводит их в ранг особо важных. Другие законы были переданы через Моисея. Обряды во святилище могли соблюдаться только до тех пор, пока оно выполняло свою функцию.

Гражданские законы, по крайней мере, их большая часть, уже не могли исполняться после того, как евреи потеряли свою независимость и попали под власть другого народа. Многие из обрядовых предписаний не было возможности соблюсти после разрушения храма. Кроме того, после прихода Мессии многие прообразы нашли свое исполнение и утратили свое значение.

Вторник. По обряду Моисееву

Прочитайте Деян.15:1. Какой вопрос вызывал раздор? Почему некоторые люди считали, что это повеление касалось не только еврейского народа? См. Быт.17:10.

В то время как апостолы, объединившись со служителями и членами церкви в Антиохии, прилагали серьезные усилия, чтобы приобрести многие души для Христа, некоторым верующим евреям из Иудеи, принадлежавшим к «фарисейской ереси», удалось разжечь в церкви спор по вопросу, который вызвал разделение в церкви и привел в смятение верующих язычников. Эти учителя утверждали, что для того, чтобы спастись, нужно совершить обряд обрезания и соблюдать весь церемониальный закон. В конце концов, евреи всегда гордились своим служением, установленным Богом. Многие из обратившихся в христианство евреев считали, что, поскольку в прошлом Бог уже обозначил для евреев способ поклонения, Он едва ли одобрит малейшие отклонения от него. Они настаивали на включении в христианскую практику еврейских законов и обрядов. Они еще не осознали, что все жертвоприношения прообразно указывали на смерть Сына Божьего и что все эти прообразы встретились с реальностью, после чего потеряли всякий смысл.

Прочитайте Деян.15:2–12. Как был решен этот спор?

«Несмотря на то, что Павел получал наставления непосредственно от Бога, он не пренебрегал церковью и не пытался действовать самостоятельно. Уповая на водительство Бога, он всегда с готовностью признавал авторитет церкви, чувствуя нужду в советах братьев. И когда возникали трудные вопросы, он был рад обсудить их с церковью и вместе со своими братьями просить мудрости у Бога, дабы принять правильное решение» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 200).

Интересно, что Павел, часто говоривший о своем пророческом призвании и о том, как Иисус призвал его и доверил миссию, не мыслил себя в отрыве от церковной организации. Осознавая свое призвание, он понимал, что является частью церкви и должен сотрудничать с ней.

Каково ваше отношение к церковному руководству? Каким образом вы сотрудничаете с ним? Почему сотрудничество так важно? Смогли бы мы существовать, если бы каждый делал только то, что хочет, независимо от всей церкви?

Среда. Верующие из язычников

Прочитайте Деян.15:5–29. К какому решению пришел Совет и на каких основаниях?

Принятое решение опровергало доводы иудействующих. Они настаивали на том, чтобы обращенные язычники были обрезаны и соблюдали весь церемониальный закон и чтобы «иудейские законы и обряды были включены в христианскую религию» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 189).

Интересно отметить, что в Деян.15:10 Пётр изображает эти старые законы как «иго», которое они не в силах вынести. Разве Господь, установивший эти законы, сделал бы их игом для Своего народа? Безусловно нет. За много лет религиозные лидеры, добавляя к законам свои устные предания, превратили их из благословений в непосильное бремя. Иерусалимский собор постарался избавить язычников от этого бремени.

Однако заметьте, что вопрос соблюдения язычниками Десяти заповедей не стоял на повестке. Трудно представить себе, что Совет, повелевший язычникам воздерживаться от употребления крови, мог благословить их на прелюбодеяние или убийство!

Какие правила были даны верующим язычникам (см. Деян.15:19-20) и почему?

Хотя верующие евреи не должны были навязывать свои правила и обычаи язычникам, Совет давал понять, что христиане из язычников не должны делать то, что будет оскорблять их собратьев-иудеев. Апостолы и пресвитеры, следовательно, согласились письменно рекомендовать язычникам воздерживаться от идоложертвенного, блуда, удушения и крови. Некоторые говорят, что раз здесь нет упоминания о субботе, то язычники не обязаны ее соблюдать. Но здесь нет и запрета на убийство или лжесвидетельство, поэтому этот аргумент нельзя воспринимать всерьез.

Каким образом мы можем возлагать на людей ненужные бремена, которые являются в большей степени традицией, чем повелением Бога? Поделитесь своими мыслями в классе.

Четверг. Павел и галаты

Каким бы ясным ни было решение Совета, были те, кто пытался идти своим собственным путем и продолжал настаивать, чтобы язычники соблюдали иудейские традиции и законы. Для Павла это стало очень серьезным вопросом. Это было не просто беспечное отношение к ключевым аспектам веры. Это было отрицание самого Евангелия Христа.

Прочитайте Гал.1:1–12. Насколько серьезно Павел отнесся к проблеме, с которой столкнулся в Галатии? Что это говорит нам о важности этого вопроса?

Как уже говорилось, именно ситуация в Галатии побудила апостола написать письмо в Рим. В Послании к римлянам Павел развивает тему Послания к галатам. Некоторые верующие евреи утверждали, что закон, данный Богом через Моисея, важен и обращенные язычники должны его соблюдать. Павел же пытался показать его истинное место и функцию. Он не хотел, чтобы эти люди упрочили свое положение в Риме, как это произошло в Галатии.

Было бы излишне упрощенно задаваться вопросом, говорил ли Павел в посланиях к галатам и римлянам о церемониальных законах или о моральных. Исторически обсуждение касалось вопроса, должны ли обращенные язычники обрезываться и соблюдать закон Моисея. Иерусалимский собор уже вынес решение по этому вопросу, но некоторые отказались следовать его решению.

Некоторые видят в посланиях Павла к галатам и римлянам доказательство, что нравственный закон, Десять заповедей (а в действительности только четвертая заповедь), больше не обязателен для христиан. Тем не менее они упускают саму суть посланий, исторический контекст и те вопросы, которые затрагивал апостол. Павел, как мы увидим, подчеркивает, что спасение достигается только верой, а не соблюдением закона, в том числе нравственного. Однако это не значит, что нравственный закон соблюдать не нужно. Необходимость послушания Десяти заповедям никогда не оспаривалась. Те же, кто ставит их под сомнение, искажают тексты под влиянием современных теорий, с которыми Павел не был знаком.

Как вы отвечаете на утверждения, что христиане не обязаны соблюдать субботу? Как вы можете показать истину о субботе таким образом, чтобы не поставить под угрозу целостность Евангелия?

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте в книге Э. Уайт «Деяния апостолов» главы «Иудей и язычник», с. 188–192, 194–197, и «Богоотступничество в Галатии», с. 383–388; в книге «Патриархи и пророки» — главы «Закон, данный Израилю», с. 310–312, и «Закон и заветы», с. 370–373; в книге «Желание веков» — главу «Избранный народ», с. 27–30.

Без сомнения, наша церковь время от времени сталкивается со спорами и разногласиями. Но в этом нет ничего нового. Сатана всегда восстает на церковь. Даже в самые ранние дни христианства в рядах верующих возникали разногласия. И если бы возникший тогда спор не был решен, церковь была бы уничтожена в младенческом возрасте.

«Из-за влияния лжеучителей, появившихся среди верующих в Иерусалиме, разделение, ересь, сладострастие быстро стали обычным явлением среди верующих Галатии. Эти лжеучители примешивали к евангельским истинам иудейские традиции. Не обращая внимания на решение общего собора в Иерусалиме, они навязывали обращенным из язычников соблюдение обрядового закона» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 383).

Вопросы для обсуждения:

1. Поделитесь в классе своими ответами на последний вопрос в уроке за среду. Каким образом ваша местная церковь (или вы сами) может возлагать на других (единоверцев, членов семьи или самих себя) ненужные бремена? Как распознать, что мы действительно так поступаем? Существует ли опасность броситься в противоположную крайность? Как избежать опасности увлечения ложной свободой до такой степени, что наша жизнь уже не будет отражать наше высокое призвание во Христе?
2. Какие аргументы приводят сторонники идеи, что Десять заповедей уже необязательны для христиан? Как ответить на эти заявления? Почему их аргументы ошибочны и почему в большинстве случаев эти люди не живут так, как если бы Десять заповедей утратили свою силу?
3. Прочитайте снова Гал.1:1–12. Обратите внимание на то, насколько бескомпромиссен и категоричен Павел в своем понимании Евангелия. Что это должно сказать нам о том, насколько твердо нам следует отстаивать свои убеждения? В каких вопросах ни в коем случае нельзя идти на компромисс?
4. Обсудите в классе причины и цели протестантской Реформации. Какие ее задачи так и не были решены?

Урок 2. Комментарий для учителей

Основной стих: Иоан.1:17

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** суть богословских споров, обусловивших написание Послания к римлянам.
2. **Помочь ощутить** важность понимания того, как Божий Закон соотносится с личным спасением всех — иудеев и язычников.
3. **Побудить** молиться о правильном понимании вопросов закона и благодати, связанных со спасением по вере через заслуги Христа.

План урока:

- I. «Борьба», побудившая Павла написать послания к галатам и к римлянам, проливает свет на учение об искуплении и спасении по вере.

1. Какие требования выдвигали защитники обрезания и других обрядов?

2. Каким образом идея оправдания по вере лежит в основании всех составляющих опыта спасения?

II. Ощущение необходимости воплощать богословие Павла в нашем ежедневном свидетельстве.

1. Почему иудейские верующие считали необходимым обратить язычников в иудаизм прежде, чем те станут христианами?
2. Какие истинные мотивы должны побуждать христиан безотлагательно проповедовать истину неверующим?

III. Забота о грешниках, нуждающихся в Божьей благодати.

1. Думая о тех, кто не знает Христа, как мы, христиане, должны правильно соотносить их нужду в спасении и обязанность соответствовать определенным моральным требованиям?
2. Какие преимущества может предложить Евангелие благодати тем, кто еще не знает Христа?

Заключение: Наше учение должно основываться на Библии и быть духовно зрелым, чтобы мы могли быть «истинными верующими». Только в этом случае оно заслуживает доверия.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Иоан.1:17.

Основной принцип духовного роста: Для того чтобы возрастать духовно, мы должны правильно понимать богословскую и моральную взаимосвязь между законом и благодатью.

Для учителей: Помогите посетителям вашего класса уяснить суть «борьбы» между законом и благодатью, а также единственно верное решение этого конфликта, предлагаемое Павлом.

Вступительная дискуссия: Попросите членов вашего класса поделиться личным опытом того, как они разрешили для себя спор между законом и благодатью.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему адвентистам седьмого дня на протяжении истории существования церкви было сложно прийти к общему мнению относительно взаимосвязи между законом и благодатью? Почему также было сложно выработать общее мнение относительно взаимодействия процессов оправдания и освящения по благодати через веру?
2. Какое отношение дискуссия о христианском совершенстве имеет к роли прощения (оправдания) и изменения характера (освящения)? Как концепции оправдания и освящения соотносятся с библейским учением о том, что будет несколько вселенских судов согласно делам?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Давайте помнить о том, что обсуждение вопросов закона и благодати имеет не только доктринальное значение. Это обсуждение позволяет нам более четко понимать смысл практической духовности, морали и проповеди Евангелия в нашей жизни и свидетельстве. Помните: вопрос заключается не только в нашем субъективном отношении к закону и благодати. Скорее, акцент делается на том, как закон и благодать ведут нас к искренней спасительной вере, святой жизни и победоносному свидетельству.

Библейский комментарий

I. «Лучший завет» — совокупность Нового и Ветхого Заветов.

(Прочитайте в классе Евр.8:6).

Правильное понимание завета не сводится к противопоставлению спасения по делам закона в Ветхом Завете спасению по благодати в Новом Завете. В любом случае, такое противопоставление неверно. Идея завета хорошо выражена в прообразах Ветхого Завета, указывающих на искупительное служение Христа в Новом Завете. Ветхозаветные верующие, имея перед глазами прообразы и обетования, взирали на будущее служение

Христа. Верой новозаветные верующие могут видеть то, что Бог совершил для их спасения, послав на землю Христа.

Прискорбно сознавать, что во времена апостола Павла в мышление Божьего народа незаметно проникли ложные представления. Некоторые начали верить в то, что спасение основывается на делах закона, а не на вере.

Для размышления:

Очевидно, что произошли изменения: ритуальный и церемониальный законы Ветхого Завета прекратили свое действие, а работа Христа переместилась из парадигмы иудаизма в христианскую среду. С учетом этого как должны соотноситься роли закона и благодати в богословии и в опыте спасения?

II. Цель ветхозаветных (иудейских) законов и правил.

(Прочитайте в классе Лев.12,16 и 23).

В уроках субботней школы дается хороший обзор ветхозаветных законов: (1) моральный закон, (2) обрядовый закон, (3) гражданский закон, (4) уставы и постановления и (5) законы здоровья. Следует отметить, что подобная классификация является в некоторой степени искусственной. Тем не менее она помогает нам точнее понимать взаимосвязь между законом и благодатью.

Вопрос для размышления: Какова истинная роль ветхозаветных законов в отношении новозаветного опыта спасения посредством искупительного служения Христа?

III. Деяния 15. Предпосылки, вызвавшие полемику, отображенную в посланиях к Галатам и к Римлянам.

(Прочитайте в классе Деян.15).

В Деян.15 мы читаем о спорах относительно истинной роли ветхозаветного закона в учении Нового Завета о спасении человека. Суть противоречий сводится к следующему: некоторые из иудеев заявляли, что язычники не могут спастись, если не будут обрезаны. В конце концов, не является ли спасение целью Божьего повеления, данного Аврааму в Быт.17:10?

Иерусалимская церковь и апостол Павел дали ответ: никто не может спастись через послушание церемониальному закону. Однако, заявляя об этом, Павел ясно дал понять, что моральный закон все еще является стандартом христианского поведения. Более того, существуют другие законы, которые нужно соблюдать, чтобы не оскорбить чувств иудейских верующих, например, остается в силе запрет на употребление в пищу крови. Таким образом, в данной дискуссии были затронуты сразу несколько интересных вопросов, о которых мы поговорим далее.

Для размышления

1. Почему Павел, имея пророческий авторитет, обращается к церковному совету для разрешения вопроса о роли закона в спасении язычников?
2. Каким принципом руководствовался совет, обязуя язычников соблюдать отдельные требования закона (например, запрет на употребление в пищу удавленины и крови)?
3. Какую роль играет моральный закон в христианском опыте?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Данный урок ясно говорит о том, что моральный закон не был отменен для верующих Нового Завета. В результате этого понимания на первый план выходит вопрос об истинной роли морального закона в новозаветном опыте спасения по вере в Христа и Его праведность.

Практические вопросы:

1. Павел акцентировал внимание на том, что спасение дается исключительно по вере. Однако, как утверждается в данном уроке, вера не отменяет соблюдения морального закона. Павел никогда не ставил под сомнение необходимость послушания Десяти заповедям. Тем не менее почему вопрос

послушания закону так живо обсуждается адвентистами седьмого дня сегодня? Как решить эту проблему?

2. Вероятно, одним из самых насущных этических и богословских вопросов для адвентистов седьмого дня является заповедь о субботе в законе. (Необходимость соблюдения новозаветными верующими остальных заповедей закона признается большинством христиан.) В основании этой проблемы лежит вопрос: как можем мы, адвентисты седьмого дня, соблюдать субботу на библейском основании, полагаясь на веру и благодать? Какие ключевые компоненты такого поклонения, основанного на благодати и вере, вы можете назвать?
3. Часто евангельские христиане, отвергающие соблюдение субботы, заявляют: «Раз в тексте (Деян.15) ничего не сказано о соблюдении субботы, значит, язычники не должны обращать внимание на эту заповедь». На это можно возразить, что заповеди о лжесвидетельстве и убийстве тоже не были упомянуты. Подобный довод может быть использован для отрицания самых что ни на есть очевидных требований Десяти заповедей, таких как запрет лжесвидетельствовать, красть и убивать. Как, следуя этим аргументам, можно прийти к ошибочному мнению о том, что благодать позволяет верующим пренебрегать соблюдением самых очевидных требований Божьего Закона?

Практическое задание:

Расскажите о случаях, когда ключевые аспекты вашей веры и морали ставились под сомнение. Как вы нашли удовлетворительные ответы на свои вопросы?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Побудите посетителей вашего класса поразмышлять над вопросом взаимодействия закона и благодати. Подумайте о том, какие страдания грех причинил человечеству и Божеству.

Практическое задание:

1. Обсудите с классом искушение удариться в одну из двух крайностей: законничество или «дешевая благодать».
2. Почему люди не могут самостоятельно, без особого откровения извне, понять суть противоречивых вопросов и сложных этических проблем, с которыми мы сталкиваемся?
3. Главная боль многих церковных лидеров сегодня — отрицание людьми традиционных стандартов поведения. Это касается не только вопросов питания, но и манеры одеваться, ношения украшений и проведения досуга. В то же время где проходит грань между следованием обоснованным стандартам и законничеством? Как мы можем иметь сбалансированный подход к пониманию этих вопросов?

Урок 3. Состояние человека

Библейские тексты для исследования: Рим.1:16-17,22–32; 2:1–10,17–23; 3:1-2,10–18,23.

Памятный стих: *«Все согрешили и лишены славы Божией» (Рим.3:23).*

С самого начала в Послании к римлянам Павел стремится обозначить важную истину о плачевном состоянии человечества, которая имеет непосредственное отношение к евангельской весте. В момент грехопадения мы все были заражены грехом. Грех вплетен в наши гены, как информация о цвете глаз.

Мартин Лютер в своем комментарии на Послание к римлянам написал следующее: «Весь данный фрагмент Апостол произносит в Духе — то есть он говорит о людях не так, как они выглядят в своих глазах и пред другими людьми, но так, как они выглядят пред Богом, а в Божьих глазах все они под грехом — и те, кто кажутся людям определенно порочными, и те, кто в своих глазах и в глазах окружающих кажутся добрыми. Объяснение этому таково: те, кто очевидно порочны — грешат как внутренне, так и внешне и не обладают никакой праведностью, даже человеческой. Те же, кто внешне кажутся хорошими самим себе и своим братьям, на самом деле грешат внутренне [“в своем внутреннем человеке”]. Ибо, хотя они и совершают благие дела внешне, все же они совершают их из страха наказания, или из любви к деньгам, славе, или руководствуясь какими-то другими материальными мотивами, без желания и радости, и, таким образом,

внешний человек, несомненно, вынужден совершать добрые дела, но внутренний человек пребывает в сладострастных похотях» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», Фонд «Лютеранское наследие», 1996, с. 241).

Воскресенье. Сила Бога

«Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых, Иудею, потом и Еллину. В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: “праведный верою жив будет“» (Рим.1:16-17). О чем говорят вам Рим.1:16-17? Исполнилось ли в вашей жизни обетование, содержащееся в этих стихах?

В этом отрывке есть несколько ключевых слов:

1. **Благовествование.** Переведенное этим существительным греческое слово дословно означает «добрая весть». Само по себе это слово может относиться к любой хорошей новости, но в словосочетании «благовествование Христово» оно означает «добрую весть о Мессии» («Христос» — транслитерация греческого слова, которое означает «Мессия»). Хорошая весть заключается в том, что Мессия пришел, и люди могут быть спасены, веруя в Него. Именно в Иисусе и Его совершенной праведности можно найти спасение, а не в нас самих и даже не в Божьем законе.
2. **Праведность.** Это слово означает «быть правым» вместе с Богом. В Послании к римлянам это слово имеет особое значение, как мы увидим далее. Примечательно, что в Рим.1:17 это слово используется в словосочетании «правда Божия». Это праведность, исходящая от Бога и даруемая Самим Богом. Как мы увидим, это единственная праведность, которая может даровать нам надежду на вечную жизнь.
3. **Вера.** В греческом языке, как и в русском, глагол *pisteuo* (верить) и существительное *pistis* (вера) имеют общий корень. Роль веры в спасении будет открываться в процессе изучения Послания к римлянам.

Вы когда-нибудь пытались разуверить себя в очевидном? Случалось ли вам задаваться вопросами: «Спасен ли я?», «Возможно ли спасение?». Чем обусловлены подобные страхи? Насколько они обоснованы? Возможно, ваш образ жизни опровергает ваше исповедание веры. Если это так, какое решение вам необходимо принять, чтобы рассчитывать на обещания и заверения, которые предложены нам в Иисусе?

Понедельник. Все согрешили

Прочитайте Рим.3:23. Почему нам, христианам, так легко поверить в это сегодня? В то же время почему некоторые люди ставят под сомнение подобное утверждение?

Удивительно, но некоторые люди на самом деле сомневаются в греховности человека, веря, что он добр по своей натуре. Проблема, однако, проистекает из-за непонимания того, что есть истинная доброта. Сравнивая себя с кем-то еще, люди могут иметь о себе хорошее мнение. В конце концов, мы всегда можем найти кого-то хуже, чем мы сами. Но это не делает нас хорошими. Если бы мы сравнили себя со святым и праведным Богом, то ничего, кроме стыда, не испытали бы. Рим. 3:23 также говорит о «славе Божией». Это выражение толкуют по-разному. Возможно, самая простая интерпретация состоит в том, чтобы придать этому словосочетанию смысл, который оно имеет в 1Кор.11:7: «Он [человек] есть образ и слава Божия». В греческом языке слово «слава» можно рассматривать как относительный эквивалент слову «образ». Грех исказил образ Божий в людях. Грешные люди больше не отображают образ Божий, или Его славу.

Прочитайте Рим.3:10–18. Что изменилось сегодня? Какая из приведенных метафор лучше всего описывает вас или то, какими вы были бы, если бы в вашей жизни не было Христа?

Как бы бедственно ни было наше положение, оно не безнадежно. Первый шаг заключается в том, чтобы признать свою греховность и бессилие что-то исправить. Святой Дух готовит почву для такого признания. Если грешник не противится Ему, Дух побудит грешника сорвать маску притворства и самооправдания и броситься к ногам Христа с воплем: «Боже! будь милостив ко мне, грешнику!» (Лук.18:13).

Когда в последний раз вы пристально и беспристрастно оценивали себя, анализируя свои мотивы, поступки и чувства? Должно быть, это был удручающий опыт, не так ли? Какова ваша единственная надежда?

Вторник. Прогресс?

На рубеже двадцатого века люди думали, что человечество прогрессирует, что его моральный уровень будет возрастать, а наука и техника помогут достичь всеобщего благоденствия. Считалось, что человеческие существа в значительной степени продвинулись на пути к совершенству. Царило убеждение, что благодаря правильному образованию и воспитанию моральных качеств люди смогут улучшить себя и свое общество. Двадцатый век обещал головокружительные перспективы.

К сожалению, все пошло совсем не так, как ожидалось. Двадцатый век был одним из самых жестоких и варварских во всей истории как раз благодаря достижениям науки. Появилась возможность уничтожать людей в таких количествах, о которых былые деспоты не могли и мечтать.

В чем была проблема?

Прочитайте Рим.1:22–32. Каким образом то, о чем было написано в первом веке, проявляется и сегодня, в двадцать первом веке?

Возможно, нам нужна вера, чтобы поверить в такие христианские концепции, как воскресение мертвых, Второе пришествие, новое небо и новая земля. Но кому нужна вера, чтобы поверить в падшее состояние человечества? Сегодня каждый из нас испытывает на себе последствия этого падшего состояния.

Обратите внимание на Рим.1:22-23. Видим ли мы проявление этого принципа сегодня? Отвергнув Бога, чему стали поклоняться люди в наше время? Каким образом они обманывают сами себя? Поделитесь своими ответами в группе.

Среда. Что общего у евреев и язычников

В первой главе Послания к римлянам Павел говорил непосредственно о грехах язычников, которые давно потеряли из виду Бога и творили настоящие мерзости.

Но он не собирался умалчивать о печальном положении собственного народа, своих соотечественников. Несмотря на все преимущества, которые были им даны (см. Рим.3:1-2), они тоже были грешниками, осужденными по закону Божьему, и нуждались в спасительной благодати Христовой. Евреи были такими же грешниками и нарушителями Божьего закона, как и язычники, и так же остро нуждались в Божественной благодати для спасения.

Прочитайте Рим.2:1–3,17–24. О чем предостерегает здесь Павел? Чему его слова учат нас, евреев и язычников?

«После того, как он [апостол] показал, что все язычники грешны — он определенно и явственно показывает здесь, что иудеи [также] во грехе, и особенно — по той причине, что они соблюдают Закон лишь только внешне, то есть — согласно его букве, а не духу» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», с. 25).

Так легко подмечать чужие грехи и указывать на них. Но как часто мы сами бываем виновны в тех же самых грехах или даже худших? Проблема заключается в том, что мы не замечаем собственных недостатков или сравниваем себя с теми, кто хуже нас.

Павел так не делал. Он призывает своих соотечественников не спешить осуждать язычников, потому что они, евреи, будучи избранным народом, также являются грешниками. В некоторых случаях они гораздо более виновны, чем осуждаемые ими язычники, потому что, будучи евреями, получили гораздо больше света, чем язычники.

Таким образом, Павел показывает, что никто из нас не праведен, никто из нас не соответствует Божественному стандарту, никто из нас не является добрым или святым по своей природе. Еврей или

язычник, мужчина или женщина, богатый или бедный, богобоязненный или отвергающий Бога — мы все обречены. И если бы не Божья благодать, открытая в Евангелии, у нас не было бы ни малейшей надежды.

Как часто вы, пусть даже только в мыслях, осуждаете других за то, в чем сами виновны? Принимая во внимание слова Павла, как вы можете измениться?

Четверг. Евангелие и покаяние

«Или пренебрегаешь богатство благодати, кротости и долготерпения Божия, не разумея, что благодать Божия ведет тебя к покаянию?» (Рим.2:4). Что здесь говорится относительно покаяния в целом?

Следует заметить, что благодать Бога ведет, но не принуждает грешников к покаянию. Бог не использует принуждение. Он бесконечно терпелив и стремится привлечь всех людей Своей любовью. Вынужденное покаяние уничтожило бы весь смысл покаяния, не так ли? Если бы Бог принуждал к покаянию, тогда разве не все были бы спасены? Покаяние должно быть добровольным актом, ответом на влияние Святого Духа в нашей жизни. Да, покаяние — это дар от Бога, но мы должны быть готовы и расположены получить его. Только мы сами можем принять такое решение.

Что ждет тех, кто сопротивляется Божьей любви, отказывается покаяться и проявить послушание? См. Рим.2:5–10.

В Рим.2:5–10 и на протяжении всего послания Павел подчеркивает значение добрых дел. Оправдание по вере независимо от дел закона никогда не должно быть истолковано в том смысле, что в христианской жизни нет места добрым делам. Например, в Рим.2:7 сказано, что спасение дается тем, кто «предается постоянно добрым делам» (ИПБ). Хотя человеческие усилия не могут даровать спасение, они являются неотъемлемой частью всего опыта спасения. Трудно понять, как можно читать Библию и прийти к выводу, что дела не имеют никакого значения. Истинное покаяние, исходящее от всего сердца, всегда будет сопровождаться намерением преодолеть недостатки, в которых мы каемся.

Как часто вы прибегаете к покаянию? Насколько искренно ваше покаяние? Почему в этом опыте так важна правильная мотивация?

Пятница. Для дальнейшего изучения

«Таким образом, из библейской терминологии следует, что грех — это не стихийное бедствие, которое застигло людей врасплох, но следствие человеческого выбора, его действий. Более того, грех — это не отсутствие добра, а несоответствие Божественным ожиданиям. Это нечестивый путь, который человек выбирает умышленно. Это не слабость, в которой люди невиновны, ибо человек, совершая греховный поступок, сознательно избирает путь восстания против Бога, путь нарушения Его закона и отказывается внимать Слову Божьему. Грех пытается вырваться за установленные Богом рамки. Итак, если быть кратким, грех — это восстание против Бога» (Настольная книга по теологии, Библейский комментарий АСД, т. 12, с. 183).

«Мне была представлена ужасная картина духовного состояния нашего мира. Повсюду царит безнравственность. Характерным грехом нашего века является распущенность. Никогда порок не поднимал так дерзко свою уродливую голову, как в наше время. Люди кажутся парализованными, любящие добродетель и истинную благодать падают духом, видя, с какой дерзостью и силой грех завладевает смертными. Умножающееся беззаконие захватывает не только неверующего и насмешника. Если бы все было так, то это еще полбеда. Многие мужчины и женщины, исповедующие религию Христа, виновны. Даже те из них, кто утверждает, что ожидает Его явления, готовы к наступающему событию не более, чем сатана. Они не очищают себя от всякой скверны. Они так долго служили своей похоти, что их помыслы стали нечистыми, а воображение развращенным, и это их естественное состояние» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 2, с. 346).

Вопросы для обсуждения:

1. Какой ответ можно дать тем, кто несмотря ни на что убежден, что человечество прогрессирует? Какие аргументы они приводят и как вы на них отвечаете?
2. Прочитайте цитату Э. Уайт в уроке за пятницу. Если вы узнали в ней себя, какова ваша реакция? Почему так важно не впадать в отчаяние, но продолжать рассчитывать на Божьи обетования, касающиеся, во-первых, прощения, и, во-вторых, очищения? Кто больше всех заинтересован в том, чтобы вы прекратили бороться и сдались? Кого вы слушаете: врага человеческого или Иисуса, Который говорит: «Я не осуждаю тебя; иди и впредь не греши» (Иоан.8:11)?
3. Почему для нас, христиан, так важно понять истину о человеческой греховности и испорченности? Что может произойти, если мы упускаем из виду это обстоятельство? К каким ошибкам может привести нас ложная оценка нашего истинного состояния?
4. Подумайте о неисчислимом множестве протестантов, которые предпочли умереть, но не отреклись от своей веры. Насколько мы сильны в вере?

Урок 3. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.3:23.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что человечество оказалось в пропасти греха и смерти, из которой не может самостоятельно выбраться.
2. **Помочь ощутить** беспомощность и в то же время надежду на то, что Бог не оставит нас.
3. **Побудить** отказаться от ложных представлений о человеческом благополучии и успехе, которые мешают нам ощутить нужду в Христе.

План урока:

I. Знание проблемы.

1. Почему грех считается вселенской проблемой, а не проблемой местного значения?
2. Имея в арсенале массу инструментов борьбы с человеческими пороками (образование, политические и социальные средства и т. д.), как можно обратить внимание на решение проблемы, предложенное Богом во Христе?

II. Преодоление проблемы.

1. Как ложные культурные представления удерживают нас от осознания реальности греха и нашей нужды в Боге?
2. Поскольку осознание греховности может быть саморазрушительным, как мы можем положительно оценить этот опыт, усмотрев в нем первый шаг к Христу?

III. Борьба с отрицанием проблемы.

1. Что можно сказать в ответ на утверждение, что человечество, по сути, является хорошим (и поэтому не нуждается в спасителе) и среди нехристиан есть много отзывчивых и любящих людей?
2. как различия между сердечными побуждениями и внешними поступками помогают ответить на предыдущий вопрос?

Заключение: Человечеству будет сложно осмыслить и по достоинству оценить славное Евангелие о Божьем спасении, если оно станет отрицать или преуменьшать пагубность своего греховного состояния.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим. 2.

Основной принцип духовного роста: Когда Бог благословляет определенное общество людей и наделяет его привилегиями, то у этих людей могут возникнуть трудности с осознанием собственного греха. Они начинают преувеличивать грехи окружающих, а свои — преуменьшать или отрицать. Осознание нужды в Божьей праведности во Христе часто заменяется самонадеянностью или лицемерием.

Для учителей: Цель — защитить церковь от попадания в ту же ловушку, в которую попал собеседник Павла из Рим.2. Практика двойных стандартов в отношении греха ведет к богословской и миссиологической катастрофе. Тактично убеждайте посетителей вашего класса в том, что снисхождение к собственному греху может быть присуще всем нам. Приводите аргументацию Павла (см. Рим.2:1–5,23–24), показывая, что этот вопрос немаловажен и что на карту поставлены свидетельство церкви и характер Бога (см. Рим.2:24).

Вступительная дискуссия:

Преувеличение грехов других и преуменьшение своих — естественная для нас практика. Возьмем простой пример с вождением. Мы не считаем необходимым сдерживать свой гнев или выбирать слова в ситуации, когда другой водитель нарушает правила. Но когда мы допускаем те же самые ошибки, они кажутся нам простительными. Именно такую практику двойных стандартов Павел разоблачает в Рим. 2, и та же самая губительная практика должна быть разоблачена в нашей жизни.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом, считая проблему греха присущей исключительно неверующим, мы неверно представляем евангелие?
2. как двойная мораль в отношении греха практически сводит на нет наше свидетельство миру?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Про вторую главу Послания к римлянам часто забывают, ведь она помещена между протестантским лозунгом «Праведный верою жив будет» (Рим.1:17) и бесспорными шедеврами богословской мысли в Рим.3–8. Богословы спорят по поводу того, как эта глава вписывается в более широкую структуру послания. Это дает прекрасный повод для дальнейших размышлений о Рим.2. Побудите членов класса основательно изучить эту главу. Сделайте акцент на следующих моментах: 1) грех является вселенской проблемой; 2) в корне непослушания лежит греховное представление о Божьей благодати.

Библейский комментарий

I. Суд над судьями.

(Прочитайте в классе Рим.1:28–30; 2:1–11).

После описания греховного поведения (см. Рим.1:23–31) необходимо было разоблачить его. Грешники не только бесцеремонно совершали эти грехи, но и одобряли подобное греховное поведение у других (см. Рим.1:32). Никакого заявления о невинности или незнании мы не наблюдаем, только открытое восстание.

Неожиданно Павел применяет оружие осуждающих эти грехи против них же самих. Он использует прием риторической диатрибы и излагает свою точку зрения, обращаясь к вымышленному персонажу. Этот персонаж, в отличие от тех, кто одобряет такой дерзкий грех, осуждает подобное нечестие (см. Рим.2:1). Существует одна лишь проблема. Этот «праведный» судья совершает те же поступки, за которые осуждает других. Благодаря своей пронизательности Павел показывает, что в затруднительном положении оказались все без исключения (см. Рим.3:9). Он делает это для того, чтобы показать, что Евангелие предлагает спасение всем людям. Как мы узнаем, в этом образе взыскательного судьи представлены иудеи (см. Рим.2:17). Язычники же со своим длинным списком грехов теперь находятся с ними на равных условиях, ожидая Божьего праведного суда (см. Рим.2:3,5,16; 3:19).

Но возникает вопрос о том, как может народ, обладающий достаточными религиозными знаниями для осуждения порока, думать, что «избежит суда Божия» (Рим.2:3), если сам совершает эти же грехи. На этот вопрос будет дан ответ ниже.

Для размышления:

Как подход Павла, говорящего, что «все под грехом» (Рим. 3:9), кардинально меняет наше отношение к грехам других людей? Какую черту характера стоит развивать, ко-гда мы видим грехи в окружающих нас людях? Сможет ли эта черта помочь нам справиться с собственными грехами?

II. Ложное чувство безопасности.

(Прочитайте в классе Рим. 2:17–29; 3:1).

В Рим.1 и 2 представлено общее состояние, в котором находятся как язычники, так и иудеи, — «под грехом». Это дает возможность применить Евангелие, описанное в третьей главе, ко всем. Здесь мы наблюдаем тот же самый подход. Но в Рим.2 изображено также ложное чувство безопасности, рождающееся по причине благодати Бога. Это ложное чувство безопасности подрывает искреннее повиновение Богу и подменяет собой истинную Божью благодать (см. Рим.3:24).

Перед тем как ответить на поставленный выше вопрос, давайте его повторим: «Каким образом собеседник Павла может подумать, что он и те, кого он представляет, избегнут Божьего суда?». Представление о добром, долготерпеливом и любящем их (не язычников!) Боге позволяет максимально смягчить приговор Божьего суда, вынесенный им (не язычникам!) (см. Рим.2:5). Павел исправляет это ложное понимание благодати Бога, указывая на то, что: 1) благодать ведет к покаянию и 2) Бог «воздаст каждому по делам его» (Рим.2:6). Другими словами, Бог глух к прославлению Его благодати, когда ее используют в качестве оправдания непослушания или мнимого освобождения от суда.

Эта мысль также прослеживается во второй части Рим.2. Мы находим как минимум десять притязаний человека на особые привилегии. Он называет себя иудеем, хвалится Богом, претендует на роль путеводаителя слепых и т. д. (см. Рим.2:17–21). Кроме того, он имеет особый знак завета — обрезание (см. Рим. 2:25), ему вверено Слово Божье (см. Рим.3:2), а также такой человек убежден, что быть иудеем — великое преимущество «во всех отношениях» (см. Рим.3:2). Но надежда израильтян на то, что Бог милостиво избрал их и наделил привилегиями завета, в ситуации, когда они пренебрегают этим законом/заветом, бесчестит Бога и побуждает язычников хулить имя Божье (см. Рим.2:23-24).

Исправляя эту двойную мораль, Павел выдвигает концепцию, которая не давала покоя ученым на протяжении долгих лет. Павел в середине главы пишет: «Потому что не слушатели закона [указание только на иудеев] праведны пред Богом, но исполнители закона [иудеи и язычники] оправданы будут» (Рим.2:13). Если бы Бог действовал иначе, то благоприятный исход на суде ожидал бы только иудеев, так как ни один язычник не мог претендовать на моральные и религиозные благословения (такие как слушание закона), изливавшиеся на Израиль. Но, согласно словам Павла, такое невозможно, поскольку «нет лицепрятия у Бога» (Рим.2:11).

Все преимущества, связанные с принадлежностью к Божьему народу завета, ничего не значат, если нарушается закон. Обрезание может стать необрезанием (см. Рим.2:25), а принадлежность к иудейскому народу может быть поставлена под сомнение (см. Рим.2:28).

Таким образом, Божья милость к Израилю, к сожалению, обернулась тем, что евреи самонадеянно закрыли глаза на собственный грех и лицемерное отношение к язычникам. Павел, подобно Иоанну Крестителю, подготовившему путь для пришествия Христа, разрешает этот спорный вопрос, чтобы проложить путь для Божьего Евангелия о Христе, которое он раскрывает в следующих главах. Это Евангелие дано как для иудеев, так и для язычников, для вас и для меня.

Для размышления:

Какие ложные богословские представления препятствуют современным христианам в полной мере проповедовать Евангелие?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: «Дешевая благодать», лицемерие и пренебрежение законом — ключевые проблемы, с которыми сталкивается сегодня христианская церковь. Иронично, что противники приверженности закону часто используют Послание к римлянам для доказательства своей правоты. Побудите посетителей вашего класса поразмышлять, какие современные символы статуса (религиозная принадлежность, этническое превосходство и другие) могут помешать нам в осознании того, что мы являемся безнадёжными грешниками, нуждающимися во Христе.

Вопрос для размышления: Как мы можем видеть особые благословения, которыми обладает наша церковь сегодня, но, в отличие от иудеев того времени, не кичиться ими?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Мы с легкостью подмечаем чужие грехи (см. Рим.1:18–32), но требуются невероятные усилия, чтобы увидеть собственные (см. Рим.2:1,21–24). Цель этого урока — побудить посетителей вашего класса размышлять о Боге, смирившись перед Ним. Проявляйте инициативу, выполняя задание. Первыми поделитесь опытом.

Практическое задание:

1. Попросите нескольких смелых участников рассказать о том, как Бог открыл им их предрассудки и милостиво избавил от них.
2. Адвентистов седьмого дня часто считают законниками за их приверженность закону и заповеди о субботе. Побудите посетителей вашего класса на основании Рим.2 доказать, что заявление о спасении является ложным, если пренебрегается Божий закон.

Урок 4. Оправдание по вере

Библейские тексты для исследования: Рим.3:19–28.

Памятный стих: *«Ибо мы признаём, что человек оправдывается верою, независимо от дел закона» (Рим.3:28).*

В этом уроке мы подошли к основной теме Послания к римлянам — оправданию по вере. Эта великая истина больше, чем какая-либо другая, способствовала протестантской Реформации. И несмотря на все заявления об обратном, позиция Римской церкви относительно веры не сильно изменилась с 1520 года, когда папа Лев X своей буллой осудил Лютера и его учение. Лютер сжег копию этой буллы, потому что был убежден: учение об оправдании по вере носит принципиальный характер, и компромиссы в данном вопросе невозможны.

Оправдание — юридический термин. Нарушителя закона приводят к судье и приговаривают к смерти за его преступления. Но появляется заместитель и принимает преступления грешника на себя, тем самым освобождая преступника. Приняв эту замену, преступник теперь стоит перед судьей, очищенный от своей вины. К нему относятся так, как если бы он никогда не совершал преступления, за которое его судили. И все потому, что заместитель, абсолютно чистый пред законом, предлагает помилованному преступнику свой совершенный опыт соблюдения закона.

В плане спасения каждый из нас расценивается как преступник. Христос, наш Заместитель, абсолютно чист пред законом, и Он предстоит в суде вместо нас и предлагает Свою праведность вместо нашей греховности. Поэтому мы оправданы перед Богом, но не благодаря своим заслугам, а благодаря Иисусу, чья праведность становится нашей, когда мы принимаем Его. Какая радостная весть!

Воскресенье. Дела закона

Прочитайте Рим.3:19-20. Что Павел говорит здесь о законе, его роли и о том, что закон не в состоянии сделать? Почему это так важно понять всем христианам?

Павел использует слово «закон» в более широком смысле, чем понимали его современники-иудеи. Под еврейским словом «Тора» (закон) евреи даже сегодня подразумевают Божьи наставления, прежде всего в первых пяти книгах Моисея, а также во всем Ветхом Завете. Эти наставления формировали нравственный закон и принципы его исполнения в уставах и постановлениях, а также церемониальные предписания. По этой причине можно рассматривать закон как системообразующий фактор иудаизма.

Быть под законом означает быть под его юрисдикцией. Закон, однако, выявляет недостатки и провинности человека перед Богом. При этом закон не может снять вину; все, что он может сделать, так это побудить грешника искать спасительное средство.

Если соотносить Послание к римлянам с нашими днями, когда еврейский закон утратил свое былое значение, то мы рассматриваем закон в контексте моральных правил. Но и нравственный закон может спасти нас не больше, чем это могла сделать система иудаизма в отношении евреев. Моральный закон не может спасти грешника. Его функция заключается в том, чтобы показать характер Бога и указать людям, в чем они не отражают этот характер.

Какой закон ни возьмем — нравственный, церемониальный, гражданский или все сразу, их соблюдение само по себе не сделает человека правым в глазах Бога. В действительности закон никогда не служил этой цели. Напротив, закон должен указывать на наши недостатки и приводить нас к Христу. Закон не может спасти нас, как симптомы болезни не могут ее вылечить. Симптомы не лечат; они указывают на необходимость лечения. Вот как функционирует закон.

Насколько вы успешны в своих усилиях соблюсти закон? Что ваш ответ говорит о тщетности попыток спастись соблюдением закона?

Понедельник. Праведность Бога

«Но ныне, независимо от закона, явилась правда Божия, о которой свидетельствуют закон и пророки» (Рим.3:21). Как мы понимаем этот текст?

Эта новая праведность противопоставляется праведности от закона, которую знали евреи. Новая праведность (в Синодальном переводе — «правда») названа Божьей, поскольку она исходит от Бога, и это единственная праведность, которую Он принимает как истинную.

Именно эту праведность имел Иисус, когда жил на земле в человеческой плоти. И Он предлагает ее всем, кто верою примет Его и будет просить о ней, — не по заслугам, а по нужде.

«Праведность есть послушание закону. Закон требует праведности, и потому грешник — должник перед законом; но он не в силах оплатить этот долг. Единственный для него путь обретения праведности лежит через веру. Верою он может представить Богу заслуги Христа, и Господь вменяет грешнику послушание Своего Сына. Праведность Христа принимается Богом вместо греховности человека, и Бог прощает и оправдывает раскаявшегося грешника, относясь к нему как к праведному и любя его, как Он любит Своего Сына» (Э. Уайт. Избранные вести, т 1, с. 367).

Как вы можете принять для себя эту замечательную истину? См. также Рим.3:22.

Вера Иисуса Христа — это, несомненно, вера в Иисуса Христа. Действие веры в христианской жизни показывает: вера — это нечто гораздо большее, чем просто осмысленное принятие; больше, чем просто признание определенных фактов о жизни Христа и Его смерти. Истинная вера в Иисуса Христа принимает Его как Спасителя, Заместителя, Поручителя и Господа. Она выбирает Его образ жизни. Она доверяет Ему и стремится к тому, чтобы посредством веры жить согласно Его заповедям.

Вторник. По Его милости

Держа в уме то, что мы уже узнали о законе, прочитайте Рим.3:24. О чем Павел говорит здесь? Что означает для нас тот факт, что искупление дается в Иисусе?

Что означает «оправдание», о котором говорится в тексте? Греческий глагол *dikaioo*, переводимый как «оправдать», означает также «признать праведным», «объявить праведным» или «считать праведным». Слово имеет тот же корень, что и *dikaiousune* — «праведность», и *dikaïoma* — «справедливое требование». Таким образом, существует тесная связь между словами «оправдание» и «праведность», хотя и не во всех переводах она прослеживается. Мы оправданы, когда Сам Бог объявляет нас праведными.

Без этого оправдания человек остается грешником и, следовательно, не может быть принят Богом. Получив оправдание, он считается праведным и, таким образом, Бог принимает его.

И это достигается только посредством благодати Божьей. Благодать означает расположение. Когда грешник обращается к Богу за спасением, в результате действия благодати он признается праведным. Незаслуженная

милость состоит в том, что верующий оправдывается независимо от собственных заслуг, и ему нечего предложить Богу, кроме своей полной беспомощности. Человек оправдывается через искупление во Христе Иисусе — заместительной жертве и поручителе за грешника.

Оправдание представлено в Послании к римлянам как одномоментное действие. Грешник, доселе находившийся вне благодати, неправедный и непринятый, в один момент становится праведником, принятым Богом.

Человек, живущий во Христе, смотрит на оправдание как на совершившийся акт, как на то, что случилось, когда он полностью посвятил себя Христу. Поэтому в Рим.5:1 Павел пишет: «Оправдавшись верою...»

Конечно, если оправданный грешник оступится, а затем вернется ко Христу, снова произойдет оправдание. Кроме того, если считать, что обращение происходит каждый день, то и оправдание в определенном смысле можно рассматривать как повторяющийся изо дня в день опыт.

Что удерживает людей от принятия столь замечательной вести о спасении? Что мешало вам получить все те благословения, которые обещает и предлагает Господь?

Среда. Праведность Христа

В Рим.3:25 Павел продолжает излагать великую весть о спасении. Он использует необычное слово «умилостивление». Соответствующее греческое слово *hilasterion* встречается в Новом Завете только здесь и в Евр.9:5, где оно переводится как «место умилостивления» (ИПБ). Характеризуя в Рим.3:25 дар оправдания и искупления через Христа, умилостивление представляет исполнение всего того, на что в ветхозаветном святилище прообразно указывала крышка ковчега завета, или престол милости. Это значит, что Своей жертвенной смертью Иисус спас нас, и Он — единственный, Кто дает умилостивление. Вкратце это означает, что Бог сделал все необходимое, чтобы спасти нас.

Текст также говорит о «прощении грехов». Именно наши грехи отстраняют нас от Бога. Мы сами ничего не можем сделать, чтобы искоренить наши грехи. Но в плане искупления Бог предусмотрел способ прощения этих грехов верой в кровь Христа.

Слово «прощение» образовано от греческого слова *paresis*, которое дословно означает «пропустить» или «пройти мимо». «Пропуск» — это ни в коей мере не игнорирование грехов. Бог может оставить без внимания грехи прошлого, потому что Христос заплатил наказание за грехи всех людей Своей смертью. Поэтому любой человек, у кого есть «вера в Его кровь», может получить прощение своих грехов, ибо за него уже умер Христос (см. 1Кор.15:3).

Прочитайте Рим.3:26-27. На что Павел обращает здесь внимание?

Благая весть, которой Павел так жаждал поделиться со всеми, кто пожелает его слушать, заключалась в том, что «Божья праведность» доступна всему человечеству и что она дается нам не по делам, не благодаря нашим заслугам, но по вере в Иисуса и в то, что Он сделал для нас.

Благодаря Голгофскому кресту Бог может объявить грешников праведными, и в глазах всей Вселенной они будут честны и непорочны. Сатана не сможет указать обвиняющим перстом на Бога, ибо Небеса принесли высшую жертву. Сатана обвинял Бога в том, что Он требует от человеческого рода больше, чем Сам готов дать ему. Крест опровергает это обвинение.

Вероятно, сатана думал, что Бог уничтожит мир после грехопадения, но вместо этого Он послал Иисуса, чтобы спасти мир. Что это говорит нам о характере Бога? Как это знание влияет на нашу жизнь?

Четверг. Независимо от дел закона

«Ибо мы признаём, что человек оправдывается верою, независимо от дел закона» (Рим.3:28). Означает ли это, что мы не обязаны соблюдать закон, раз он не спасает нас? Поясните свой ответ.

Если брать во внимание исторический контекст, то в Рим.3:28 Павел говорил о законе в свете системы иудаизма. Независимо от того, насколько добросовестно еврей пытался жить по этой системе, этот человек не мог быть оправдан, если не принял Иисуса как Мессию.

Рим.3:28 — вывод Павла из его утверждения, что закон веры исключает хвастовство. Если человек оправдывается своими собственными действиями, он может хвалиться этим. Но когда он оправдан, потому что верит в Иисуса, то заслуга, очевидно, принадлежит Богу, Который оправдал грешника.

Эллен Уайт дает интересный ответ на вопрос «что такое оправдание верой?». Она пишет: «Что такое оправдание верою? Это Божье дело, повергающее в прах человеческую славу и совершающее для человека то, что он не в силах сделать для себя сам» (Э. Уайт. Свидетельства для проповедников, с. 456).

Дела закона не могут искупить прошлые грехи. Оправдание не может быть заработано. Оно может быть получено только через веру в искупительную жертву Христа. И в этом смысле дела закона не имеют ничего общего с оправданием. Быть оправданным независимо от заслуг — значит быть оправданным тогда, когда в нас самих нет ничего, чем можно было бы заслужить оправдание.

Но многие христиане неправильно понимают и применяют этот текст. Они говорят: все, что нужно делать, — это верить, и сводят на нет роль дел или послушания, включая послушание нравственному закону. Поступая так, они ошибочно интерпретируют Павла. В Послании к римлянам и других посланиях Павел придает очень большое значение соблюдению морального закона. Подобное отношение свойственно Иисусу, а также Иакову и Иоанну (см. Матф.19:17; Рим.2:13; Иак.2:10-11; Откр.14:12). Павел говорит, что, хотя послушание закону не является средством оправдания, человек, который оправдывается верою, все же соблюдает закон Божий и, по сути, только он может соблюсти закон. Невозрожденный человек, который не был оправдан, никогда не сможет выполнить требования закона.

Почему так легко попасть в ловушку, думая, что если закон не спасает нас, нам не нужно беспокоиться о его соблюдении? Чем опасна подобная логика? В то же время что с нами было бы без обетования спасения, даже тогда, когда есть соблазн им злоупотребить?

Пятница. Для дальнейшего изучения

В книге Э. Уайт «Избранные вести», т. 1, прочитайте главы «Праведность Христа, явленная в законе», с. 236–239; «Придите, взыщите и найдете», с. 331–335; «Совершенное послушание во Христе», с. 373, 374; в книге Э. Уайт «Наглядные уроки Христа» прочитайте главу «Новое и старое», с. 128, 129.

«Хотя закон не может отменить наказание за грех и требует от грешника уплатить весь долг сполна, Христос обещал прощение всем, кто покается и уверует в Его милость. Любовь Божья в изобилии изливается на кающуюся и верующую душу. Клеймо греха на душе можно удалить лишь Кровью искупительной Жертвы. Требовалось приношение не меньшее, чем жертва Того, Кто равен Отцу. Служение Христа — Его жизнь, унижение, смерть и ходатайство за погибающего человека — возвеличивает и прославляет закон» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 371).

«Вы приобретаете характер Христа, и Бог принимает вас так, как будто вы никогда не грешили» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 62).

«Когда Апостол говорит, что “человек оправдывается верою, независимо от дел закона”, он имеет в виду не дела, совершающиеся для того, чтобы найти оправдание. Потому что они не являются более делами Закона, но это дела благодати и веры, поскольку совершающий их не уповает на них в своем оправдании, но желает быть оправданным, и не думает, что этими делами он исполнил Закон, но ищет его исполнения. Павел называет делами Закона дела, которые исполняющие их рассматривают как причину своего оправдания и совершая которые, они считают себя праведными. Следовательно, они совершают эти дела не для того чтобы найти оправдание, но чтобы прославиться в своей праведности, которой они уже якобы обладают» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», с. 277).

Вопросы для обсуждения:

1. Прочитайте библейские стихи за эту неделю, а затем передайте своими словами в одном абзаце их суть. Поделитесь друг с другом своими обобщениями.
2. Прочитайте приведенную выше цитату Лютера. Почему эта истина и подобные ей побудили его сделать то, что он сделал? Почему его слова актуальны для нас сегодня?
3. «Адвентисты седьмого дня считают себя наследниками Реформации. Они основываются на ее открытиях в области библейского учения об оправдании благодатью через веру. Они считают себя восстановителями и провозвестниками полноты, ясности и целостности апостольского Евангелия» (Настольная книга по теологии. Библейский комментарий АСД, т. 12, с. 230).
4. Какие у нас есть основания думать о себе так, как здесь написано?

Урок 4. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим. 3:28.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** основополагающее значение Рим.3:19–28 в изложении Павлом Евангелия в Послании к римлянам.
2. **Помочь ощутить**, насколько значимо оправдание по вере во вменяемую праведность Христа.
3. **Побудить** иметь правильное представление об оправдании и связать его должным образом с освящением и жизнью в Духе.

План урока:

I. Божья исцеляющая благодать и избавление от греха.

1. Почему важно понимать, что грех — это духовный недуг, а не просто ряд греховных поступков и привычек?
2. Какая существует правильная связь между духовным исцелением и надлежащим поведением?

II. Важное значение тем, связанных с оправданием по вере.

1. Почему спасение делами закона невозможно?
2. Почему так много людей считают, что Божий дар прощения может привести к «дешевой благодати»?

III. Практические шаги, помогающие лучше понять тему оправдания.

1. Каким образом оправдание по вере способно освободить совесть от чувства вины?
2. Благодаря чему оправдание по вере дает уверенность в спасении в отличие от попыток спастись делами?

Заключение: В основном отрывке для изучения на этой неделе Павел начинает излагать истину об оправдании верой. Слова «но ныне» (Рим. 3:21) предваряют кульминационное заявление Послания к римлянам.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.3:28.

Основной принцип духовного роста: В этом году мы празднуем 500-летие протестантской Реформации. В этот период мы пытаемся лучше понять историю становления идеи оправдания по вере и классическое изложение этой истины в Послании к римлянам. Вряд ли мы сможем найти более основательную тему, касающуюся нашего личного спасения, чем оправдание по вере.

Для учителей: Ревностно убеждайте посетителей вашего класса в важности понимания вопроса оправдания по вере.

Вступительная дискуссия:

Попросите участников вашего класса рассказать о том, как они пришли к нынешнему пониманию вопросов милости, прощения и оправдания перед Богом. Что было для них сложнее: понять умом доктрину или признать собственную нужду? Что, по их мнению, означает быть помилованными Богом? И, наконец, как они понимают собственный статус усыновленных детей Божьих?

Для размышления:

Апостол Павел и Мартин Лютер внесли значительный вклад в разъяснение вопроса, как благодать Бога может спасти нас, не упраздняя Его закона. Главным для них был факт, что Христос удовлетворил вместо нас требования Божественной справедливости Своей жизнью полного послушания закону и заместительной смертью за грешников. Таким образом, Христос, понесший наш грех, исполнил Божий закон, справедливо требовавший вечной «смерти» (Рим.6:23) в качестве расплаты за грех. Благодаря тому, что Христос искупил наши грехи, и благодаря Его святой жизни Бог даровал нам прощение грехов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что было сложнее для вас: признать вашу великую нужду как грешника или полностью положиться на Божью милость, дарованную вам?
2. Почему наша греховная человеческая природа всегда стремится удовлетворить требования Божьей справедливости собственными силами?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Отрывок Рим.3:19–28 был охарактеризован комментатором Нового Завета Леоном Моррисом как «самый важный абзац из когда-либо написанных» (цит. по: George R. Knight. *Exploring Romans: A Devotional Commentary*, p. 88). Связующая фраза «но ныне» (Рим.3:21) является одним из самых убедительных доводов Павла в Послании к римлянам. Она открывает читателям возможность изменения греховного положения человечества. Поэтому нам следует как можно тщательнее исследовать эти стихи.

Библейский комментарий

Вступление: Далее мы рассмотрим важные моменты Рим.3:19–28. Комментарии, предложенные в уроках субботней школы, будут очень полезны. Для более детального исследования урока мы выделим самые важные пункты и приведем дополнительные комментарии.

I. Пункт первый: роль закона в оправдании.

(Прочитайте в классе Рим.3:19-20).

Роль закона в оправдании очень важна. Павел пишет о «законе» в широком значении Торы, имея в виду первые пять книг Моисея и Ветхий Завет в целом. Тем не менее, часто он имеет в виду моральный закон и его библейское применение в заповедях, постановлениях и церемониальных правилах. Быть «под законом» означает быть под юрисдикцией закона, который выявляет грех и производит чувство вины перед Богом. Но ключевой момент заключается в другом: хотя закон не имеет силы спасти, он может убеждать грешника искать избавления от греха. Закон не может сделать человека справедливым в глазах Бога. Закон не может спасти — точно так же, как описание симптомов заболевания не лечит саму болезнь.

Для размышления: Попытки грешных людей соблюдать закон похвальны, но почему исполнение закона не может оправдать грешника?

II. Пункт второй: противопоставление «праведности Божьей» и «праведности от закона».

(Прочитайте в классе Рим.3:21).

Прочитайте Рим.3:21. О чем говорит этот ключевой стих? «Правда Божия», или праведность Божья, противопоставляется «праведности от закона». Праведность Божья исходит от Бога. В действительности она дается Богом на основании того, что совершил Иисус Своей жизнью и смертью. Эта Божественная

праведность предложена всем, кто примет ее верой, — не потому, что человек заслужил ее своим послушанием, но потому, что сильно нуждается в ней.

Для размышления: В «Избранных вестях», т. 1, с. 367, вы найдете самое ясное объяснение темы оправдания из когда-либо данных Эллен Уайт. Спросите у посетителей вашего класса, как этот отрывок повлиял на их отношение к Эллен Уайт и ее взгляду на оправдание по вере. (Также вы можете предложить им исследовать с молитвой с. 300–400 этой книги).

III. Пункт третий: связь между оправданием и «правдой».

(Прочитайте в классе Рим.3:24).

Рим.3:24 разъясняет значение греческого термина, переведенного деепричастным оборотом «получая оправдание». Далее показывается связь между оправданием и «правдой» (Рим.3:25).

Для размышления: В результате действия «благодати» Бог «провозглашает» раскаявшегося грешника «праведным перед Богом». В этом смысле оправдание является одномоментным действием. Но оно также может быть продолжающимся действием в том смысле, что по причине нашей человеческой слабости мы нуждаемся в том, чтобы Христос, живой Ходатай, постоянно восполнял неминуемые недостатки в нашей вере и отношениях с Богом. Спросите у посетителей вашего класса: тщательно исследовав эти жизненно важные пункты, с чем вы согласны, а с чем нет?

IV. Пункт четвертый: различая понятия «умилостивление» и «прощение».

(Прочитайте в классе Рим.3:25).

В Рим.3:25 мы встречаем два греческих слова, имеющих большое значение: *hilasterion* и *paresis*. Они переведены как «умилостивление» и «прощение». Данные слова очень важны для правильного понимания служения Христа, которое Он совершает ради грешников. Христос удовлетворил требования Божьей справедливости. Благодаря этому Бог может даровать раскаявшемуся грешнику прощение его грехов.

Для размышления: Как еще мы можем перевести эти ключевые слова в контексте нашей культуры?

V. Пункт пятый: оправдание и справедливость Божьего прощения грешников.

(Прочитайте в классе Рим. 3:26–28).

В Рим.3:26-27 Павел подводит итог размышлениям о спасении, которые мы читаем в Рим.3:24-25. Благодаря тому, что совершил Христос, Бог может провозгласить грешников праведными. В то же самое время Он остается совершенно справедливым в глазах обитателей Вселенной. В Рим.3:28 Павел делает заключение, что грешник оправдывается «независимо» от дел закона.

Для размышления: Послушание само по себе не способно оправдывать. Но оно подтверждает искренность веры человека и факт Божьего прощения. И все же некоторые ошибочно понимают манеру выражения Павла в Рим.3:26-27, где он использует слово «независимо». Они полагают, что Павел имел в виду, что благодать ставит крест на законе и послушании по вере. Основываясь на правильном толковании Рим.3:24-25, почему верно обратное?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Как уже говорилось, отрывок для изучения на этой неделе является основополагающим. Наша задача — побудить участников класса понимать не только богословский и доктринальный смысл этих стихов, но и практическое значение этих истин для личного освящения. Поэтому попросите посетителей вашего класса серьезно поразмышлять над следующими вопросами.

Вопросы для размышления:

1. Согласно учению Павла, как верующие должны вести себя в церкви и в мире?
2. Что весть Павла говорит о наставлениях Эллен Уайт и ее понимании жизни и смерти Христа? Как слова Павла и Эллен Уайт должны просвещать верующего относительно опыта спасения от вины и силы греха?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Спросите у посетителей вашего класса, как изученные стихи Павла и комментарий Эллен Уайт сформировали их понимание жизни и смерти Христа. Побудите участников внимательно прочитать главы «Голгофа» и «Совершилось» из книги Эллен Уайт «Желание веков». Каким образом автор подтверждает или отрицает идею, согласно которой совершенная жизнь Христа и Его смерть удовлетворили требования Божьей справедливости и позволили даровать нам прощение грехов?

Практическое задание: Спланируйте встречу на неделе, во время которой вы сможете обсудить вышеизложенный вопрос.

Урок 5. Вера Авраама

Библейские тексты для исследования: Быт.15:6; 2Цар.11,12; Рим.3:20,31; 4:1–17; Гал.3:21–23; 1Иоан.3:4.

Памятный стих: *«Итак, мы уничтожаем закон верою? Никак; но закон утверждаем» (Рим.3:31).*

Послание к римлянам, четвертая глава, передает суть библейского учения о спасении по вере, которое стало отправной точкой Реформации. Ровно пятьсот лет назад реформационное движение началось с Мартина Лютера и продолжилось благодаря его последователям — протестантам.

Говоря об Аврааме, образце святости и добродетели, как о человеке, который нуждался в спасении по благодати независимо от дел закона, Павел выражается предельно ясно. Если дел человека, который является примером для подражания, и соблюдения им закона было недостаточно, чтобы оправдать его перед Богом, на что надеяться всем остальным? Авраам обрел спасение по благодати, и этот же опыт переживают все остальные — как евреи, так и язычники.

В 4-й главе Послания к римлянам Павел раскрывает три основных этапа в плане спасения: (1) обещание Божественного благословения (обетование благодати), (2) отклик человека на это обещание (ответ веры) и (3) Божественное провозглашение праведности, данной тем, кто верит (оправдание). Так произошло с Авраамом, и так же происходит с нами.

Важно помнить, что Павел говорит о том, что спасение по благодати даруется нам, хотя мы этого совсем не заслуживаем. Если бы мы его заслужили, то оно причиталось бы нам и, соответственно, уже не было бы подарком. Но для таких испорченных и падших существ, как мы, спасение должно быть подарком.

Обосновывая свой взгляд на спасение по вере, Павел цитирует Быт.15:6: «Авраам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность». Вот оно — оправдание по вере, отраженное на первых страницах Библии.

Воскресенье. Закон

Прочитайте Рим.3:31. О чем говорит здесь Павел? Почему для нас, адвентистов, это так важно?

В этом отрывке Павел твердо заявляет, что вера не отменяет закон Бога. Но даже те, кто соблюдал закон, весь ветхозаветный свод правил, никогда не спасались этим. Религия как Ветхого Завета, так и Нового всегда была религией Божьей благодати, дарованной грешникам по вере.

Прочитайте Рим.4:1–8. Как эти стихи показывают, что даже в Ветхом Завете спасение происходило по вере, а не благодаря делам закона?

Согласно этой истории из Ветхого Завета, Авраам был праведным, потому что «поверил Богу». Таким образом, сам Ветхий Завет учит праведности по вере. Следовательно, любой вывод о том, что вера «отменяет» (греч. *katargeo* — делает бесполезным, аннулирует) закон, является ложным; принцип спасения по вере также является частью Ветхого Завета. Весь Ветхий Завет говорит о благодати. Служение во святилище было не чем иным, как демонстрацией того, что грешники спасаются не своими делами, но благодаря заместительной жертве, принесенной ради них!

Как еще можно объяснить прощение Давида Богом после того, как тот согрешил с Вирсавией? Однозначно, его спасло не соблюдение закона, поскольку он нарушил множество предписаний и заслуживал наказания. Если бы Давид рассчитывал на спасение по закону, то вообще не был бы спасен.

Павел говорит о возвращении Давиду Божественного расположения как о примере оправдания по вере. Прощение было актом Божьей благодати. Таким образом, мы видим здесь еще один ветхозаветный пример праведности по вере. На самом деле, несмотря на склонность к законничеству в древнем Израиле, иудейская религия всегда была религией благодати. Законничество было ее искажением, а не фундаментом.

Поразмышляйте о грехе и восстановлении Давида (см. 2Цар.11,12; Пс.50). Какую надежду можно извлечь для себя из этой печальной истории? Как мы в церкви должны относиться к тем, кто оступился?

Понедельник. Воздаяние или дар благодати?

Вопрос, которого касается Павел, выходит за рамки богословия. Он касается самой сути спасения и нашего отношения к Богу. Если кто-то считает, что должен заслужить признания и достичь определенного уровня святости, прежде чем получить оправдание и прощение, тогда естественно обратиться к себе и взирать на себя и свои дела. Религия может быть чрезвычайно эгоистичной.

В противоположность этому, если человек примет благую весть, что оправдание — это ничем не заслуженный подарок от Бога, то насколько легче и естественнее для этого человека сконцентрировать свое внимание на Божьей любви и милости, а не на себе?

И, в конце концов, кто скорее будет отражать любовь и характер Бога — тот, кто сосредоточен на себе, или тот, кто постоянно думает о Боге?

Прочитайте Рим.4:6–8. Как Павел развивает здесь тему оправдания по вере?

«Грешник должен прийти ко Христу с верой, воспринять Его заслуги, возложить свои грехи на Него и получить Его прощение. Именно ради этого Христос пришел в мир. Таким образом праведность Христа вмещается кающемуся, верующему грешнику. Он становится членом царской семьи» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 215).

Затем Павел продолжает, объясняя, что спасение по вере предусмотрено не только для евреев, но и для язычников (см. Рим.4:9–12). Формально Авраам не был евреем, поскольку его предки были язычниками (см. И.Нав.24:2). Как такового разделения на язычников и евреев не существовало в его время. Когда Авраам был оправдан (см. Быт.15:6), он даже не был обрезан. Таким образом, Авраам стал отцом и необрезанных, и обрезанных, а также идеальным персонажем для Павла, который на его примере объясняет универсальность спасения. Христос умер за всех людей независимо от их расы или национальности (см. Евр.2:9).

Учитывая универсальность Креста, принимая во внимание то, что Крест говорит нам о ценности каждого человеческого существа, почему расовые, этнические или национальные предубеждения так ужасны? Как мы можем научиться распознавать подобные предупреждения в себе и по благодати Божьей избавляться от них?

Вторник. Обетование

В этот день пятьсот лет назад Мартин Лютер прибил свои 95 тезисов к дверям церкви Виттенберга. Сегодняшняя тема также говорит о самой сути спасения по вере.

В Рим.4:13 понятия «обетование» и «закон» противопоставляются. Павел стремится на примерах Ветхого Завета обосновать свое учение о праведности по вере. Он упоминает Авраама, которого все евреи считали своим праотцем. Принятие Богом или оправдание пришло к Аврааму совершенно независимо от закона. Бог дал Аврааму обетование, что он и его потомки будут владеть миром. Авраам поверил этому обетованию, то есть принял ту роль, которую оно предполагало.

В результате Бог принял его и действовал через него, чтобы спасти мир. Это яркий пример того, как благодать действовала в Ветхом Завете, и Павел не случайно его использовал.

Прочитайте Рим.4:14–17. Как Павел показывает здесь, что спасение по вере занимает центральное место в Ветхом Завете? См. также Гал.3:7–9.

Как уже говорилось вначале, очень важно помнить, кому Павел пишет свое послание. Эти еврейские верующие соблюдали ветхозаветный закон, и многие из них пришли к выводу, что их спасение зависит от того, насколько хорошо они соблюдают этот закон, несмотря на то, что Ветхий Завет учит обратному.

Пытаясь исправить это заблуждение, Павел утверждает, что Авраам еще до получения закона на Синае получил обетование — не по делам закона (что было невозможно, поскольку ни Торы, ни церемониальной системы еще не было), но по вере.

Даже если Павел говорит здесь исключительно о нравственном законе, который в принципе существовал до Синая, суть остается неизменной. Стремление получить Божьи обетования через соблюдение закона, по словам апостола, делает веру ненужной и бесполезной. Суть этих безапелляционных слов заключается в том, что вера спасает, а закон осуждает. Павел пытается донести мысль, что бесполезно искать спасения через то, что ведет к осуждению. Мы все, евреи и язычники, нарушили закон, и, следовательно, все мы нуждаемся в том же, что и Авраам: спасительной праведности Иисуса, вменяемой нам по вере. Именно эта истина в конечном счете привела к протестантской Реформации.

Среда. Закон и вера

На примере взаимодействия Бога с Авраамом Павел показал, что спасение приходит через обетование благодати, а не через закон. Поэтому евреи, желавшие спастись, должны были перестать полагаться на свои дела и принять обетование Авраама, исполнившееся ныне с приходом Мессии. На самом деле это необходимо сделать каждому еврею и язычнику, всем, кто в вопросе примирения с Богом рассчитывает на свои «добрые» дела.

«Убеждение, что человек может спастись собственными делами, лежит в основе любой языческой религии... Люди, придерживающиеся этого убеждения, беззащитны перед грехом» (Э. Уайт. Желание веков, с. 35, 36). Что значат эти слова? Почему идея, что можно спастись собственными делами, делает нас столь уязвимыми для греха?

Как Павел объясняет взаимосвязь между законом и верой в Послании к галатам? См. Гал.3:21–23.

Если бы и был закон, способный даровать жизнь, то это был бы наверняка закон Божий. И, тем не менее, Павел говорит, что ни один закон не может даровать жизнь, даже закон Бога, потому что все нарушили этот закон, и, таким образом, все им осуждены.

Но обетование веры, наиболее полно открытое через Христа, освобождает всех верующих от нахождения «под законом», то есть от осуждения и непосильных попыток заслужить спасение его соблюдением. Закон становится бременем, когда он оторван от веры и благодати, потому что без веры, благодати и праведности по вере находиться под законом означает быть под бременем и осуждением греха.

Насколько важна праведность по вере в ваших отношениях с Богом? Как вы можете убедиться, что эта доктрина не затмевается другими аспектами истины, и вы не теряете из виду это важнейшее учение? Что стоят остальные учения без этой истины?

Четверг. Закон и грех

Мы часто слышим, как люди говорят, что закон был отменен в Новом Завете, а затем цитируют библейские тексты, которые, по их мнению, это доказывают. Однако приводимые аргументы и богословское объяснение не внушают доверия.

Прочитайте 1Иоан.2:3–6; 3:4 и Рим.3:20. Что эти тексты говорят нам о взаимосвязи между законом и грехом?

Ирландский писатель Джонатан Свифт писал: «Но скажет ли кто-либо, что если вдруг актом парламента слова “пить“, “обманывать“, “лгать“, “воровать“ будут извлечены из английского языка и словарей, то на следующее утро мы все проснемся воздержанными, честными и справедливыми, поклонниками истины? Будет ли это закономерным последствием?» (Джонатан Свифт. Скромное предложение и другие сатиры).

По аналогии с этим, если закон Божий был отменен, то почему ложь, убийство и воровство до сих пор преступны и неправильны? Если закон Божий был изменен, то определение греха должно быть пересмотрено. Если с законом Божиим было покончено, то и с грехом, но так ли это? (См. также 1Иоан.1:7–10; Иак.1:14-15).

В Новом Завете есть место и закону, и Евангелию. Закон показывает, что является грехом; Евангелие указывает на средство избавления от греха — смерть и воскресение Иисуса. Если нет закона, то нет и греха, — и от чего тогда мы спасены? Только при наличии действующего закона Евангелие имеет смысл.

Мы часто слышим, что крест аннулировал закон. Ирония состоит в том, что на самом деле крест показывает, что закон не может быть отменен или изменен. Если Бог не аннулировал и даже не изменил закон до смерти Христа на кресте, зачем это делать после? Почему бы не избавиться от закона после грехопадения, тем самым освободив человечество от справедливого воздаяния за нарушение закона? Тогда Иисусу не пришлось бы умирать. Смерть Иисуса показывает: если бы закон мог быть изменен или аннулирован, это должно было произойти до Голгофского креста, а не после. Таким образом, ничто так хорошо не показывает неизменный характер закона, как смерть Иисуса, смерть, которая произошла именно потому, что закон не мог быть изменен. Если бы можно было изменить закон, чтобы принять нас в нашем падшем состоянии, разве это не было бы лучшим решением проблемы греха, чем смерть Иисуса?

Если бы не было никакого Божественного закона, осуждающего прелюбодеяние, причиняло бы тогда это действие меньше боли и вреда, чем оно приносит пострадавшим от него? Каким образом ваш ответ дает понять, что закон Божий остается в силе? С какими последствиями нарушения Божьего закона сталкивались вы?

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте: Э. Уайт «Избранные вести», т. 1, глава «Христос — средоточие вести», с. 388; из книги «Патриархи и пророки» — главы «Призвание Авраама», с. 125–127, «Закон и заветы», с. 363, 364; из книги «Желание веков» — главы «Нагорная проповедь», с. 307, 308, «Спор», с. 608, «Совершилось», с. 762, 763.

«Воздаяние делающему вменяется не по милости, но по долгу» (4:4). Апостол интерпретирует Писание и делает вывод, что оправдание даруется верой, а не делами. И он делает это очень эффективно, путем акцентирования внимания на слове “вменяется” (reputation est), которое выражает совершенно безвозмездное принятие Богом, а не заслуги человека, совершающего добрые дела» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», с. 42).

«Если сатана сможет привести человека к мысли, что тот способен своими собственными делами снискать милость и праведность, это будет означать, что ему не составит труда одолеть этого человека своими соблазнами и сделать его своей жертвой и добычей... Помажьте косяки своих дверей кровью голгофского Агнца, и вы будете в безопасности» (Э. Уайт. Адвент Ревью энд Саббат Геральд, 3 сентября 1889 г.).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему так важно понимать, что спасение дается исключительно по вере, независимо от дел закона? От каких ошибок это знание может нас защитить? Какие опасности ждут тех, кто упускает из виду эту важнейшую библейскую доктрину?
2. Какие еще доводы вы можете привести, чтобы показать непреложность закона Божьего, даже понимая, что закон и его соблюдение нас не спасают?
3. Основным вопросом Реформации был вопрос «как мы спасаемся?». Каким образом мы можем открыто и прямо говорить о различном понимании этого вопроса протестантами и католиками, не переходя на личности?
4. Как оправданные грешники мы становимся получателями благодати и незаслуженной милости от Бога, против Которого грешили. Как этот факт должен повлиять на наше отношение к другим людям? В какой степени мы изливаем благодать и милость на тех, кто обидел нас и кто не заслуживает нашей благодати и милости?

Урок 5. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.3:31.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** взгляд Павла на оправдание по вере в ветхозаветном контексте.
2. **Помочь ощутить** глубокую признательность за единый подход Ветхого и Нового Заветов в вопросе оправдания по вере.
3. **Побудить** искать возможности представить эту тему другим людям на основании Библии.

План урока:

I. Учение Павла об оправдании не является чем-то новым.

1. Оно основано на ключевых свидетельствах Ветхого Завета, включая Моисеев закон и псалмы Давида. Почему это учение важно?
2. Какое ключевое свидетельство важности оправдания приводят Моисей и Давид?
3. Какой смысл имеет Рим.4 в контексте Рим.3 и 5?

II. Учение Павла об оправдании не является новомодной идеей.

1. Почему важно понимать, что как церемониальные, так и моральные достижения не оправдывают грешников?
2. Как можно утвердиться в спасении, имея ясное понимание вопроса оправдания по вере?

III. Связь между прощением и послушанием в Рим.4.

1. Почему понимание взаимосвязи между оправданием и освящением столь важно для духовного и нравственного роста?
2. Как правильное понимание связи между законом и благодатью помогает нам свидетельствовать заблуждающимся христианам и неверующим, ищущим истину?

Заключение: Важно осознавать, что учение об оправдании основывается на свидетельстве всей Библии.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.3:31.

Основной принцип духовного роста: Хотя для многих оправдание по вере является всего лишь доктринальным положением, для Авраама и Давида это был реальный духовный опыт. Оно может стать таковым для всех верующих.

Для учителей: После того как Павел изложил учение об оправдании по вере, он показывает спасительную веру в Ветхом Завете на примере Авраама (в книге Бытие) и Давида (в книге Псалтирь). Таким образом, это учение подтверждается двумя выдающимися личностями Ветхого Завета.

Вступительная дискуссия:

Спросите посетителей вашего класса, сталкивались ли они с христианами, которые на основании Нового Завета заявляют, что находятся не под законом, но под благодатью. Какой ответ им можно дать на основании урока этой недели?

Вопросы для обсуждения:

1. Какими были бы последствия, если бы мы утверждали, что ветхозаветные святые спасались по закону и делам, а новозаветные верующие — по вере? Объясните.
2. Какие преимущества, если таковые есть, имеют новозаветные верующие перед ветхозаветными?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Изучая библейские стихи урока этой недели, нам необходимо обратить особое внимание на цитирование Павлом Ветхого Завета с целью обоснования учения об оправдании. Напомните о том, что изложение Павлом истины об оправдании начинается в Рим.3:21 и прослеживается до Рим.5:20. Итак, какие ключевые библейские аргументы мы находим в Рим.3 и 4?

Библейский комментарий

I. Вера в Христа, имеющая прямое отношение к закону Моисея и главным персонажам ветхого завета.

(Прочитайте в классе Рим.3:31 и 4:1–8).

В Рим.3:31 Павел затрагивает вопрос взаимосвязи между законом, благодатью и верой. Далее он излагает свое понимание на примерах жизни и свидетельства патриарха Авраама и царя Давида из Священного Писания. Таким образом, не только Закон (первые пять книг Библии), но также Пророки и Писания (особенно псалмы Давида) поддерживают его тезис. В свете предположений, выдвинутых его иудействующими оппонентами, данный подход является замечательным ходом в толковании. Далее Павел цитирует Быт.15:3 (закон Моисеев): «Поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность» (Рим.4:3). Также он цитирует Пс.31:1, где Давид (чья история записана в Ветхом Завете в разделе «Пророки») заявляет: «Бог вменяет праведность независимо от дел [закона]» (Рим.4:6, Новая Библия короля Иакова).

Для размышления: Закон не отменяется. Напротив, он утверждается указанием на то, что Ветхий Завет проповедует оправдание по вере, а не по делам закона, что является основой спасения человека от греха. В действительности, если обуславливать оправдание человеческим послушанием, это приведет нас либо к отчаянию, либо к самоправедности.

В обоих случаях велика вероятность прийти к антиномизму (отрицанию закона).

II. Оправдание по вере особенно заметно в случае с царем Давидом.

(Прочитайте в классе 2Цар.11 и 12, а также Пс.50).

В 11-й главе Второй книги Царств записаны самые ужасающие примеры греха в Ветхом Завете. Здесь описывается прелюбодеяние Давида и последующий обман. Эти грехи привели Давида к убийству Урии Хеттеянина, а также к потере уважения к нему и его царскому правлению и авторитету.

Вопрос для размышления: Как тяжкий характер грехов Давида указывает на бесценный дар Божьего прощения — заместительную смерть Христа, удовлетворяющую требования Божьей справедливости?

III. Павел доказывает, что спасение дается не только иудеям, но и язычникам.

(Прочитайте в классе Рим.4:9–12).

Ключевая мысль этих стихов такова: Авраам был назван праведным перед Богом задолго до того, как стал евреем. Это произошло до того, как он был обрезан. Итак, Авраам становится главным свидетелем оправдания по вере (независимо от дел закона) и универсальности спасения — как для иудеев, так и для верующих язычников (см. Евр.2:9).

Для размышления:

Поскольку спасение доступно всем людям, которые были куплены безграничной ценой, христианин не может поощрять в себе и других расовые (этнические), классовые и национальные предрассудки. Безусловно, смерть Христа за всех людей сокрушает любую форму дискриминации. Какие предрассудки могут таиться в наших сердцах?

IV. Лютер, реформация и спасение по вере.

(Прочитайте в классе Рим.4:13–17).

Как Павел в Рим.4:13–17 показывает принципиальное различие между «обетованием» и «законом» и каким образом они действуют в случае с Авраамом? Павел определенно указывает на то, что вера спасает, а закон (включая нравственный закон) осуждает грех. Поэтому Павел старается показать тщетность попыток спастись законом, что приводит к осуждению. Поскольку все согрешили, человечество нуждается в той самой

спасительной праведности, которую обрел Авраам. Эта праведность вменяется всем грешникам (как иудеям, так и язычникам) исключительно по вере. Это фундаментальная истина, приведшая к возникновению протестантской Реформации.

Для размышления: Нам следует вспомнить о том, что ровно пятьсот лет назад 31 октября 1517 г. Мартин Лютер прибил к дверям Замковой церкви в немецком Виттенберге свои знаменитые 95 тезисов. Урок субботней школы за этот день (31 октября) говорит о самой сути спасения по вере. Этот раздел начинался с вопроса: как Павел в Рим.4:13–17 показывает принципиальное различие между «обетованием» и «законом» и каким образом они действуют в случае с Авраамом? Каким будет ваш ответ?

V. Павел изложил истину об оправдании по вере не только в послании к Римлянам, но и в Гал.3:21–24.

(Прочитайте в классе Гал.3:21–24).

Павел задает вопрос: «Закон противен обетованиям Божиим?» и сразу же отвечает: «Никак!» (Гал.3:21). Далее он утверждает, что закон заключил всех «под стражею» и хранил до того момента, «как надлежало открыться вере». Таким образом, во Христе и Его праведности закон стал «детоводителем», приводящим Божьих детей ко Христу — великому Искупителю, оправдывающему нас только верой (см. Гал.3:23-24).

Для размышления: Почему мы можем смело сделать вывод, что Послание к галатам раскрывает тему исполнения точно так же, как и Послание к римлянам?

VI. Оправдание по вере объясняет функции закона в опыте спасения по вере.

(Прочитайте в классе Рим.3:31).

Многие заявляют, что благодать упраздняет закон. Но, отрицая закон, мы фактически отрицаем грех. В таком случае в благодати нет никакой нужды.

Какой ответ можно дать тем, кто заявляет, что Павел говорит об упразднении закона? «Когда я слышу от кого-то заявление, что благодать упраздняет закон, — рассказывает один опытный евангелист, — я спрашиваю человека, как он в таком случае может петь гимн „О благодать“. Ведь это нелогично! Отрицая закон, вы отрицаете свой грех, и в таком случае вам не нужна благодать! Закон является моим „наставником“, обличающим меня в грехе. Поэтому меня вдохновляют слова гимна „О благодать“!»

Для размышления: Можем ли мы искренне петь гимн об удивительной благодати, если отвергаем закон? Почему отрицание закона наносит вред истинному Евангелию благодати?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Мы подошли к важному моменту в нашем изучении Послания к римлянам. Далее Павел будет рассуждать об оправдывающей благодати в Рим.5. Учителю следует задать классу следующие вопросы.

Практические вопросы:

1. Какая существует взаимосвязь между законом, грехом и прощающей или оправдывающей благодатью? Поделитесь своим пониманием этого вопроса.
2. Как мы можем различить законничество и истинное послушание, основанное на благодати?
3. Какие существуют критерии истинного опыта получения Божьей вмененной праведности?
4. Каким образом опыт оправдывающей благодати согласуется с нашим представлением о великой борьбе?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Преследуя цель свидетельствовать христианам других конфессий, представителям нехристианских религий, а также нашим секуляризованным знакомым, побудите посетителей вашего класса выполнить следующие задания.

Практическое задание:

1. Какие мероприятия по здоровому образу жизни вы можете провести в вашем районе или городе?

2. Подумайте, каким образом библейское понимание свободы выбора можно представить в вашем обществе с помощью мероприятий по защите религиозной свободы.

Урок 6. Адам и Иисус

Библейские тексты для исследования: Рим.5.

Памятный стих: *«Итак, оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом через Господа нашего Иисуса Христа, через Которого верою и получили мы доступ к той благодати, в которой стоим и хвалимся надеждою славы Божией» (Рим.5:1-2).*

Павел ясно показал, что оправдание, или примирение с Богом, приходит только через веру в Иисуса Христа, ибо только Его праведность дает нам право предстать перед нашим Господом. Основываясь на этой великой истине, Павел продолжает размышлять на эту тему. Показывая, что спасение дается по вере, а не по делам для всех, включая праведника Авраама, Павел делает шаг назад, чтобы посмотреть на большую картину — на то, что вызвало грех, страдания и смерть, и на то, каким образом решение было найдено во Христе и что Он сделал для человеческого рода.

Через падение одного человека, Адама, все человечество столкнулось с осуждением, отчуждением и смертью; через победу одного человека, Иисуса, людям было даровано новое положение перед Богом. По вере в Иисуса все их грехи и наказание за них могут быть сняты и навсегда прощены.

Павел противопоставляет Адама и Иисуса, показывая, как Христос пришел, чтобы исправить то, что сделал Адам, и давая понять, что жертвы грехопадения Адама могут быть спасены Иисусом, Спасителем. Основой всего этого являются Крест Христа и Его заместительная смерть, которые дают возможность каждому человеку, еврею или язычнику, быть спасенным. Своей Кровью Иисус принес оправдание всем, кто принимает Его.

Несомненно, эту тему стоит разъяснить подробнее, поскольку на ней зиждется наша надежда.

Воскресенье. Оправданные верой

Прочитайте Рим.5:1–5. Обобщите в нескольких предложениях слова Павла. Какие уроки для себя вы можете извлечь?

Деепричастие совершенного вида «оправдавшись» указывает на завершённое действие. Мы были провозглашены праведными или нас посчитали праведными — не благодаря делам закона, но благодаря тому, что мы приняли Иисуса Христа. Совершенная жизнь, которую Иисус прожил на этой земле, и Его совершенное соблюдение закона вменяются нам.

В то же время все наши грехи были возложены на Иисуса. Благодаря этому мы можем быть избавлены от того наказания, которое мы заслуживаем. Это наказание постигло Христа, а не нас.

Греческое слово, переведенное как «хвалимся» в Рим.5:3, встречается также в Рим.5:2, что связывает эти два текста. Оправданные люди могут радоваться в скорби, потому что их вера сосредоточена на Иисусе Христе. У них есть уверенность в том, что Бог все обратит во благо. Они считают честью пострадать ради Христа (см. 1Петр.4:13).

Заметьте также развитие мысли в Рим.5:3–5.

1. Терпение. Греческое слово *hupomene* означает «стойкость» и «выносливость». Это та выносливость, что в скорби развивается у человека, который сохраняет веру и надежду во Христе даже среди испытаний и невыносимых страданий.

2. Опытность. Греческое слово *dokime* дословно означает «проверенное качество»; в данном случае — «характер» или, более точно, «проверенный характер». Тот, кто терпеливо переносит испытания, вырабатывает в себе «зрелый характер» (ИПБ).

3. Надежда. Терпение и зрелый характер, в свою очередь, возвращают надежду в Иисусе и обещание спасения в Нем. До тех пор, пока мы с верой, покаянием и послушанием полагаемся на Иисуса, нам есть на что надеяться.

На что вы надеетесь больше всего в жизни? Как эта надежда может быть исполнена в Иисусе? Если она не может быть реализована в Нем, то стоит ли за нее держаться?

Понедельник. Когда мы были еще грешниками

Прочитайте Рим.5:6–8. Что этот отрывок говорит нам о характере Бога и почему эти слова вселяют в нас надежду?

Когда Адам и Ева постыдно и непростительно преступили Божественное повеление, Бог сделал первые шаги на пути к примирению. С тех пор Бог взял на Себя инициативу, предложил путь спасения и приглашает людей принять его. «Когда пришла полнота времени, Бог послал Сына Своего» (Гал.4:4).

В Рим.5:9 говорится, что мы можем избежать гнева Божьего благодаря Иисусу. Что это значит?

Накануне исхода из Египта кровь на косяках дверей израильтян защитила еврейских первенцев от гнева, постигшего египетских первенцев. Подобно этому, Кровь Иисуса Христа гарантирует, что тот, кто был оправдан и сохраняет этот статус, будет защищен, когда гнев Божий окончательно уничтожит грех в конце истории мира.

Некоторые люди выступают против идеи, что любящий Бог может гневаться. Но именно Его любовь и является причиной, по которой этот гнев существует! Разве может Бог, Который любит мир, не гневаться на грех? Будь Он равнодушен к нам, Он не смог бы заботиться о том, что здесь происходит. Посмотрите на мир вокруг — и увидите, что грех сделал с Его творением. Как может Бог не гневаться на такое зло и разрушения?

Какие у нас есть причины для радости? Рим.5:10-11.

Некоторые комментаторы усматривают в Рим.5:10 указание на жизнь, которую прожил Христос на этой земле, возвращая совершенный характер. Теперь этот характер Он предлагает вменить нам. Этот вывод относительно результата совершенной жизни Христа справедлив, но Павел, по всей видимости, подчеркивает другой факт: хотя Христос умер, Он воскрес и отныне всегда жив (см. Евр.7:25). И мы спасаемся благодаря тому, что Он жив. Если бы Он оставался в могиле, наши надежды погибли бы с Ним. Рим.5:11 дает нам еще один повод для радости в Господе благодаря тому, что совершил для нас Иисус.

Вторник. Смерть по причине греха

Смерть является нашим злейшим врагом. Когда Бог создавал человеческую семью, Он хотел, чтобы ее члены жили вечно. За редким исключением люди не хотят умирать, а те, кто сводит счеты с жизнью, решаются на этот шаг, пережив сильнейшую душевную боль и страдания. Смерть противоестественна нашей природе, поскольку с самого начала мы были созданы, чтобы жить вечно.

Прочитайте Рим.5:12. О чем пишет здесь Павел? Что это объясняет?

Комментаторы обсуждают этот отрывок Писания чаще, чем остальные. Возможно, причина кроется в их попытках «вложить в приведенный текст смысл, отличный от того, который имел в виду Павел» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 529).

В частности, они спорят над вопросом, как грех Адама перешел к его потомкам. Потомки Адама наследуют вину Адама или они виновны в собственных грехах перед Богом? Некоторые пытаются найти в этом стихе ответ на этот вопрос, но Павел говорит не об этом. Он еще раз подчеркивает то, о чем сказал ранее: «Потому что все согрешили» (Рим.3:23). Мы должны признать, что мы грешники, потому что только в этом случае мы можем осознать нашу нужду в Спасителе. Здесь Павел побуждает читателей осознать, насколько ужасен грех и какие несчастья он принес в этот мир через Адама. Затем Павел показывает, что Бог предлагает нам в Иисусе единственное средство спасения от трагедии, обрушившейся на наш мир вместе с грехом Адама.

Тем не менее этот текст говорит только о проблеме смерти в Адаме, а не о решении жизни во Христе. Один из самых славных аспектов Евангелия состоит в том, что смерть была поглощена жизнью. Иисус переступил через порог смерти и разорвал ее узы. Он говорит: «И живой; и был мертв, и се, жив во веки веков, аминь; и имею ключи ада и смерти» (Откр.1:18). Так как у Иисуса есть ключи, враг больше не смеет держать своих жертв в могиле.

Ощутили ли вы в своей жизни трагическую реальность смерти? Почему перед лицом такого безжалостного врага мы должны иметь надежду на нечто большее, чем мы сами или то, что предлагает этот мир?

Среда. От Адама до Моисея

Прочитайте Рим.5:13-14. Что Павел говорит здесь о законе?

О чем говорит здесь Павел? Фраза «до закона» соответствует утверждению «от Адама до Моисея». Апостол говорит о временном периоде между Творением и Синаем, до официального введения правил и законов израильской системы, куда входили, конечно, и Десять заповедей.

Выражение «до закона» означает «до момента, когда требования Божьи были прописаны в различных законах, данных Израилю на Синае». Грех существовал до Синаея. Разве нет? Разве ложь, убийство, прелюбодеяние и идолопоклонство не были грехами до этого момента? Конечно же были!

До Синаея человечество действительно имело лишь ограниченное представление о Боге. Но они, очевидно, знали достаточно, чтобы нести ответственность. Бог справедлив и никого не будет наказывать несправедливо. Жившие в досинайскую эпоху люди умерли, на что указывает здесь Павел. Смерть перешла во всех. И хотя они не преступили ясно выраженного повеления, они так или иначе согрешили. Им было дано откровение Бога в природе, но они не вняли ему и потому стали виновны. «Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны» (Рим.1:20).

С какой целью Бог открыл Себя более полно в законе? См. Рим.5:20-21.

Данные на Синае наставления включали в себя нравственный закон, хотя он существовал и до этого. Однако впервые, согласно Библии, этот закон был записан и провозглашен всем.

Когда израильтяне начали оценивать себя, соответствуют ли они Божественным требованиям, то обнаружили, что далеки от совершенства. Другими словами, «умножилось преступление». Они вдруг осознали всю меру своих согрешений. Целью такого откровения было помочь им увидеть свою нужду в Спасителе и побудить их принять благодать, которую так свободно предлагал Бог. Как подчеркивалось ранее, истинная вера времени Ветхого Завета не была законнической.

Как законы вашей собственной страны раскрывают вам человеческое представление о добре и зле? Если это могут сделать человеческие законы, что можно сказать о вечном Божьем законе?

Четверг. Иисус, второй Адам

«Посему как преступлением одного — всем человекам осуждение, так правдою одного — всем человекам оправдание к жизни. Ибо как непослушанием одного человека сделались многие грешными, так и послушанием одного сделаются праведными многие» (Рим.5:18-19). Какое противопоставление мы находим здесь? Какая надежда нам предлагается во Христе?

Как люди мы ничего другого не унаследовали от Адама, кроме смертного приговора. Однако пришел Христос и прошел там, где пал Адам, перенеся все испытания ради людей. Он искупил постыдную ошибку и грехопадение Адама, и, таким образом, как наш Заместитель Он поставил нас в более выгодное положение перед Богом. Следовательно, Иисус — «Второй Адам».

«Второй Адам был свободен в моральном выборе и ответственен за Свое поведение. Испытывая на Себе коварное и обманчивое влияние, Он находился в менее благоприятном положении, чем первый Адам. Находясь среди грешников, Он, тем не менее, сопротивлялся каждому искушению и хранил Себя в

непорочности. Он всегда был безгрешен» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1074. Комментарии Э. Уайт).

Как противопоставляются действия Адама и Христа в Рим.5:15–19?

Посмотрите на противоположные понятия: смерть — жизнь; непослушание — послушание; осуждение — оправдание; грех — праведность. Иисус пришел и аннулировал все, что сделал Адам!

Примечательно, что слово «дар» встречается в Рим.5:15–17 пять раз. Пять раз! Суть проста: Павел подчеркивает, что оправдание нельзя заработать; оно дается безвозмездно. Это то, чего мы недостойны, то, что мы не можем заслужить. Как и с подарком, нужно просто протянуть руку и принять его, и в таком случае мы претендуем на этот дар на основании веры.

Назовите лучший подарок, который вы когда-либо получали. Почему он был для вас таким особенным? Как тот факт, что это подарок, а не заработанная вещь, побуждает вас гораздо больше его ценить? Превосходит ли этот подарок то, что мы имеем в Иисусе?

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте из книги Эллен Уайт «Служение исцеления» главу «Помощь в ежедневной жизни», с. 470–472; из книги «Избранные вести», т. 1, главу «Христос — средоточие вести», с. 383–384; из книги «Патриархи и пророки» — главу «Искушение и падение», с. 60–62; из «Энциклопедии АСД» — главу «Оправдание», с. 712–714.

«Многие обманываются относительно состояния своего сердца. Они не осознают, что сердце человеческое лукаво более всего и крайне испорчено. Люди укутываются в собственную праведность и довольствуются тем, что достигли человеческих критериев нравственности» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 320).

«Крайне необходимо, чтобы Христос был проповедан как единственная надежда и спасение. Когда доктрина об оправдании верой была представлена на собрании в Риме, для многих она стала как вода для мучимого жаждой путника. Мысль о том, что праведность Христа вменяется нам не потому, что у нас есть какие-то заслуги, но как безвозмездный дар от Бога, похоже, многого стоит» (там же, с. 360).

«Подобно преступлению Адама, который есть образ будущего», потому что Адам является также образом Христа. Но, спрашивается, каким образом? Ответ заключается в том, что как Адам стал причиной смерти рожденных от него — несмотря на то, что они не ели от древа познания, смерть была навлечена [на них], так и Христос обрел праведность для тех, кто принадлежит Ему — несмотря на то, что мы не обладаем ни-какой праведностью, и Он даровал ее нам посредством Своего креста. Таким образом, подобие преступления Адама существует в нас, мы умираем, поскольку мы согрешили так же, как и он.

И подобие оправдания Христова существует в нас, мы живем так, будто мы произвели ту же праведность, что и Он» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», с. 337).

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете следующую цитату Эллен Уайт? «Необходимо куда более внимательно исследовать Слово Божье, и как никогда прежде в нашей работе мы должны обращать особое внимание на книгу пророка Даниила и книгу Откровение. Нам, может быть, придется мягче выступать по не-которым вопросам, относящимся к власти Рима и папству, и большее внимание людей обращать на то, что написано пророками и апостолами, вдохновляемыми Духом Божьим» (Э. Уайт. Евангелизм, с. 577).
2. Подумайте о реальности смерти, о том, что она делает не только с жизнью, но и с самим смыслом жизни. Многие писатели и философы сетовали на полную бессмысленность жизни, которая заканчивается вечной смертью. Что мы, христиане, можем возразить на это? Почему надежда, которую мы имеем в Иисусе, — единственный ответ на эту бессмысленность?
3. Так же, как падение Адама дало всем нам в наследство падшую природу, победа Иисуса предлагает обетование вечной жизни для всех, кто принимает его верой, без каких-либо исключений. Что удерживает людей от того, чтобы протянуть руку и принять это обетование? Как мы можем помочь тем, кто стремится лучше понять этот дар Христа и то, что Он сделал для них?

Урок 6. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.5:1-2.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** дальнейшие богословские и духовные выводы, вытекающие из оправдания по вере.
2. **Помочь ощутить** радость и признательность за благословения спасения.
3. **Побудить** более тщательно поразмышлять над грехопадением Адама и спасительными преимуществами, которые мы имеем через веру во Христа.

План урока:

I. Что вызвало грех и страдания и какое спасительное решение Бог даровал погибающему человечеству?

1. Какие действия сатаны и Адама привели человечество ко греху, страданиям и смерти?
2. Как Христос через Свою жизнь, смерть и воскресение даровал грешникам возможность занять новое положение перед Богом?
3. Каким образом разница между Адамом и Христом может помочь нам понять спасение?

II. Муки Христа, испытавшего всю пагубность греха и ужас разделения с Отцом.

1. Как мы можем проиллюстрировать незащищенность Христа перед омерзительностью греха?
2. Как мы можем понять глубокое чувство оставленности Богом, которое Христос испытал в Гефсимании и на кресте?

III. Переживания Адама относительно далеко идущих последствий его падения.

1. Вспомните о своих чувствах в момент, когда вы причинили боль вашему другу.
2. Попросите посетителей вашего класса рассказать о благословенном опыте прощения и восстановления разрушенных отношений.

Заключение: Изучая тему этого урока, мы должны в молитве исследовать вопрос, какая взаимосвязь существует между грехом, искуплением Христа и оправданием по вере.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.5:1-2.

Основной принцип духовного роста: Оправдание по вере в искупительное служение Христа указывает на то, как верующие должны соотносить себя с Адамом и Христом. От Адама мы наследуем вину, осуждение и смерть, но по вере во Христа мы обретаем свободу от вины и силы греха.

Для учителей: Мы подошли к тому месту, где стыкуются библейские учения о грехе, оправдании по вере в Христа и новой жизни верующего в Духе. Таким образом, мы можем понять, как нам относиться к тому общему наследию, которое мы имеем в Адаме и которое можем по вере разделить с Христом. Благословения, которые мы получаем во Христе, намного превосходят то, что верующие могут надеяться обрести через наследие Адама. Жизнь во Христе характеризуется обильными благословениями, которые сводятся к тому, что мы «примирились» с Богом «Кровию» Христа и «спасаемся жизнью» Христа (Рим.5:9-10).

Вступительная дискуссия: Обсудите в классе значение нашего греховного наследия, полученного от Адама, и прощения через веру в искупительное служение Христа. Попросите участников исследовать вопрос, каким образом спасение от силы греха через веру в Христа определяет нашу последующую жизнь в Духе.

Для размышления: Поразмышляйте над стихами, имеющими большое значение для вашей жизни с Богом в качестве Его учеников и побуждающими осознать нужду в Божественном принятии и силе Духа.

Подготавливаясь к этому уроку, подумайте о воздействии, которое грех оказал на первого Адама и на Второго Адама, особенно в Гефсимании, ставшей для Господа преддверием Голгофы.

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Давайте помнить: 1) истинность учения об оправдании по вере подтверждается в Рим.3:21–4:25; 2) Павел в пятой главе побуждает своих читателей к усвоению богословских, духовных и моральных уроков, вытекающих из опыта оправдания по вере во Христа.

Библейский комментарий

I. Оправдание дает уверенность в чудесных благословениях.

(Прочитайте в классе Рим.5:1–5).

Быть принятым Богом равнозначно тому, как если бы мы вошли в столовую и внезапно поняли, что для Божьих детей приготовлен пир из духовных лакомств, «предназначенных для царя». Более того, мы испытываем глубокое чувство благодарности за Божий дар мира (см. Рим.5:1). Благодаря ему мы обретаем новый законный статус перед Богом и можем хвалиться «надеждою славы Божией» (Рим.5:2). К тому же такая хвала «надеждою» (Рим.5:4) приводит верующих к тому, что мы «хвалимся и скорбями» (Рим.5:3). Павел заявляет, что «скорби» запускают удивительную цепную реакцию: «от скорби происходит терпение, от терпения опытность, от опытности надежда» (Рим.5:3-4). Павел заключает: ощущение надежды как полная противоположность разочарованию приводит к тому, что любовь Божья изливается в наши сердца Духом Святым (см. Рим.5:5).

Для размышления: Перечисленные здесь благословения трудно вообразить. Но что вы думаете о последнем благословении — даре Святого Духа, который наделяет верующего способностью понять все, что будет открыто ему впоследствии?

II. Источник всех надежд.

(Прочитайте в классе Рим.5:6–11).

Богодуховенные стихи Рим.5:6–11 показывают Божьи примирительные действия через оправдывающую жизнь Христа и Его смерть. В них говорится о том, как верующие, ведомые Духом, могут получить «примирение» (Рим.5:11). Дух указывает на заместительную смерть Христа как на источник всех надежд христианина.

Вопросы для обсуждения:

1. Пожалуй, самые известные слова этого отрывка: «Будучи оправданы Кровию Его, спасаемся Им от гнева» (Рим.5:9). Как мы понимаем слова «кровь» и «гнев» в контексте разговора о Божьей жертве, даровавшей нам «примирение» с Ним (Рим.5:10-11)? В Рим.5:10-11 говорится не только о «смерти» Христа, но также о «Его жизни». Каким образом жизнь Христа примиряет верующих?
2. Обсудите следующие вопросы. Вменяется ли верующим «жизнь Христа» точно так же, как и Его «смерть»? Или же жизнь Христа является больше примером жертвенного служения и мерилom нравственности?

III. Первый и второй Адамы.

(Прочитайте в классе Рим.5:12–14).

Существует исторический факт: в Адаме все человечество согрешило и стало виновным. В силу этого Адам стал источником греха, а Христос, Второй Адам, — источником избавления от вины и силы греха. Очевидно, невозможно полностью объяснить грех, или «тайну беззакония» (2Фес.2:7), но Павел утверждает, что во Христе мы имеем надежду на победу над ним.

Для размышления: Мы не можем объяснить природу греха и нашего наследия, полученного от Адама. Но Бог через Христа даровал всем вечное спасение. Что этот дар говорит о справедливости Бога, позволившей греху проникнуть во Вселенную?

IV. Признание греха и избавление от него.

(Прочитайте в классе Рим.5:15–21).

Существует еще два вопроса, требующих разъяснения.

1) Какую роль играет закон в убеждении грешника в его греховности? 2) Насколько полным является Божье избавление от греха? Закон, известный до Синая лишь в общих чертах, преследовал цель показать грешнику его грех и указать ему на нужду в спасении. Но после того как закон был детально прояснен на горе Синай, люди обнаружили, что они морально разложились и что «преступление» умножилось (Рим.5:20).

Но, к счастью, засилье греха привело к тому, что «стала преизобиловать благодать», спасающая от греха (Рим.5:20-21).

Для размышления: Поразительно, что «обилие благодати» намного превосходит засилье эгоизма и греха (Рим.5:17). Радость от осознания того, что благодать Христа «преизобилует», снимает все вопросы о Божьей справедливости и благодати по отношению к нашим многочисленным грехам. Тем самым Рим.5:15–19 раскрывает тему искупления. Каким образом человек должен откликнуться на обетование Рим.5:21, которое гласит: «Как грех царствовал к смерти, так и благодать воцарилась через праведность к жизни вечной Иисусом Христом, Господом нашим»?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Примечательно, что слово «дар» встречается пять раз в Рим.5:15–17. Следовательно, оправдание «не заслуживается», но является исключительным даром Божьей любви. Слово «дар» — это определяющее слово, которое Павел употребляет в отношении оправдания. Далее в шестой главе Павел обращается к теме новой жизни в Духе.

Практические вопросы:

1. Как развернутое описание положения человека, наследовавшего смерть в Адаме и жизнь во Христе, позволяет верующим бороться с самыми тяжелыми искушениями?
2. Рассуждая о смысле жизни, полезно ответить на следующие вопросы. На что направлена наша жизнь? Живем ли мы в Адаме (греховной жизнью без веры во Христа) или мы живем во Христе (посредством веры в Него), поступаем по Духу или по плоти? Обсудите ваши ответы.

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Как мы можем применить на практике урок этой недели? Попросите участников обсуждения, не вдаваясь в детали, поделиться жизненными ситуациями, в которых они поступали по примеру первого Адама или по примеру Христа.

Практическое задание:

1. Попросите посетителей вашего класса написать короткую духовную автобиографию, акцентируя внимание на моментах, когда они испытывали острую нужду в спасении. Возможно, они захотят рассказать о том, как их нашел Христос и как они узнали Божью волю о себе.
2. Уделите несколько минут для размышления в классе о тех людях, чьи отношения с Христом оказали большое влияние на их окружение. Попросите добровольцев поделиться примером того, как эти верующие помогли им практиковать их духовные дары.

Урок 7. Победа над грехом

Библейские тексты для исследования: Рим.6; 1Иоан.1:8–2:1.

Памятный стих: *«Грех не должен над вами господствовать, ибо вы не под законом, но под благодатью» (Рим.6:14).*

Если дела не могут нас спасти, стоит ли вообще о них беспокоиться? Что мешает нам грешить дальше?

В 6-й главе мы находим ответ Павла на этот важный вопрос. Павел говорит о том, что обычно понимается как процесс «освящения», посредством которого мы преодолеваем грех и все более и более отражаем характер

Христа. Слово «освящение» (греч. *hagiasmos*) появляется в Послании к римлянам только дважды — в 6:19,22 (ИПБ).

Значит ли это, что Павлу нечего сказать об опыте освящения? Вовсе нет!

В Библии глагол «освящать» означает «посвящать» что-то, как правило, Богу. Таким образом, освящение часто представляется как законченное действие. Например, «все освященные» (Деян.20:32) — это те, кто посвящен Богу.

Но подобное библейское использование слова «освящать» никоим образом не отрицает важную доктрину об освящении или тот факт, что освящение длится всю жизнь. Библия поддерживает это учение, но обычно использует другие слова для его описания.

На этой неделе мы рассмотрим другую сторону спасения по вере, которая часто неправильно понимается: обетование победы над грехом в жизни человека, спасенного Иисусом.

Воскресенье. Когда умножился грех

В Рим.5:20 Павел делает веское заявление: «А когда умножился грех, стала преизобилывать благодать». Он говорит, что независимо от степени распространения греха и его ужасающих последствий, Божьей благодати всегда достаточно, чтобы с ним справиться. Какая чудесная надежда для каждого из нас, особенно в моменты, когда мы склонны думать, что наши грехи слишком велики, чтобы они были прощены!

В Рим.5:21 Павел показывает, что, хотя грех привел к смерти, Божья благодать через Иисуса победила смерть и может дать нам вечную жизнь.

Прочитайте Рим.6:1. С какой логикой сталкивается здесь Павел и как в Рим.6:2–11 он реагирует на нее?

В 6-й главе Павел приводит интересные доводы относительно того, почему оправданный человек не должен грешить. В самом начале он говорит, что мы не должны грешить, потому что умерли для греха. Затем он объясняет, что имеет в виду.

Погружение в воды крещения представляет собой погребение. Что же погребено? «Ветхий человек» греха, то есть тело, преданное греху, над которым властвовал грех. В результате этого «тело греховное» оказалось упразднено, и мы больше не служим греху. В Рим. 6 грех представлен как хозяин, который господствует над своими рабами. После того, как уничтожено «тело греховное», служащее греху, господство греха над ним прекращается. Тот, кто поднимается из водной могилы, становится новым человеком, который больше не служит греху. Он теперь ходит в обновленной жизни.

Христос умер раз и навсегда, но Он теперь жив во веки веков. Итак, христианин, который крестился, умер для греха раз и навсегда и впредь не должен попадать в его силки. Конечно, любой крещеный христианин знает, что грех не исчезает автоматически из нашей жизни, как только мы выходим из воды. Мы продолжаем бороться с грехом, но он уже не господствует над нами.

«Из этой цитаты ясно можно понять значение слов Апостола. Ибо все эти предложения: (1) Быть мертвым по отношению ко греху; (2) Но жить для Бога и т. д. — все это означает не что иное, как то, что мы не сдаемся нашим порочным похотям и греху, несмотря на то, что грех все еще остается в нас... Мы пребываем во грехе до конца нашей жизни... Подобным же образом, мы читаем в Гал.5:17: «Ибо плоть желает противного духу, а дух — противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы»... И, таким образом, все апостолы и святые исповедуют, что грех и похотливость остаются в нас до тех пор, покуда тело не обратится в прах и покуда не восстанет новое тело, не подверженное похотям и греху» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», с. 341, 342).

Понедельник. Когда грех царствует

Какое увещание дано нам в Рим.6:12?

Слово «царствует» показывает, что «грех» представлен в роли царя. Грех так и жаждет господствовать над нашими смертными телами и диктовать нам поведение.

Когда Павел говорит «да не царствует грех», он подразумевает, что оправданный человек может помешать греху царствовать в своей жизни. Для этого нужно принять волевое решение.

«Нужно понять, что такое настоящая сила воли. В природе человека это управляющая сила, которая проявляет себя при принятии решений. Все зависит от правильного действия воли. Бог дал человеку способность делать выбор. И этой способностью надо пользоваться. Если вы в силах отдать Ему свою волю, то Он будет совершать в вас и „хотение, и действие по своему благоволению“. Тогда вы будете полностью находиться под руководством Духа Христова, ваши помыслы придут в согласие с Ним» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 47).

Греческое слово в Рим.6:12, переведенное как «похоти», означает «желания». Это могут быть как добрые, так и злые желания; когда царствует грех, он заставляет нас желать плохого. Эти желания будут сильными и даже непреодолимыми, если мы будем бороться с ними самостоятельно. Грех может быть жестоким тираном, который не может насытиться своей властью. Только благодаря вере, только полагаясь на обетования победы, мы можем низложить этого безжалостного хозяина.

Слово «итак» в Рим.6:12 указывает на прямую связь с Рим.6:10-11. Крещеный человек живет «для Бога», и Бог является средоточием его новой жизни. Человек служит Богу, делает то, что угодно Богу, и, следовательно, он не может одновременно служить греху. Он «живой для Бога во Христе Иисусе».

Вернитесь к цитате Элен Уайт в сегодняшнем уроке. Обратите внимание на важность понятия свободной воли. Как моральные существа мы должны иметь свободу воли — право избирать добро или зло, Христа или мир. В течение следующих суток попытайтесь отследить, как вы используете нравственную свободу воли. Используйте ли вы этот священный дар во благо или злоупотребляете им?

Вторник. Не под законом, но под благодатью

Прочитайте Рим.6:14. Как нам понимать этот стих? Не означает ли он, что Десять заповедей больше не обязательны? Если нет, то почему?

Рим.6:14 — одно из ключевых утверждений в Послании к римлянам. И этот стих мы также часто слышим от наших оппонентов, когда они убеждают нас в том, что суббота была отменена.

Тем не менее этот текст определенно означает другое. Как мог быть упразднен нравственный закон, когда грех никуда не делся? Ведь именно нравственный закон и определяет грех! Если прочитать предыдущие главы послания или даже только 6-ю главу, будет трудно понять, как в разгар дискуссии о реальности греха Павел мог заявить: «Нравственный закон — Десять заповедей, которые определяют грех, — был отменен!». Подобное заявление лишено смысла.

Павел говорит римлянам, что человек, живущий «под законом», то есть в соответствии с тогдашним еврейским укладом жизни с присущими ему нормами и правилами, будет находиться во власти греха. В противоположность этому человек, живущий под благодатью, одержит победу над грехом, потому что закон написан в его сердце, и он позволил Святому Духу направлять свои шаги. Принимая Иисуса Христа как Мессию, получая Его оправдание, крестясь в Его смерть, умерщвляя «ветхого человека», восставая и ходя в обновленной жизни, мы свергаем грех с престола нашей жизни. Помните, что слова Рим.6:14 записаны в контексте обетования победы над грехом.

Не следует слишком узко определять понятие «под законом». Человек, который якобы живет «под благодатью», но нарушает закон Божий, обретет не благодать, но осуждение. Выражение «под благодатью» означает, что посредством благодати Божьей, явленной в Иисусе, осуждение закона, неизбежно налагаемое на грешников, отменено. Таким образом, свободные от этого осуждения смерти по закону, мы живем «обновленной жизнью», жизнью, которая показывает, что, будучи мертвы для себя, мы больше не рабы греха.

Каким образом вы испытали реальность новой жизни во Христе? Какие вы можете привести свидетельства того, что Христос действует в вашей жизни? В каких сферах жизни вы еще не до конца доверились Ему?

Среда. Грех или послушание?

Прочитайте Рим.6:16. О чем говорит Павел? Почему он видит только две альтернативы? Какой урок мы должны извлечь из этого противопоставления?

Павел снова возвращается к мысли, что новая жизнь веры не дает нам права свободно грешить. Жизнь веры делает возможной победу над грехом; на самом деле, только через веру мы можем одержать обещанную нам победу.

Изобразив грех в образе царя, господствующего над своими подданными, Павел теперь возвращается к этой аналогии, говоря, что грех на правах хозяина требует послушания от своих слуг. Павел отмечает, что человек сам выбирает себе хозяина. Он может служить греху, который приводит к смерти, или же может служить праведности, которая ведет к вечной жизни. Павел не оставляет нам ни одного компромиссного варианта. Или одно, или другое, потому что в конце мы пожнем либо вечную жизнь, либо вечную смерть.

Прочитайте Рим.6:17. Как Павел развивает мысль, высказанную в Рим.6:16?

Обратите внимание на то, каким интересным образом послушание связывается с верным учением. Римские христиане были научены принципам христианской веры, которым они теперь следовали. Таким образом, Павел считал, искреннее следование верному учению помогает римлянам становиться «рабами праведности» (Рим.6:18). Иногда мы слышим, что доктрины не имеют значения, если мы проявляем любовь. Это слишком упрощенное утверждение. Как уже говорилось в предыдущем уроке, Павел был весьма обеспокоен тем ложным учением, жертвой которого стала галатская церковь. Поэтому нужно быть предельно осторожными и избегать заявлений, которые принижают значение правильного учения.

Рабы греха, рабы праведности — контраст очень разительный. Если после крещения мы грешим, значит ли это, что мы на самом деле не спасены? Прочитайте 1Иоан.1:8–2:1. Как этот отрывок помогает нам понять, что это значит — быть последователем Христа и все же по-прежнему грешить?

Четверг. Свободные от греха

Имея в виду все то, что мы изучали до сих пор в Рим.6, прочитайте Рим.6:19–23. Обобщите смысл сказанного Павлом. Как вы можете претворить в жизнь те важные истины, о которых говорит Павел. Насколько это важно?

Слова Павла показывают, что он хорошо знал о падшем состоянии человеческой природы. Он говорит о «немощи плоти», то есть о ее слабости. Он прекрасно понимает, на что способна падшая человеческая природа, предоставленная сама себе. Поэтому он снова говорит о выборе, посредством которого мы можем предоставить себя и свою слабую плоть новому господину, Иисусу. В свою очередь, Христос наделит нас способностью жить праведной жизнью.

Рим.6:23 часто цитируется, чтобы показать, что нарушение закона карается смертью. Безусловно, наказание за грех есть смерть. Однако помимо этого нужно взглянуть на грех глазами Павла в Рим.6 — как на хозяина, который господствует над своими слугами и обманывает их, заплатив смертью.

Заметьте также, что, используя образ двух хозяев, Павел обращает внимание на тот факт, что служение одному господину освобождает от служения другому. Мы снова видим только два варианта. Третьего не дано. В то же время, как мы все знаем, свобода от власти греха не означает безгрешности, она не освобождает нас от борьбы и не защищает нас от падений. Это означает, что отныне грех больше не властвует над нами, хотя он присутствует в нашей жизни, и необходимо ежедневно прибегать к обетованиям победы над ним.

Таким образом, этот отрывок является призывом к каждому, кто служит греху. Этот тиран не предлагает ничего, кроме смерти в качестве оплаты за постыдные поступки; поэтому разумный человек желает освобождения от власти этого тирана.

В противоположность этому те, кто служит праведности, делают то, что честно и похвально, но не для того, чтобы таким образом заработать спасение, а в качестве плода их нового опыта. Если они действуют в попытке заработать спасение, они упустили всю суть Евангелия, спасения и своей нужды в Иисусе.

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте из книги Э. Уайт «Вести для молодежи» главу «Завоеванная победа», с. 105, 106; из книги «Нагорная проповедь Христа» — главу «Какими побуждениями руководствоваться в служении», с. 93–95; из «Свидетельств для Церкви», т. 3, — главу «Призыв к молодежи», с. 365; Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1074, 1075.

«Христос не поддался греху. Даже в мыслях Он не уступил искушению. Так должны поступать и мы. Человеческое естество Христа соединилось с Божественным. Обитающий в Нем Дух Святой подготовил Его к борьбе. Иисус пришел, чтобы сделать нас причастными к Божественному естеству. Пока мы едины с Ним через веру, грех не имеет над нами власти. Господь посредством нашей веры ведет нас к тому, чтобы мы доверились Божественности Христа и благодаря этому достигли совершенства» (Э. Уайт. Желание веков, с. 123).

«В момент крещения мы даем торжественное обещание порвать все связи с сатаной и его представителями и посвятить сердце, ум и душу делу расширения Царства Божьего... Отец, Сын и Дух Святой обещали сотрудничать с людьми, ставшими освященными орудиями Бога» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1075. Комментарии Э. Уайт).

«Исповедание христианства без соответствующей веры и дел не принесет никакой пользы. Никто не может служить двум господам. Дети нечистого являются рабами своего господина, поскольку кому они отдают себя в рабы для послушания, кому повинуются, того они и рабы. Они не могут быть рабами Божьими до тех пор, пока не отрекутся от дьявола и его дел. Не может для слуг Царя Небесного оставаться безвредным участие в развлечениях и забавах бок о бок со слугами сатаны, даже если те будут без конца повторять, что эти развлечения не опасны. Бог открывает священные и святые истины Своему народу, чтобы отделить его от неверующих и очистить его для Себя. Адвентисты седьмого дня должны жить по своей вере» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 1, с. 404).

Вопросы для обсуждения:

1. Хотя мы имеем замечательные обетования победы над грехом, истина заключается в том, что все мы, какими бы возрожденными христианами ни были, осознаем, насколько сильно испорчены наши сердца. Есть ли в этом противоречие? Поясните свой ответ.
2. Расскажите в классе, что совершил для вас Христос и какие изменения с вами произошли.
3. Важно всегда помнить, что наше спасение зиждется исключительно на том, что сделал для нас Христос. Но что Иисус продолжает совершать в нас, преобразуя нас в Свой образ? Почему нужно понимать и одинаково ценить оба эти аспекта спасения?

Урок 7. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.6:1–4.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** и поверить в то, что власть греха разрушена, а смерть побеждена для всех верующих, которые принимают смерть и воскресение Христа.
2. **Помочь ощутить** радость от того, что Бог не оставил без помощи Своих детей, когда они столкнулись с силой греха и наказанием.
3. **Побудить** жить так, словно мы уже воскресли из мертвых, предвкушая новую жизнь с небожителями.

План урока:

- I. **Опыт Христа может быть моим.**

1. Как исторические факты смерти и воскресения Христа можно применить к нашему личному опыту сегодня?
2. Что риторические вопросы Павла в Рим.6:1,15 говорят об ошибочных выводах, которые читатели могут сделать относительно жизни, наполненной благодатью?

II. Свобода послушания.

1. Как можно убедить других людей в том, что стать рабом праведности (см. Рим.6:18) — это единственный путь к свободе?
2. Почему возможны только два состояния: «рабы Богу» (Рим.6:22) и «рабы греха» (Рим.6:20)?

III. Жить новой жизнью.

1. Когда христиане позволяют греху господствовать в их жизни, что их поведение говорит о характере Бога и Его плане искупления?
2. Если жизнь освящения наполнена радостью, миром и свободой, почему тогда часто возникает сопротивление целенаправленной святой жизни?

Заключение: Христиане имеют преимущество радоваться не только прощению своих грехов, но и освобождению от господства греха в жизни.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.6:5–7,12–14,22.

Основной принцип духовного роста: Распятие и воскресение Иисуса стало началом новой долгожданной эры, когда двум врагам — греху и смерти был нанесен сокрушительный удар. Благодаря этому господство греха было разрушено, и наше послушание может быть полностью посвящено воскресшему Христу. Однако наша настойчивая вера в Христа необходима, потому что прошлая эра еще не прошла и в своей борьбе мы колеблемся между состояниями «уже спасены» и «еще не спасены».

Для учителей: Для одних тема победы над грехом является захватывающей. Для других она сопряжена с ощущением неудачи и вины. Иногда вторые неправильно расценивают восторг первых, и возникает противостояние. Поэтому ваша задача — показать, что победа над грехом является не пустой тратой сил, но благословенным преимуществом, к которому необходимо стремиться. Это дар, неотъемлемая часть Божьей благодати.

Вступительная дискуссия:

Джозефа ограбили. Он находился в зале суда, ожидая рассмотрения своего дела. Пока он ждал, у него была возможность выслушать другие дела. Прошение к суду одной женщины особенно тронуло его. У нее была тяжелая жизнь, она выглядела истощенной. Ее несколько раз обвиняли в злоупотреблении наркотиками. Она фактически умоляла суд позволить ей пройти христианскую реабилитационную программу, вместо того чтобы отправить ее обратно в тюрьму. Она поделилась свидетельством о том, как Бог вошел в ее жизнь и спас ее. Она повторила вновь и вновь, что в этом не было ее заслуги, но Божья благодать спасла ее.

Джозеф слушал со смешанным чувством. Конечно же, драгоценная незаслуженная благодать Бога спасает всех нас, и весть Евангелия должна особенным образом приносить утешение человеку, совершившему преступление. Однако эта женщина не обмолвилась о Божьих намерениях и способности помочь ей в ее борьбе с наркотиками, что указывало бы на ее желание избавиться от зависимости. Суд счел прошение необоснованным. Ей было отказано в просьбе.

Вопросы для обсуждения:

1. Говорили ли мы когда-либо людям о том, что своими поступками они не могут заслужить жизнь на небесах, забывая при этом отметить, что Бог может помочь им изменить все в их жизни для их блага и Его славы?

2. Если бы у вас была возможность поговорить с этой женщиной несколько минут, что бы вы ей сказали на основании Рим.6, для того чтобы вселить в нее надежду?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Вопрос о победе над грехом иногда всплывает, когда обсуждается тема совершенства и выясняется, может ли один определенный грех лишить вас царства. Подойдите к рассмотрению этой темы с разных сторон, стараясь исследовать ее на основании утверждений Павла в Рим.6, а не собственных спорных умозаключений.

Библейский комментарий

I. Новая жизнь.

(Прочитайте в классе Рим.6:5–13).

«Итак, да не царствует грех в смертном вашем теле» (Рим.6:12). Это повеление легче произнести или выполнить? Может показаться, что Павел, не подумав, велит своим читателям избегать греха и вместо этого служить Богу (см. Рим.6:13). Те из нас, кто принимает совет Павла всерьез, могут чувствовать, что не справляются с этой задачей. Но если прямые указания Павла понимать в определенном контексте, то наши ожидания относительно победы над грехом могут исполниться в нашей жизни.

Итак, что это за контекст? Со смертью и воскресением Христа в историческом пространстве произошел эсхатологический сдвиг сродни сейсмическому. Иисус указывал на него, когда говорил: «Достигло до вас Царствие Божие» (Матф.12:28). Павел упоминает о нем, когда предлагает вкушать «сил будущего века» (Евр.6:5). Новая эра, в которой мы живем, знаменовалась таким обильным излитием Божьего Духа, какого не было прежде (см. Деян.2), а также исцелением и духовным восстановлением одержимых бесами (см. Матф.4:23; 12:22,28; Лук.4:18; Деян.5:17). Заявление Павла о «ветхом человеке», который распят со Христом, чтобы не быть рабом греху (см. Рим.6:6), делается на фоне нового века Божьего правления. Наш союз с Христом в Его воскресении побуждает нас к «обновленной жизни» (Рим.6:4). Эта жизнь «указывает на жизнь грядущего века. Христиане стремятся к этой жизни, и их земная жизнь в этом мире преобразуется» (Настольная книга по теологии. Библейский комментарий АСД, т. 12, с. 222).

В этом смысле мы живем во власти Божьего Царства. Таким образом, призыв почитать себя «мертвыми для греха» (Рим.6:11) и не позволить греху «царствовать» или «господствовать» над нами (Рим.6:12,14) — это не желаемый идеал. Это повеления, которые опираются на исторический и спасительный приход нашего Господа. Поэтому это реальная возможность стать «рабами праведности» и не быть «рабами греха» (Рим.6:17-18).

Для размышления: Как осознание того, что мы живем в новую эсхатологическую эпоху, побуждает нас отказаться от греха и жить для Бога? Как может эта перспектива защитить нас от (1) поиска оправданий для греха в нашей жизни и (2) вероятности забыть, что спасение — это дар?

II. Закон и благодать.

(Прочитайте в классе Рим.6:14).

Адвентистское толкование фразы «не под законом, а под благодатью» в корне отличается от понимания других христианских конфессий. По крайней мере, мы знаем, что не могут означать слова Рим.6:14, основываясь на риторическом вопросе Павла: «Станем ли грешить, потому что мы не под законом, а под благодатью? Никак» (Рим.6:15). Итак, эти слова не могут означать призыв беспорядочно грешить.

Но что имеется в виду на самом деле? Понятие «двух веков», или эпох, которое мы рассматривали ранее, может помочь нам разобраться в этом вопросе.

Учитывая опыт «ветхого человека» (Рим.6:6), который находится под законом, и существование «нового человека» (Ефес.4:24), который пребывает под благодатью, мы приходим к следующему пониманию. Павел неоднократно говорит о триумvirате закона, греха и смерти (см. Рим.5:12-13,20-21; 7:5,9-11,13,23-24; 8:2). По-видимому, когда он использует одно из этих понятий, подразумевается взаимодействие между всеми тремя. Например, Павел пишет о том, что мы «умерли для греха» через смерть Христа, так же просто, как он говорит о том, что мы «умерли для закона телом Христовым» (Рим.6:2; 7:4). Взаимосвязь между законом,

грехом и смертью настолько тесная, что Павлу даже пришлось в одном месте подчеркнуть, что закон не является греховным (см. Рим.7:7; ИПБ). Это трио снова фигурирует, когда апостол заявляет, что во Христе Иисусе мы освобождены «от закона греха и смерти» (Рим.8:2).

Итак, ветхий человек — это тот, кого грех ведет к смерти посредством закона (см. Рим.7:5,8). В нем главенствует плотское начало, так что, несмотря на наличие письменного свода правил, преобладает нарушение закона (см. Рим.7:5-6; 2:27). Опыт благодати становится возможным благодаря смерти и воскресению Христа. Человек исполняется Духом, желанием исполнять закон и праведностью (см. Рим.2:27–29; 6:4,17–23; 7:6; 8:1–4). Этот взгляд помогает понять слова Павла: «Грех не должен над вами господствовать, ибо вы не под законом, но под благодатью» (Рим.6:14).

Вопросы для обсуждения:

1. Что убеждает нас в том, что пребывать «не под законом» не означает проявлять непослушание?
2. Как можно объяснить на основании Послания к римлянам, что нахождение «под благодатью» означает конец господства греха?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Чтобы избежать ошибочного толкования и разочарования, подчеркните мысль, что, хотя мы живем «под благодатью», наш «ветхий человек» все еще искушает нас через наши «смертные» тела.

Практические вопросы:

1. Какие глаголы в Рим.6 указывают на то, что необходимо стремиться стать «новым человеком», чтобы «благодать воцарилась через праведность» (Рим.5:21)?
2. Согласно Рим.6, быть рабом праведности — это бремя или привилегия? Объясните ответ.

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Чтобы понимать послания Павла, необходимо по возможности мыслить так, как мыслил апостол. Для этого выполните с классом следующие задания.

Практическое задание: Павел часто использует прием противопоставления. Разделите доску или лист бумаги на две колонки и озаглавьте их: «Ветхий человек» и «Новый человек». Из Рим.2–8 заполните содержимое колонок событиями, опытами и свойствами, характеризующими эти два понятия. (Если у вас нет возможности выполнить задание письменно, сделайте это устно).

Урок 8. Человек из седьмой главы

Библейские тексты для исследования: Рим.7.

Памятный стих: *«Но ныне, умерши для закона, которым были связаны, мы освободились от него, чтобы нам служить Богу в обновлении духа, а не по ветхой букве» (Рим.7:6).*

Не многие главы Библии вызвали больше споров, чем 7-я глава Послания к римлянам. «Смысл стихов 14–25 остается одним из самых обсуждаемых вопросов во всем послании. Можно ли считать, что приведенное описание сильной нравственной борьбы носит автобиографичный характер? Если да, то к какому периоду опыта Павла относится данное описание: до или после его обращения? То, что Павел говорит о своей личной борьбе с грехом, становится очевидно из его недвусмысленных слов (ср. ст. 7–11; Путь ко Христу, с. 19; Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 475). Несомненно также и то, что он описывает борьбу, которую в той или иной степени переживает каждый человек, столкнувшийся со святым Законом Божиим и увидевший его духовные требования» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 553).

Среди комментаторов нет единого мнения относительно того, пережил ли Павел описанный в 7-й главе опыт до своего обращения или после него. Как бы то ни было, важно понимать, что праведность Иисуса покрывает нас и благодаря этому мы предстаем совершенными перед Богом. Бог же обещает освятить нас, дать нам победу над грехом и уподобить «образу Сына Своего» (Рим.8:29). Стремясь распространить «вечное

Евангелие» «всякому племени, и колону, и языку, и народу», мы должны знать это и пережить на своем опыте (см. Откр.14:6).

Воскресенье. Умерли для закона

Прочитайте Рим.7:1–6. Какие иллюстрации использует Павел, чтобы показать своим читателям их отношение к закону, и что он пытается этим сказать?

Иллюстрация Павла в Рим.7:1–6 неоднозначна, но тщательный анализ этого отрывка поможет нам понять логику апостола.

В контексте всего послания Павел говорит об установленной на Синае системе поклонения. Именно ее он подразумевает под словом «закон». Евреям было сложно осознать, что эта система, данная им от Бога, должна была прекратить свое действие с приходом Мессии. Именно с этой проблемой столкнулся Павел — верующие евреи не были готовы отказаться от того, что составляло важную часть их жизни.

Павел рисует следующую иллюстрацию: закон связывает замужнюю женщину с мужем. Пока муж жив, она не может иметь отношения с другим мужчиной. Но когда муж умирает, она освобождается от этого требования закона (см. Рим.7:3).

Каким образом Павел применяет иллюстрацию закона о браке к системе иудаизма? См. Рим.7:4-5.

Подобно тому, как смерть мужа освобождает женщину от обязательств перед ним, так и избавление от старой плотской жизни через Иисуса Христа освобождает евреев от требований закона, который они должны были соблюдать до прихода Мессии.

Отныне евреи свободны «вступить в повторный брак». Они получили приглашение заключить союз с воскресшим Мессией и таким образом принести плод Богу. Эта иллюстрация была еще одной попыткой Павла убедить евреев, что теперь они вольны отказаться от древней системы.

Учитывая все то, что Павел и Библия говорят о послушании Десяти заповедям, не имеет смысла утверждать, что Павел в данном случае говорит еврейским верующим, что Десять заповедей больше необязательны. Те, кто на основании этих текстов утверждает, что нравственный закон был отменен, в действительности хотят сказать, что из всего закона была отменена только заповедь о седьмом дне. Интерпретировать Рим.7:4-5 в таком ключе, что четвертая заповедь была отменена или заменена на воскресенье, значит приписывать этим текстам смысл, которого они никогда не имели.

Понедельник. Грех и закон

Если Павел говорит здесь о системе гражданского законодательства в целом, установленной на Синае, то как быть с Рим.7:7, где он конкретно упоминает одну из Десяти заповедей? Разве это не доказывает вопреки утверждению вчерашнего урока, что Павел говорит здесь об отмене Десяти заповедей?

Нет! Мы должны опять же иметь в виду, что для Павла понятие «закон» означало целую правовую систему, установленную на Синае, которая включала нравственный закон, но не ограничивалась им. Таким образом, Павел мог цитировать из него, как и из любой другой части еврейского свода законов, чтобы разъяснить свою точку зрения. Со смертью Христа церемониальный закон прекратил свое действие, чего нельзя сказать про нравственный закон, который существовал до Синае и существует сейчас, после Голгофы.

Прочитайте Рим.7:8–11. Что Павел говорит здесь о связи между законом и грехом?

Бог открыл Себя евреям, подробно рассказав им, что правильно и что неправильно в моральной, гражданской, церемониальной и здравоохранительной сферах. Он также пояснил наказания за нарушение различных законов. Нарушение ясно выраженной воли Бога в данном случае определяется как грех.

Таким образом, Павел поясняет, что не знал бы, что пожелать — это грех, если бы закон не сообщил ему об этом. Грех — нарушение открытой воли Божьей, поэтому там, где эта воля неизвестна, нет осознания греха. Когда человек знакомится с волей Бога, он осознает себя грешником, находящимся под осуждением и смертью. И в этом смысле человек умирает.

В своей аргументации в этой главе Павел пытается выстроить мост, чтобы почитающие закон евреи увидели Христа как его исполнение. Он показывает, что закон был необходим, но его действие было ограниченным. Закон был призван показать необходимость спасения, но никогда не задумывался как средство получения этого спасения.

«Апостол Павел, рассказывая о своем опыте, представляет нам важную истину, касающуюся работы, которая совершается при обращении. Он говорит: „Я жил некогда без закона (или, другими словами, не чувствовал осуждения), но когда пришла заповедь (когда Закон Божий подействовал на его совесть), то грех ожил, а я умер“. Тогда он и увидел себя грешником, осужденным Божественным законом. Заметьте, что „умер“ Павел, а не закон» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1076. Комментарии Э. Уайт).

В каком смысле вы «умерли» перед законом? Как с учетом этого вы можете понять значение того, что Иисус сделал для вас?

Вторник. Закон свят

Прочитайте Рим.7:12. Как понять этот текст в контексте того, о чем говорит Павел?

Поскольку евреи почитали закон, Павел превозносит его всеми возможными способами. Закон хорош для выполнения отведенной ему своей роли, но он не может сделать то, для чего он не был предназначен. Он не спасает нас от греха. Для этого нам нужен Иисус, потому что закон, будь то вся система еврейских законов или нравственный закон в отдельности, не может принести спасение. Это может сделать только Иисус со Своей праведностью, которая дается нам по вере.

Что винит Павел в своей «смерти» и что он оправдывает? Почему важно проводить различие между законом и грехом? См. Рим.7:13.

В Рим.7:13 Павел представляет закон в самом наилучшем свете. Он обвиняет грех, а не закон за свое ужасное греховное состояние. Другими словами, грех производит «всякое пожелание [похоть]» (Рим.7:8). Закон добр, потому что это Божий стандарт поведения, но как грешник Павел стоит перед ним осужденный.

Что убедило Павла в том, что он страшный грешник? См. Рим.7:14-15.

Павел нуждался в Иисусе Христе. Только Иисус Христос мог снять осуждение (см. Рим.8:1). Только Иисус Христос мог освободить его от рабства греха.

Павел пишет, что он «продан греху». Он является рабом греха. Он лишен всякой свободы. Он не может делать то, что хочет. Он пытается соблюсти благой закон, но грех не позволяет ему сделать это.

При помощи этой иллюстрации Павел пытается показать евреям их нужду в Мессии. Он уже отметил, что победа возможна только под благодатью (см. Рим.6:14). Эта же мысль еще раз подчеркивается в Рим.7. Жизнь под «законом» означает порабощение грехом, беспощадным властелином.

Знакомо ли вам то, как порабощает грех? Пробовали ли вы когда-либо заигрывать с грехом, наивно думая, что сможете спокойно контролировать его, а в итоге ощущая себя под властью порочного и беспощадного надсмотрщика? Почему необходимо покориться Иисусу и умирать для себя каждый день?

Среда. Человек из седьмой главы Послания к римлянам

«Если же делаю то, чего не хочу, то соглашаюсь с законом, что он добр, а потому уже не я делаю то, но живущий во мне грех» (Рим.7:16-17). Какую борьбу мы здесь видим?

Используя закон как зеркало, Святой Дух обличает человека в том, что он совершает неугодное Богу и не соответствует требованиям закона. Стараясь выполнить эти требования, грешник показывает свое согласие с тем, что закон благ.

Какую мысль Павел снова повторяет и подчеркивает? См. Рим.7:18–20.

Чтобы человек осознал свою потребность во Христе, Святой Дух часто проводит его через «ветхозаветный» опыт. Эллиен Уайт описывает опыт Израиля следующим образом: «Люди не сознавали греховности своих сердец, не понимали, что без Христа они не в состоянии будут исполнять Закон Божий, и они поспешно заключили завет с Богом. Считая себя способными проявить свою личную праведность, они заявили: „Всё, что сказал Господь, сделаем и будем послушны“ (Исх.24:7)... однако уже через несколько недель нарушили свой завет с Богом и поклонились литому изваянию. Нарушив завет, они уже не могли надеяться обрести с его помощью благоволение Божье и теперь, ощущая свою греховность и потребность в прощении, осознали нужду в Спасителе, Который был открыт в завете с Авраамом и в прообразных жертвоприношениях» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 371, 372).

К сожалению, будучи не в состоянии ежедневно перепосвящать себя Христу, многие христиане, по сути, служат греху, как бы неприятно им ни было это признавать. Они думают, что в действительности переживают нормальный опыт освящения и что им просто еще предстоит пройти долгий путь. Та-ким образом, вместо того чтобы принести известные им грехи Христу и просить Его о победе над ними, они прячутся за главу 7 Послания к римлянам, которая якобы говорит им, что поступать правильно невозможно. На самом деле, эта глава говорит, что поступать правильно невозможно, если человек поработен грехом, но победа возможна в Иисусе Христе.

Одерживали ли вы победы над собой и грехом, обещанные нам Христом? Если нет, то почему? Что вы делаете неправильно?

Четверг. Спасенные от смерти

Прочитайте Рим.7:21–23. Переживали ли вы подобную борьбу в своей собственной жизни, даже уже будучи христианином?

В этом отрывке Павел приравнивает закон в своих членах (своем теле) к закону греха. По словам Павла, плотью он служит «закону греха» (Рим.7:25). Но служение греху и послушание его закону означает смерть (см. Рим.7:10-11,13). Следовательно, поскольку его тело пребывает в послушании греху, его можно охарактеризовать как «тело смерти».

Закон ума есть закон Божий, Божье откровение Его воли. Под влиянием Святого Духа Павел соглашался с этим законом. Разумом он решил соблюдать его, но не нашел в себе для этого сил, потому что его тело желало грешить. Кто не переживал подобной борьбы? Умом вы понимаете, что хотите одного, но ваша плоть требует совсем другого.

Как нам спастись из этой сложной ситуации, в которой мы находимся? См. Рим.7:24-25.

Некоторые удивляются, почему после достижения славной кульминации в выражении «благодарю Бога моего Иисусом Христом, Господом нашим» Павел возвращается к теме душевной борьбы, которую он, очевидно, преодолел. Некоторые понимают это выражение как хвалебный возглас. Они считают, что такое восклицание естественным образом вытекает из вопля «кто избавит?!». Они полагают, что, прежде чем приступить к расширенному обсуждению славного избавления (см. Рим.8), Павел обобщает сказанное в предыдущих стихах и снова исповедует свою борьбу против сил греха.

Другие предполагают, что фраза «тот же самый я» означает «предоставленный сам себе, упускающий из виду Христа». Как бы мы ни трактовали Рим.7:24-25, ясно одно: сами по себе, без Христа, мы бессильны перед грехом. С Христом мы имеем новую жизнь в Нем, в которой у нас есть обетования победы. И мы можем смело к ним обращаться, несмотря на то, что наше «я» постоянно будет напоминать о себе. Как никто не может за вас дышать, кашлять или чихать, так же никто не может покориться Христу за вас. Только вы можете сделать этот шаг. Это единственный способ достичь победы, обещанной нам в Иисусе.

Пятница. Для дальнейшего изучения

«В нарушении закона нет ни покоя, ни безопасности; нет ему и оправдания. У человека нет надежды предстать невиновным пред Богом и быть в мире с Ним благодаря заслугам Христа, пока он продолжает грешить» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 213).

«Павел желает, чтобы его братья увидели, что великая слава прощающего грех Спасителя наполнила смыслом весь жизненный уклад евреев. Он также желал, чтобы они увидели, что прообраз встретился с образом в тот момент, когда Христос пришел в этот мир и принес Себя в жертву за человека.

После того, как Христос умер на кресте в качестве жертвы за грех, церемониальный закон утратил свою силу. Но он все еще был связан с моральным законом и обладал славой. Оба закона несли печать Божественности и выражали святость, справедливость и праведность Бога. И если служение заповедей, которому суждено было прекратиться, имело славу, то насколько же более славной должна была быть действительность, когда явился Христос и наделил всех верующих Своим животворящим, освящающим Духом?» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1095. Комментарии Э. Уайт).

Вопросы для обсуждения:

«„Итак, тот же самый я умом (моим) служу закону Божию, а плотию — закону греха“ (ст. 25). Это одно из самых выразительных заявлений. Обратите внимание, что один и тот же человек одновременно служит закону Божьему и закону греха, одновременно являясь праведником и греша! Ибо он не говорит: „Мой разум служит закону Божьему“, равно как он не говорит: „Моя плоть служит закону греха“, но смысл его слов заключается в следующем: „Я, весь, как один и тот же человек, служу и тому, и другому“. Таким образом, он одновременно благодарит, что служит закону Божьему, и ищет милости за свое служение закону греха. Кто будет утверждать о плотском человеке, что он служит закону Божьему? Теперь обратите внимание на сказанное мною выше, что святые, будучи праведниками, одновременно являются грешниками. Праведниками они являются потому, что веруют во Христа, Чья праведность покрывает их и вменяется им, но они грешники, потому что не исполняют закона, не лишены похотливости и подобны больным людям, находящимся под наблюдением врача. Фактически они больны, но они здоровы в своем уповании и на самом деле уже начали исцеляться, то есть они „исцеляющиеся“. Они являются людьми, для которых самое худшее — это самонадеянное предположение, будто они здоровы, потому что тогда они впадают в еще худший рецидив» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», с. 371). Можем ли мы согласиться с тем, что написал Лютер? Обоснуйте в классе свои ответы.

Урок 8. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.7:4–6.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что Павел призывает уйти из-под гнета закона, греха и смерти путем заключения союза с Христом.
2. **Помочь ощутить** радость от близких отношений с Христом, а также от осознания того, что Дух сможет действовать в полную силу в таком союзе.
3. **Побудить** приносить плод Богу, который невозможен вне союза с Христом.

План урока:

I. В нераздельной власти Христа.

1. Если закон свят, праведен, добр и духовен, почему Павел призывает читателей отождествлять себя с Христом, а не с законом?
2. Почему мы не можем заключить «брачный союз» как с Христом, так и с законом? Если мы попытаемся это сделать, что нам грозит, судя по рассуждениям Павла?

II. Смерть и повторный брак.

1. Что означает «умереть» для чего-либо, чтобы «жить» для чего-либо (кого-либо)?

2. Почему метафора брака как нельзя лучше подходит для описания принадлежности Христу?

III. Послушание Духу.

1. В чем различие между «служением Богу в обновлении духа» и «служением по ветхой букве» (Рим.7:6)?
2. К чему сводится суть послушания в этих двух разновидностях служения?

Заключение: Рим.7 раскрывает смысл противоположностей, показанных в Рим.6, и разъясняет, каким образом происходит борьба двух опытов: подчинения закону, греху и смерти и дающего жизнь послушания

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.7:1–14.

Основной принцип духовного роста: Как бы ни был добр закон, он не может привести к послушанию и к жизни, ожидаемой от Божьих детей. В некотором смысле, он усугубляет проблему греха. Павел осторожно пытается перевести внимание своих читателей с закона как главного источника самоопределения на Христа, Которому они теперь принадлежат. Результатом такого смещения ценностей являются влияние Духа, жизнь и, как ни странно, истинное послушание закону.

Для учителей: Как церковь мы вторим многим утверждениям Павла о законе, однако время от времени нам сложно объяснить его негативные высказывания о нем. Внимательно прочитайте, как Павел описывает феномен закона в Рим.7, и побуждайте класс понять логику апостола.

Вступительная дискуссия: Как адвентисты седьмого дня вы можете слышать следующую критику в свой адрес: «Вы все еще руководствуетесь ветхим заветом!»; «Мы спасаемся благодатью, а не законом!»; «Заповеди были пригвождены к кресту!»; «Вы — законники!»; «Павел говорит то или иное» и т. д. Что мы можем ответить?

Когда другие используют негативные высказывания Павла о законе, чтобы возразить нам, возникает искушение парировать словами Павла, Иоанна, Иакова или Иисуса, которые утверждают закон. Но эта тактика лишь наводит на мысль, что Библия противоречит сама себе. На слушателей произведет сильное впечатление наша попытка объяснить с учетом контекста смысл стихов, использованных против нас. Этот подход особенно важен для понимания Рим.6 и 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Участвуя в дебатах относительно закона, почему наиболее эффективным будет придерживаться аргументов Павла, а не забрасывать противника стихами из других библейских книг?
2. Хотя Рим.7 сегодня вызывает споры, была ли эта глава противоречивой для первых читателей Послания к римлянам? Объясните свой ответ!

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Рим.7 подробно разъясняет Рим.6. Поэтому ищите повторяющиеся мысли, которые Павел мог более полно раскрыть. Также загляните в Рим. 8, потому что в этой главе сплетаются воедино смысловые нити Павла. Убедитесь, что ваши выводы совпадают с заключениями, сделанными в Рим.8.

Библейский комментарий

I. Похороны и повторный брак.

(Прочитайте в классе Рим.7:1–4).

Павел объединяет метафору смерти и метафору брака, чтобы объяснить полное преобразование верующего в результате наступления мессианской эры. В иллюстрации говорится о двух мужьях и жене, однако понять толкование не так уж просто, потому что нужно одновременно соотнести себя и с умершим мужем («Так и вы, братья мои, умерли»), и с женой, вступающей после смерти мужа в повторный брак («чтобы принадлежать другому»). Другой муж — это «воскресший из мертвых» (Рим.6:9), то есть Иисус. Подводя итог, Павел

говорит, что вы умерли, подобно мужу из приведенной иллюстрации, чтобы вы же могли вступить в повторный брак, подобно жене. Из контекста видно, что мы «умерли для греха», поскольку «ветхий наш человек распят», чтобы «упразднено было тело греховное» (Рим.6:2,6). Но, умирая с Христом в Его распятии, мы также живем через Его воскресение (см. Рим.6:4).

Некоторые ошибочно соотносят закон с умершим мужем. Закон — это то, для чего человек умирает. Сам закон не умирает, но умирает наша привязанность к нему. В иллюстрации жена связана законом с первым мужем. Смерть — это средство, благодаря которому эта связь разрушается для того, чтобы мы могли вступить в повторный брак со Христом.

Итак, какова главная мысль Павла в этом отрывке? В первую очередь обратите внимание на тех, к кому он обращается. Это иудеи или прозелиты, «знающие закон» (Рим.7:1). Их самоопределение, этническое и религиозное, неразрывно связано с законом. Эту связь сложно понять человеку двадцать первого столетия, современному язычнику (кем большинство из нас являются). Однако в Муже из Назарета Бог показал величайшее откровение Его спасительной праведности, и хотя закон свидетельствует о ней, эта праведность явилась «независимо от закона» (Рим.3:21).

Взамен хорошему Павел предлагает лучшее. Переход от соблюдения закона как источника национальной принадлежности (с его храмовыми служениями, прообразами, знаками завета, такими как обрезание, и т. д.) к отождествлению себя с умершим и воскресшим Мессией оказался сложным. Но Павел знал, что Божий народ вступил в мессианскую эру (новозаветную эпоху), и история Израиля подошла к завершающей главе. Поэтому он хотел побудить евреев идти в ногу с Божьими пророческими движениями.

Для размышления: Каким образом история Израиля помогает нам понимать некоторые аргументы Павла? Согласно учению Христа о законе, какой должна быть жизнь христианина, вступившего в брак со Христом?

II. Грех эксплуатирует закон.

(Прочитайте в классе Рим.7:5–14).

Другая причина, пусть и редко упоминаемая, которой Павел обосновывает необходимость умереть для закона (см. Рим.7:4), — это специфика греха, который использует закон в собственных интересах. Заметьте, как апостол последовательно развивает эту мысль: «Закон же пришел после, и таким образом умножилось преступление», «страсти греховные, обнаруживаемые законом, действовали в членах наших, чтобы приносить плод смерти», «заповедь, данная для жизни, послужила мне к смерти», «потому что грех, взяв повод от заповеди, обольстил меня и умертвил ею» (Рим.5:20; 7:5,8,10-11). Но как мог добрый и святой закон (см. Рим.7:12) оказаться причастным к греху и смерти?

Ответ просматривается в заявлениях Павла, которые он делает в трех стихах: 1) «Ибо, когда мы жили *по плоти*, тогда страсти греховные, обнаруживаемые законом, действовали в членах наших, чтобы приносить плод смерти» (Рим.7:5; выделено автором); 2) «Ибо мы знаем, что закон духовен, а я *плотян*, продан греху» (Рим.7:14, выделено автором); 3) «Как закон, *ослабленный плотию*, был бессилен, то Бог послал Сына Своего в подобии плоти греховной в жертву за грех и осудил грех во плоти» (Рим.8:3, выделено автором). Когда плоть (абсолютно враждебная закону, как написано в Рим.8:7-8) противится закону, тогда приходят грех и смерть. Может сложиться ошибочное впечатление, что закон является причиной того и другого. Но Павел категорически отрицает виновность закона. «Неужели от закона грех? — спрашивает он. — Никак» (Рим.7:7). «Итак, неужели доброе сделалось мне смертоносным? Никак» (Рим.7:13). Вина полностью должна быть возложена на грех. Хотя закон играет определенную роль во взаимодействии греха и смерти, он невиновен.

Павел предчувствовал, что эти неожиданные связи между грехом и законом вызовут недоумение. Поэтому в Рим.7 он приводит сильнейшую апологию (защиту) закона, какую мы только можем найти в посланиях Павла.

Для размышления: Своими словами объясните взаимодействие между законом, грехом, смертью и плотью — понятиями, которые мы встречаем в Рим.7. Почему Павлу приходилось так решительно защищать закон в свете собственных аргументов?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Если в вашей церкви присутствует тяга к законничеству, то необходимо направить взгляд людей от правил к отношениям со Христом. С другой стороны, в наш аморальный век не менее важно защищать закон, как это делал Павел. Действуйте в соответствии с потребностями аудитории.

Практические вопросы:

1. Какую связь вы можете найти между двумя мужьями, описанными в начале главы, и внутренней борьбой, о которой мы читаем в конце главы?
2. Что Рим.7 говорит человеку, ощущающему господство греха?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Послания Павла не всегда легко читать. Следует помнить о его склонности говорить об одном и том же разными способами. Если мы не понимаем какую-то мысль, у нас есть надежда найти ее разъяснение далее в послании. Приведите пример таких повторяющихся утверждений в посланиях Павла и побудите посетителей вашего класса продолжать настойчиво исследовать его слова.

Практическое задание:

1. Рассмотрите Рим.7 в качестве комментария на Рим.6 (или наоборот). Как много стихов, говорящих об одном и том же, вы можете найти в обеих главах?
2. Прочитайте Рим.1–8 за один заход вместе с друзьями. Поделитесь своим пониманием, которое возникло благодаря тому, что вы увидели целую картину.

Урок 9. Свобода во Христе

Библейские тексты для исследования: Рим.8:1–17.

Памятный стих: *«Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу» (Рим.8:1).*

Рим.8 — ответ Павла на Рим.7. В 7-й главе Павел говорит о разочаровании, неудаче и осуждении. В Рим.8 на место осуждения приходят свобода и победа в Иисусе Христе.

Павел говорил в 7-й главе, что, если вы откажетесь принять Иисуса Христа, вас ждет жалкая участь, подробно описанная в Рим.7. Вы будете рабами греха и не сможете делать то, что хотите. В Рим.8 он говорит, что Иисус Христос предлагает вам избавление от греха и свободу делать то добро, которое вы хотите делать, но которому противится ваша плоть.

Дальше Павел объясняет, что эта свобода была куплена бесконечно дорогой ценой. Христос, Сын Божий, стал человеком. Только так Он мог породниться с нами, стать нашим совершенным Примером и Заместителем, умершим вместо нас. Он пришел «в подобии плоти греховной» (Рим.8:3). В результате этого справедливые требования закона могут быть выполнены в нас (см. Рим.8:4). Другими словами, Христос совершил победу над грехом, а также удовлетворил все требования закона, сделав это возможным для всех верующих — не как средство спасения, но как его результат. Послушание закону не было и никогда не может быть средством спасения. Это понимали и Павел, и Лютер, это должны понять и мы.

Воскресенье. Во Христе Иисусе

«Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу» (Рим.8:1). Что означает выражение «никакого осуждения»? Никакого осуждения от чего? И почему это хорошая новость для нас?

Выражение «во Христе Иисусе» часто встречается в трудах апостола Павла. Человек, который пребывает «во Христе Иисусе», принял Христа как своего Спасителя. Он безоговорочно доверяет Ему и решил следовать Его воле в своей собственной жизни. Результат такого решения — близкий союз со Христом.

«Во Христе Иисусе» противопоставляется выражению «во плоти». Эта фраза также контрастирует с опытом, о котором говорится в главе 7. Там Павел описывает человека, который находится под осуждением, пока не подчинит свою плоть Христу. Он остается рабом греха, пока не покорится Христу. Человек находится под осуждением смерти (см. Рим.7:11,13,24). Он служит «закону греха» (Рим.7:23,25). Этот человек находится в ужасном надломленном состоянии (см. Рим.7:24).

Но затем человек покоряется Иисусу, и его положение пред Богом незамедлительно меняется. Осужденный в прошлом как нарушитель закона, этот человек сейчас предстоит пред Богом совершенный, как если бы он никогда не грешил, ибо праведность Иисуса Христа полностью покрывает этого человека. Осуждения больше нет, но не потому, что человек безупречен, безгрешен или достоин вечной жизни (это не так!). Все дело в том, что такому человеку вменяется совершенная безгрешная жизнь Иисуса.

Но хорошие новости на этом не заканчиваются.

Что освобождает человека от рабства греха? См. Рим.8:2.

«Закон духа жизни» здесь означает план Христа по спасению человечества в противоположность «закону греха и смерти». Последний был описан в главе 7 как закон, по которому правит грех и конец которого смерть. Закон Христа, напротив, приносит жизнь и свободу.

«Каждая душа, не желающая отдать себя Богу, находится под властью другой силы. Такой человек не принадлежит себе. Он может говорить о свободе, но в действительности является самым жалким рабом... Думая, что следует собственному мнению, он повинуетя воле князя тьмы. Христос пришел, чтобы сокрушить цепи духовного рабства» (Э. Уайт. Желание веков, с. 466). Кто вы: раб князя тьмы или свободный человек во Христе?

Понедельник. Что закон не может сделать

Как бы ни был благ закон (церемониальный закон, нравственный закон или даже оба вместе взятые), он не может дать нам то, в чем мы больше всего нуждаемся, — спасение от осуждения и смерти, принесенных грехом. Для этого нам нужен Иисус.

Прочитайте Рим.8:3-4. Что такого сделал Христос, чего закон не может сделать в принципе?

Бог предусмотрел избавление, послав «Сына Своего в подобии плоти греховной», и Он «осудил грех во плоти». Воплощение Христа было важным шагом в плане спасения. Уместно превозносить Крест, но для претворения плана спасения жизнь Христа «в подобии плоти греховной» была также чрезвычайно важной.

В результате того, что сделал Бог, послав Христа, мы теперь можем удовлетворить справедливое требование закона, то есть делать те правильные поступки, которые требует закон. «Под законом» (Рим.6:14) это было невозможно; «во Христе» это стало возможным.

Тем не менее, соблюдая закон, мы должны помнить, что этого недостаточно для того, чтобы заслужить спасение. Это невозможно — ни сейчас, не прежде. Руководствуясь законом, мы просто живем жизнью, которой Бог дает нам возможность жить. Это жизнь послушания, в которой мы «распяли плоть со страстями и похотями» (Гал.5:24) и в которой отражаем характер Христа.

В Рим.8:4 выражение «живущий по плоти» означает невозрожденного человека до или после обращения. Жить по плоти означает руководствоваться эгоистичными желаниями.

Жить по духу, напротив, означает исполнять справедливые требования закона. Это возможно только благодаря помощи Святого Духа. Только во Христе Иисусе мы можем свободно делать то, что требует закон. Вне Христа такой свободы нет. Тот, кто поработен грехом, в определенный момент понимает, что не способен делать добро, которое желает делать (см. Рим.7:15,18).

Насколько хорошо вы соблюдаете закон? Не вдаваясь в дискуссию о попытках спастись законом, можете ли вы сказать, что достигли в своей жизни «праведности от закона»? Если нет, то почему? К каким отговоркам вы прибегаете, чтобы объяснить свое поведение?

Вторник. Плоть или дух?

«Ибо живущие по плоти о плотском помышляют, а живущие по духу — о духовном. Помышления плотские суть смерть, а помышления духовные — жизнь и мир» (Рим.8:5-6). Поразмышляйте об этом тексте. Какова его главная мысль? Что эти слова говорят вам о вашем образе жизни?

Предлог «по» (греч. kata) здесь означает «в соответствии с». Глагол «помышлять» означает в данном случае сосредотачивать свое внимание и усилия. Одна группа сосредотачивается на выполнении своих естественных желаний, другая — на духовных вопросах, на следовании велениям Святого Духа. Поскольку разум определяет действия, эти две группы живут и действуют по-разному.

Что плотский ум не в состоянии сделать? Рим.8:7-8.

Сосредоточиться на исполнении желаний плоти — на самом деле означает враждовать против Бога. Тот, чей ум настроен подобным образом, равнодушно относится к выполнению воли Божьей. Такой человек может даже восстать против Него, открыто попирая Его закон.

Павел особо подчеркивает, что без Христа невозможно соблюдать закон Божий. Снова и снова Павел возвращается к этой теме: независимо от того, насколько сильно человек старается, никто не может подчиниться закону без Христа.

Павел всеми силами убеждает евреев, что они нуждаются в чем-то большем, чем Тора (закон). Своим поведением они показали, что, несмотря на наличие Божественного откровения, они были виновны в тех же самых грехах, что и язычники (см. Рим.2). Это демонстрировало их нужду в Мессии. Без Него они были бы безнадежными рабами греха.

Это был ответ Павла евреям, которые не могли понять, почему того, что Бог дал им в Ветхом Завете, уже недостаточно для спасения. Павел одобрял все, что они делали, но настаивал на том, что они также должны принять пришедшего Мессию.

Посмотрите на свою жизнь за последние сутки. Поступали ли вы по духу или по плоти? Как ваш ответ характеризует вас? Что вам стоит изменить, и как вы можете это сделать?

Среда. Христос в вас

Павел продолжает раскрывать тему, противопоставляя два образа жизни: по духу, то есть под водительством обещанного нам Святого Духа, или в соответствии со своими греховными и плотскими желаниями. Один образ жизни ведет к вечной жизни, другой — к вечной смерти. Третьего не дано. Или, как сказал Сам Иисус: «Кто не со Мною, тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает» (Матф.12:30). Яснее не скажешь!

Прочитайте Рим.8:9–14. Что обещано тем, кто полностью подчинится Христу?

Жизнь «по плоти» противопоставляется жизни «по духу». Жизнь «по духу» управляется Духом Божьим, Святым Духом.

В этой главе Павел называет Его Духом Христа, возможно, в том смысле, что Он является представителем Христа и через Него Христос пребывает в верующем (см. Рим.8:9-10).

В этих стихах Павел возвращается к тому образу, который он использовал в Рим.6:1–11. В переносном смысле «тело греха», или тело, которое служило греху, было уничтожено при крещении. «Ветхий человек распят с Ним» (Рим.6:6). Но, как и в крещении, есть не только погребение, но и воскрешение, так что крещеный человек воскресает, чтобы ходить в обновленной жизни. Решение предать смерти ветхого человека мы должны принимать изо дня в день, раз за разом. Бог не посягает на человеческую свободу. Даже после того, как ветхий человек греха погребен, все равно можно совершить грех. Павел писал колоссянам: «Умертвите земные члены ваши» (Кол.3:5).

Таким образом, после обращения все еще будет происходить борьба с грехом. Разница заключается в том, что человек, в котором пребывает Дух, теперь имеет Божественную силу для победы. Кроме того, поскольку человек был таким чудесным образом освобожден из рабства греха, он обязуется впредь не служить греху.

Поразмышляйте о мысли, что Дух Божий, Который воскресил Иисуса от смерти, это Тот же Дух, что с нашего позволения живет в нас. Подумайте о Его силе, доступной нам! Что мешает нам прибегнуть к Нему?

Четверг. Дух усыновления

Как Павел описывает новые отношения во Христе? См. Рим.8:15. Какую надежду мы черпаем для себя в этом обетовании? Как мы можем воплотить эти слова в жизнь?

Для новых отношений характерна свобода от страха. Раб живет в постоянном страхе перед своим хозяином. Он ничего не получит за свои долгие годы службы.

Совсем иначе обстоит дело с теми, кто принимает Иисуса Христа. Во-первых, такой человек служит добровольно. Во-вторых, он служит без страха, ибо «совершенная любовь изгоняет страх» (1Иоан.4:18). В-третьих, на правах усыновленного ребенка он становится наследником бесконечно ценного наследства.

«Дух рабства порожден стремлением жить в соответствии с законнической религией, попытками исполнять требования закона своими силами. Для нас есть надежда только в том случае, если мы войдем в завет Авраама, который является заветом милости через веру во Христа Иисуса» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1077. Комментарии Э. Уайт).

Что дает нам уверенность, что Бог действительно принял нас как Своих детей? См. Рим.8:16.

Внутреннее свидетельство Духа подтверждает наше принятие. Хотя небезопасно руководствоваться исключительно своими чувствами, те, кто следует Слову в меру своего понимания, будут слышать внутренний голос, заверяющий их, что они приняты как дети Божьи.

Действительно, Рим.8:17 говорит нам, что мы являемся наследниками. Как часть Божьей семьи и дети Небесного Отца мы получим замечательное наследство. Мы не зарабатываем его; оно дается нам в силу нашего нового статуса в Боге. Этот статус мы получили по Его благодати, а благодать стала доступна нам благодаря смерти Иисуса за нас.

Насколько вы близки к Господу? Вы действительно знаете Его или вы просто знаете о Нем? Какие изменения вам нужно предпринять в своей жизни для того, чтобы сблизиться с вашим Создателем и Искупителем? Что удерживает вас и почему?

Пятница. Для дальнейшего изучения

«План спасения не избавляет верующего человека от страданий на этой земле, напротив, он призывает всех христиан следовать за своим Учителем тем же путем самоотречения и позора... Но лишь посредством испытаний и гонений характер Христа будет запечатлен и отображен на Его народе... Участвуя в страдании Христа, мы воспитываемся, дисциплинируемся и готовимся стать участниками будущей славы» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 568, 569).

«Лестница, опущенная на землю от престола Божьего, достаточно длинна, чтобы достичь самых глубоких и низких мест. Христос силен поднять грешных из губельного рва и сделать из них сынов Божьих, сонаследников Христа, имеющих право на нетленное наследие» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 229).

«Тот, Кто был прославлен всеми небесами, пришел в наш мир, чтобы в человеческой плоти стать во главе человечества, свидетельствуя падшим ангелам и непавшим мирам, что с доступной всем Божественной помощью любой человек может идти путем послушания Божьим заповедям...

Выкуп за нас был оплачен нашим Спасителем. Нам дана возможность избавиться от сатанинского рабства. Христос стоит перед нами как наш всемогущий Помощник» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 309).

Вопросы для обсуждения:

1. Прочитайте выдержки из книг Эллен Уайт в уроке за пятницу. Какую надежду мы можем извлечь из них для себя? Как мы можем добиться исполнения этих обетований победы в нашей собственной жизни?
2. Какие практические способы помогают вам помышлять о духовном (см. Рим.8:5)? Что это значит? Чего хочет Дух? Помогает ли то, что вы смотрите, читаете или о чем думаете, достичь сосредоточенности на духовных вопросах в вашей жизни?
3. Поразмышляйте о мысли, что в великой борьбе мы сражаемся либо на одной стороне, либо на другой. Нейтралитет невозможен. Как понимание этой важной истины должно определять наши поступки и решения, даже если они касаются «мелочей»?

Урок 9. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.8:1.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что праведный жив верою, и уяснить, что значит быть водимым Духом.
2. **Помочь ощутить** надежду в постоянном общении со Христом через Святого Духа.
3. **Побудить** искать дружеских отношений с Богом.

План урока:

I. Праведный жив верою.

1. Как мы живем верою?
2. Что означает жить в согласии с Духом?
3. Что значит: Святой Дух пребывает в нас?
4. Как пребывание Духа меняет нас?

II. Надежда, рожденная в дружеских отношениях со Святым Духом.

1. В каких случаях вы чувствуете одиночество?
2. Что хорошие друзья приносят в вашу жизнь?
3. Как вам помогает знание, что Бог Вселенной готов быть вашим постоянным Другом?

III. Постройте дружеские отношения с Богом.

1. Что вы готовы сделать, чтобы развивать дружеские отношения с Христом?
2. Какими способами вы можете ближе узнать Иисуса?
3. Какие изменения происходят в жизни, когда вы устанавливаете близкие отношения со Святым Духом?
4. Как лично вам помогло размышление над тем, Кем является Христос?

Заключение: Когда мы понимаем, что быть водимым Святым Духом означает иметь преданную дружбу со Христом, мы обретаем надежду и преобразуемся благодаря общению с Ним.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.8:1.

Основной принцип духовного роста: Размышляя о Христе, впуская Его в нашу жизнь, мы строим дружеские отношения с Богом благодаря работе Святого Духа.

Для учителей: Помогите посетителям вашего класса осознать, что жертва Христа избавила нас от осуждения. Мы сами не можем заслужить спасение или освободить себя от осуждения. И теперь, имея свободу от осуждения, вместо жизни по плоти мы можем выбрать жизнь в согласии с Духом. Мы можем направить наши мысли к Христу и построить дружеские отношения с Ним через общение со Святым Духом. Держа идею дружбы в уме, мы сможем лучше объяснить, что означает пребывание Святого Духа в нас.

Вступительная дискуссия:

Замечали ли вы, как ваши друзья влияют на вас? В зависимости от того, с кем мы проводим время, меняются наши занятия, личные характеристики, речь, манера общения с людьми и даже наше настроение.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему друзья, с которыми мы проводим время, влияют на нас? Какие нужды восполняются дружбой?
2. Какой вы представляете себе дружбу с Богом и как она должна повлиять на вашу жизнь?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: В Рим.8 содержится много информации, на которую можно обратить внимание во время размышлений в классе. Мы сосредоточимся на первых одиннадцати стихах. Сосредоточьтесь на трех разделах плана урока. Не позволяйте посетителям класса отвлекаться на вопросы христологии, примирения и другие вопросы, которые вы можете найти в этой главе. Возвращайте класс к мысли о дружбе с Богом.

Библейский комментарий

Вступление

(Повторите содержание Рим.1:16-17 и Рим.5-8).

В 8-й главе Послания к римлянам Павел продолжает развивать мысль о Евангелии, открывающей праведность Бога — «правду Божию от веры в веру, как написано: “праведный верою жив будет”» (Рим.1:17). В пятой главе Павел говорит о грехе, господствующем в мире. Далее в шестой главе он указывает на смерть греха и новую жизнь, в которой мы нуждаемся и которая представлена крещением. В седьмой главе Павел раскрывает природу живущего в нас греха (см. Рим.7:22-23). Теперь он переходит к описанию того, что значит жить по вере. Это жизнь во Христе через обитание в нас Духа, а не греха (см. Рим.8:1-11).

Для размышления: Какие главные последствия оправдания по вере укрепляют наши отношения с Богом, достигаемые посредством нашей жизни в Духе?

I. Праведный верою жив будет.

(Прочитайте в классе Рим.8:1-11).

Эта глава и основной стих для размышления начинаются с союза «итак», близкого по смыслу слову «поэтому». Павел описал разорение, которое грех принес в мир. Его аргументация достигает кульминации в восклицании: «Кто избавит меня от сего тела смерти?» (Рим.7:24). Конечно же, это Иисус Христос, Избавитель. Раз Иисус избавил нас от «тела смерти», то, следовательно, нет больше никакого осуждения тем, кто во Христе Иисусе. До этого Павел говорил в своем послании о том, как проявляется это осуждение, и об ужасном положении, в котором оказалось все человечество. Теперь он переходит к описанию жизни по вере, потому что праведный не только получает оправдание по вере, но и живет верою в согласии с Духом.

Подобно тому как оправдание было даровано верующим, так и праведная жизнь дается верующим по вере. Павел напоминает читателям: благодаря тому, что Иисус пришел на землю «в подобии плоти греховной» и принес Себя в жертву за грех (исполнив тем самым закон), верующий может жить в свободе посредством Духа (Рим.8:2-4).

Для размышления:

1. Как смерть Иисуса связана с нашей возможностью жить праведной жизнью?
2. Как Иисус исполнил закон?
3. Как благодаря тому, что Иисус исполнил закон, верующие могут жить в свободе?

II. Жизнь по духу.

(Прочитайте в классе Рим.7:22-23 и 8:9-11).

Выражение «поступать по духу», противоположное выражению «жить по плоти», в греческом языке означает определенное руководство жизнью. Подобно тому, как грешник подчиняет свою волю и образ жизни живущему в нем греху (см. Рим.7:22-23), так и праведный может подчинить свою волю и жизнь Духу в такой степени, что будет водим Духом (см. Рим.8:9-11).

Что же тогда означает быть водимым Духом? Это значит сосредоточить свой разум на духовном, а не на плотском. Если мы помышляем о духовном и живем по духу, то будем водимы Духом. Это не означает, что Дух растворится в нашем естестве. Быть водимым Духом — это иметь дружеские отношения с Духом, больше не пребывать во вражде с Богом в отличие от человека с плотскими помышлениями (см. Рим.8:7).

Для размышления:

1. Какие виды «смерти» приходят в жизнь человека, имеющего плотские помышления? Какие примеры духовной, эмоциональной и социальной смерти вы можете привести?
2. Что значит жить в согласии с Духом? Как вы определяете в конкретных случаях, что человек живет в согласии с Духом? На что похожа такая жизнь?

III. Дружба с обитающим в нас духом.

(Прочитайте в классе Иоан.17:20-23).

Поразмышляйте о тесных дружеских отношениях с Духом, обитающим в нас. Когда мы общаемся с друзьями, их слова и характер неизбежно оказывают на нас влияние. Мы начинаем думать, говорить и действовать, как они. И мы также оказываем на них свое влияние. Если мы придем к моменту, когда полностью подчиним нашу волю другу, приведем наши мысли и желания в соответствие с его интересами, то сможем сказать, что мы «водимы» нашим другом. Иисус молился в Иоан.17:20-23, чтобы ученики были так же едины, как Он с Отцом. Ученикам, как и нам сегодня, крайне трудно было достичь единства. И все же они должны были сблизиться друг с другом и с Иисусом подобно тому, как Иисус сблизился с Отцом. Это единство подразумевает общие мысли, желания и намерения.

Для размышления:

1. Вспомните о моменте, когда вы были настолько близки к человеку, что начинали думать так, как он.
2. Вспомните о моменте, когда вам на ум приходило Божье Слово, в котором вы нуждались.

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Продолжайте мотивировать членов класса на дружбу с Богом. Сделайте акцент на том, что общение является важной составляющей дружеских отношений. Помогите им осознать, что «помышлять о духовном» означает прислушиваться к тому, что Дух говорит нам через Священное Писание.

Практические вопросы:

1. Как вы можете построить тесные дружеские отношения с человеком?
2. Какие способы укрепления дружеских отношений с Богом вы можете назвать? Как вы можете размышлять над словами Духа?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Побудите класс поразмышлять о разных способах установления дружеских отношений с Духом.

Практическое задание:

1. Выучите библейский стих, который прямо указывает на конкретную проблему в вашей жизни.
2. Представьте дружбу с Богом посредством творчества: пения, рисования, создания коллажа, лепки, скульптуры и т. д.

Урок 10. Дети обетования

Библейские тексты для исследования: Рим.9.

Памятный стих: *«Итак, кого хочет, милует; а кого хочет, ожесточает»* (Рим.9:18).

«Как и написано: “Иакова Я возлюбил, а Исава возненавидел”... Ибо Он говорит Моисею: “кого миловать, помилую; кого жалеть, пожалую”» (Рим.9:13,15).

О чем говорит здесь Павел? А как быть со свободной волей человека и свободой выбора, без которой наши убеждения едва ли имеют смысл? Разве мы не вольны принять или отвергнуть Бога? Или эти тексты говорят, что некоторые люди избраны и спасутся, а другие погибнут независимо от своего собственного личного выбора?

Ответ на этот вопрос можно найти, рассматривая слова апостола в более широком контексте. Павел пытается показать право Бога выбирать тех, кого Он будет использовать в качестве Своих «избранных». В конце концов, если Бог несет полную ответственность за спасение мира, почему Он не может выбрать в качестве Своих помощников тех, кого пожелает?

До тех пор, пока Бог никого не лишает возможности спастись, такие действия с Его стороны не противоречат принципам свободной воли. Еще важнее то, что это не противоречит великой истине, что Христос умер за всех людей и Его желание состоит в том, чтобы все спаслись.

Если мы помним, что Рим.9 не касается вопроса личного спасения упоминаемых персонажей, но говорит о том, что они были призваны выполнять определенную работу, эта глава не представляет никаких трудностей.

Воскресенье. Бремя Павла

«А вы будете у Меня царством священников и народом святым; вот слова, которые ты скажешь сынам Израилевым» (Исх.19:6).

Бог нуждался в людях, которые будут благовествовать миру, погрязшему в язычестве, невежестве и идолопоклонстве. Он избрал израильтян и открыл Себя им. Он планировал, что они станут примером для других народов и тем самым привлекут их к истинному Богу. Такова была цель Бога — обратить мир к Себе, показав Свой характер через Израиль. Христос должен был быть превознесен пред народами благодаря церемониальному служению, чтобы все, кто будет взирать на Него, сохранили свою жизнь. По мере того как израильский народ умножался, умножались и их благословения, и им предстояло расширять свои границы, пока их царство не охватит весь мир.

Прочитайте Рим.9:1–12. Что говорит Павел о верности Бога на фоне человеческих ошибок?

Павел выстраивает свою аргументацию, показывая, что обещание, данное Израилю, не нарушено. Существует Остаток, через который Бог по-прежнему проявляет Себя. Чтобы доказать обоснованность идеи Остатка, Павел обращается к истории Израиля. Он показывает, что Бог всегда был избирателен: (1) для заключения завета Бог избрал не всех потомков Авраама, а только потомков Исаака; (2) Он выбрал не всех потомков Исаака, а только Иакова.

Важно также понимать, что наследственное право или происхождение не гарантирует спасения. Вы можете иметь единокровное родство, происходить из уважаемой семьи и даже посещать правильную церковь и тем не менее оказаться потерянным и лишиться обетования. Только вера, действующая любовью, показывает тех, кто является «детьми обетования» (Рим.9:8).

Обратите внимание на фразу в Рим.9:6: «Ибо не все те Израильтяне, которые от Израиля». Какой важный урок мы можем почерпнуть из этих слов для нас, адвентистов, которые во многом играют сегодня ту же роль, что и древние израильтяне в свою эпоху?

«Сказано было ей: “большой будет в порабощении у меньшего“, как и написано: “Иакова Я возлюбил, а Исава возненавидел“» (Рим.9:12-13).

Как было сказано в предисловии к теме недели, правильно понять Рим.9 можно, если иметь в виду, что Павел не говорит здесь о спасении конкретных людей. Здесь речь идет о конкретных ролях, которые Бог отводит тем или иным людям. Бог хотел, чтобы Иаков стал основателем народа, который совершал бы особую миссионерскую работу в мире. В этом отрывке не подразумевается, что Исава не мог быть спасен. Бог хотел спасти его так же, как Он хочет спасти всех людей.

Прочитайте Рим.9:14-15. Как мы понимаем эти слова в контексте уже прочитанного?

Опять же Павел говорит не о спасении отдельных людей, поскольку в этом смысле Бог простирает милость ко всем, ибо Он «хочет, чтобы все люди спаслись» (1Тим.2:4). «Ибо явилась благодать Божия, спасительная для всех человеков» (Тит.2:11). Но Бог может избрать людей для выполнения определенной задачи, и хотя они могут отказаться выполнять ее, они не могут предотвратить выбор Бога. Как бы сильно Исава ни хотел этого, он не мог стать ни прародителем Мессии, ни основателем избранного народа.

В конце концов, Бог не выбирал случайным образом и не издавал Божественного указа, лишавшего Исава права на спасение. Дары Его благодати открыты для всех через Христа. Мы все были избраны к спасению, а не к гибели (см. Ефес.1:4-5; 2Петр.1:10). Наш собственный выбор, а не выбор Бога не дает нам воспользоваться обетованием вечной жизни во Христе. Иисус умер за каждого человека. Тем не менее Бог определил в Своем Слове условие, при соблюдении которого каждая душа наследует вечную жизнь. Это наличие веры во Христа, которая приводит оправданного грешника к послушанию.

Вы были избраны во Христе еще до основания мира, чтобы иметь спасение. Это ваше призвание, ваше избрание, данное вам Богом через Иисуса. Какая привилегия, какая надежда! С учетом всех обстоятельств, почему все остальное меркнет по сравнению с этим великим обетованием? Почему величайшей ошибкой было бы позволить греху, эгоизму и плотским желаниям отнять у вас все то, что обещано вам в Иисусе?

Вторник. Тайны

«Мои мысли — не ваши мысли, ни ваши пути — пути Мои, говорит Господь. Но как небо выше земли, так пути Мои выше путей ваших и мысли Мои выше мыслей ваших» (Ис.55:8-9). Прочитайте Рим. 9:17–24. Учитывая прочитанное ранее, как понять то, о чем говорит Павел?

Поступая с Египтом во время Исхода именно так, Бог действовал ради спасения человеческого рода. Божье откровение о Самом Себе, явленное в египетских язвах и спасении Своего народа, должно было показать египтянам, а также другим народам, что Бог Израиля — истинный Бог. Оно должно было стать приглашением для других народов, чтобы они оставили своих богов и поклонились Ему.

Очевидно, что фараон уже сделал свой выбор против Бога, поэтому, ожесточая его сердце, Бог не лишал его возможности спасения. В данном случае его сердце ожесточилось в ответ на призыв отпустить Израиль, а не в ответ на Божий призыв принять личное спасение. Христос умер за фараона так же, как за Моисея, Аарона и остальных сынов Израилевых.

Ключевым моментом во всем этом является то, что как падшие человеческие существа мы имеем весьма ограниченное представление о реальном мире, Боге и о том, как Он действует в мире. Как можно рассчитывать понять все пути Бога, если наш природный мир полон загадок? В конце концов, лишь 171 год назад врачи поняли, что перед выполнением операции лучше мыть руки! Вот какими невежественными мы были! И кто знает, что еще мы узнаем в будущем, что покажет, насколько мы невежественны сегодня?

Конечно, мы не всегда понимаем Божьи пути, но Иисус пришел, чтобы показать нам, каков Бог (см. Иоан.14:9). Почему же тогда среди всех тайн жизни и неожиданных событий нам так важно размышлять о характере Христа, о том, что Он открыл нам о Боге и Его любви к нам? Как может знание Божьего характера помочь нам оставаться верными в тяжелых испытаниях?

Среда. Ammi — «Мой народ»

В Рим.9:25 Павел цитирует Ос.2:23, а в Рим.9:26 он цитирует Ос.1:10. Речь идет о том, что Бог повелел Осии взять «жену блудницу» (Ос.1:2), дабы этот брак иллюстрировал отношения Бога с Израилем, увлекшимся чужими богами. Детям, рожденным от этого брака, были даны имена, указывающие на Божье отвержение и наказание идолопоклоннического Израиля. Третий ребенок был назван Loammi (Ос.1:9), что буквально означает «не Мой народ».

Тем не менее Осия предсказал наступление дня, когда, наказав Свой народ, Бог облагодетельствует его, уберет прочь ложных богов и заключит с ним завет (см. Ос.2:11–19.) Тогда те, кто был Loammi («не Мой народ»), станут Ammi («Мой народ»).

Во времена Павла «Ammi» составляли те, кого Бог «при-звал не только из Иудеев, но и из язычников» (Рим.9:24). Какое ясное провозглашение Евангелия, которое с самого начала было предназначено для всего мира! Неудивительно, что мы, адвентисты, частично почерпнули свое призвание из Откр.14:6: «И увидел я другого Ангела, летящего посредине неба, который имел вечное Евангелие, чтобы благовествовать живущим на земле, и всякому племени, и колену, и языку, и народу». Сегодня, как во времена древнего Израиля и Павла, благая весть о спасении должна распространяться по всему миру.

Прочитайте Рим.9:25–29. Обратите внимание, как часто Павел цитирует Ветхий Завет, осмысливая то, что происходило в его время. Какова главная мысль этого отрывка? Какая надежда предлагается его читателям?

Тот факт, что некоторые из соотечественников Павла отвергли призыв Евангелия, причинял ему «великую печаль и непрестанное мучение» (Рим.9:2). Но, по крайней мере, был Остаток. Бог всегда сдерживает Свои обещания, даже тогда, когда люди подводят. Мы надеемся, что в конце концов обетования Божьи будут исполнены как в истории, так и в нашей личной жизни!

Как часто вас подводили люди? Как часто вы подводили себя и других? Легко сбиться со счета, не так ли? Что эти неудачи говорят о Том, Кому можно полностью доверять?

Четверг. Преткновение

«Что же скажем? Язычники, не искавшие праведности, получили праведность, праведность от веры, а Израиль, искавший закона праведности, не достиг до закона праведности. Почему? потому что искали не в вере» (Рим.9:30–32). О чем говорят эти тексты? Каким образом мы сегодня можем применить эти принципы, относящиеся к той ситуации? Как мы можем избежать ошибок, которые допустили тогда некоторые израильтяне?

Павел доходчиво объясняет своим сородичам, почему у них нет того, что Бог желает им дать, того, к чему они стремятся, но не достигают.

Примечательно, что принятые Богом язычники даже не стремились к такому принятию. Они преследовали свои собственные интересы и цели, когда к ним пришла евангельская весть. Осознав ее ценность, они приняли ее. Бог объявил их праведными, потому что они приняли Иисуса Христа как своего Заместителя. Это было действием веры с их стороны.

Проблема израильтян состояла в том, что они преткнулись о камень преткновения (см. Рим.9:33). Некоторые из них, не все (см. Деян.2:41), отказались принять Иисуса из Назаре-та как Мессию, Которого послал Бог. Он не отвечал их ожиданиям касательно Мессии; поэтому они отвернулись от Него, когда Он пришел.

В конце этой главы Павел цитирует другой ветхозаветный текст: «Как написано: “вот, полагаю в Сионе камень преткновения и камень соблазна; но всякий, верующий в Него, не постыдится”» (Рим.9:33). В этом отрывке Павел еще раз показывает, насколько важна истинная вера в плане спасения (см. также 1Петр.2:6–8). Камень соблазна? И, тем не менее, всякий, верующий в Него, не постыдится? Да, для многих Иисус является камнем преткновения, но для тех, кто знает Его и любит Его, Он является другим камнем, «скалой спасенья» (Пс.88:27, ИПБ).

Был ли Иисус для вас когда-либо «камнем преткновения» или «камнем соблазна»? Если да, то каким образом? Какие ваши поступки привели к этой печальной ситуации? Как вы выбрались из нее и чему научились?

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте из книги Э. Уайт «Великая борьба» главу «Английские реформаторы позднего периода», с. 261, 262; из Библейской энциклопедии АСД — главу «Вера и дела», с. 530, 531; комментарии Э. Уайт в Библейском комментарии АСД, т. 1, с. 1099, 1100.

«В Слове Божьем говорится об избрании личностей и народа, единственном избрании, когда человек избирается для спасения. Многие смотрят на конец в полной уверенности, что они избраны для небесного блаженства. Но не об этом избрании речь идет в Библии. Человек избирается совершать свое спасение со страхом и трепетом. Он избирается облечься во всеоружие Божье и подвизаться добрым подвигом веры. Он избирается использовать Божьи средства, которые Бог сделал для него доступными, в борьбе против каждой низменной страсти, пока сатана борется за его душу. Он избран бодрствовать в молитве, исследовать Священное Писание, избегать искушения. Он избран постоянно верить, повиноваться каждому слову, исходящему из уст Божьих, чтобы он был не только слушателем, но исполнителем Слова. Таково библейское избрание» (Э. Уайт. Свидетельства для проповедников, с. 453, 454).

«Ограниченный (человеческий) разум не может постичь до конца характер или действия Безграничного. Мы не можем найти Бога научным путем. Как для ученых людей с высоко развитым интеллектом, так и для тех, чей умственный кругозор ограничен, святой Бог остается покрытым тайной. Но хотя „облако и мрак окрест Его; правда и суд — основание престола Его“ (Пс.96:2). Мы настолько сможем понять Его отношение к нам, насколько сможем различить Его безграничную милость, соединенную с безграничной силой. Мы можем понять Его цели настолько, насколько мы способны понимать. Однако, несмотря на все это, мы можем доверяться Его всемогущей руке и сердцу, полному любви к нам» (Э. Уайт. Воспитание, с. 169).

Вопросы для обсуждения:

1. Некоторые христиане ошибочно учат, что еще до нашего рождения Бог избрал одних для спасения, а других — к гибели. Те, кому Бог в Своей бесконечной любви и мудрости предопределил погибнуть, обречены на гибель, или вечные муки в аду. Другими словами, по Божьему провидению некоторым людям, независимо от их собственного выбора, якобы суждено жить на земле без спасительных отношений с Иисусом и провести вечность в адском огне. Что не так с этой картиной?
2. Проведите параллель между призыванием Церкви адвентистов седьмого дня и ролью древнего Израиля. Каковы сходства и различия? С какими задачами мы справляемся лучше, а с какими хуже? Обоснуйте свои ответы.

Урок 10. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.9.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять** тот факт, что Бог не покинул Израиль и что Он желает спасти всех — как иудеев, так и язычников.
2. **Помочь ощутить** убежденность, что хотя Бог желает спасти всех, Он один распределяет роли в Своем Царстве.
3. **Побудить** разобраться в различии между теми, кого Бог спасает, и теми, кого Он избирает быть инструментами для спасения других.

План урока:

1. **Как Бог спасает заблудших.**

1. Почему Израиль имел неверное представление о своем Божественном предназначении?
2. Почему Бог никогда не заключал безусловного завета, чтобы спасти тот или иной народ или религиозную группу?

II. Божье снисхождение к ошибкам Израиля.

1. Бог мог отвергнуть иудеев, которые отвергли и распяли Христа. Но почему Бог не отверг полностью израильтян?
2. Упускали ли вы когда-нибудь возможность устроиться на хорошую работу, при этом получив второй шанс? Поделитесь вашей реакцией на эти особенные благословения.

III. Подчиняясь Божьей воле.

1. Почему некоторые люди завидуют служению других?
2. Бог определяет, кому, когда и какие духовные дары давать. Что этот факт говорит тем, кого Бог назначил на служение?

Заключение: Важно понять Божье желание спасти как иудеев, так и язычников, а также уяснить, что Он выбирает по Своему усмотрению тех, кто будет совершать служение спасения погибающих.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.9.

Основной принцип духовного роста: Очень важно понимать, что Бог не предопределяет чье-либо вечное спасение. Но Он назначает людей на выполнение миссии, наделяя духовными дарами по Своему усмотрению. Это великое благословение для христианина, живущего жизнью свидетельства и служения, — быть частью Божьего плана спасения.

Для учителей: Бог не предопределяет личное спасение человека. Но Он по Своему усмотрению избрал Израиль для свидетельства погибающим людям. Поэтому на этой неделе мы рассмотрим вопрос: как Бог относится к ошибкам Своего ветхозаветного народа с учетом Его желания спасти как иудеев, так и язычников?

Вступительная дискуссия: Вспомните момент, когда вы впервые читали Рим.9. Какие вопросы у вас возникали относительно кажущегося непреодолимого предопределения Божьего и того, как оно связано с личным спасением от греха и вечной смерти?

Вопросы для обсуждения:

1. Какое качество Божьего характера заверяет нас в том, что Он не предопределяет вечную участь человека?
2. Почему Павла так волновал вопрос о спасении иудеев?
3. Поразмышляйте над очевидной озабоченностью Павла так называемым «иудейским вопросом» в Рим.9. Почему Павла беспокоит тот факт, что иудеи отвергали Евангелие, тогда как огромное количество язычников с радостью присоединилось к церквям и приняло евангельскую весть?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Хотя мы стремимся доказать Божье намерение спасти всех грешников, в Рим. 9 обсуждается следующий вопрос: каким образом Бог собирается спасти израильтян (еврейский народ) несмотря на их прошлые ошибки? Следовательно, нам необходимо внимательно изучить доводы, которые Павел приводит в подтверждение Божьего желания спасти всех, как иудеев, так и язычников.

Библейский комментарий

I. Обеспокоенность и намерение Павла в отношении иудеев и язычников.

(Прочитайте в классе Рим.9:1–13).

В этих стихах Павел стремится показать, что Божий замысел в отношении Израиля не полностью разрушен и что все еще существует «остаток» семени Авраама. Итак, хотя за Богом остается право избирать, Его намерение спасти погибающих медленно, но верно осуществляется. Например, Авраам, отец иудейского народа, был избран. У него по вере в Божьи обетования и силу родился сын по имени Исаак. У Исаака по вере родился Иаков, который стал прародителем колен Израиля. Поэтому, несмотря на препятствия, Бог постоянно, упорно, по Своему провидению воздвигает верное «семья», или спасенных детей. И эти дети, «рожденные по вере», становятся Божьими основателями Израиля и инструментами для спасения мира, охваченного грехом и отчаянием.

Для размышления: Хотя Бог избирает Своих особых слуг, как-ое мы имеем подтверждение тому, что Он не предопределяет, кто будет спасен, а кто — нет?

II. Избранные Божьи вестники миру.

(Прочитайте в классе Рим.9:14–24).

Павел цитирует Исх.33:19 и 9:16 в доказательство мысли, что Бог оказывает милость тому, кого избирает. «Милость» и «силу» Свою Он являет «по всей земле» (Рим.9:15,17). Павел также показывает суверенную власть Бога, представленного в образе Горшечника, Который может сделать из глины сосуд по Своему усмотрению (см. Рим.9:19–24). Итак, очевидно, что Бог решает, кто именно будет выполнять Его волю в отношении миссионерского служения на земле.

Вопрос для обсуждения: Бог избирает Своих миссионерских работников. Противоречит ли этот факт Его способности наделять человека правом принимать или отвергать его вечное спасение? Поясните свой ответ!

III. Бог ответственен за Его миссию спасения мира.

(Прочитайте в классе Рим.9:25–33).

Прочитайте цитируемые Павлом ветхозаветные пророчества, говорящие о Божьей миссии для язычников (такие как Ос.2:23 и 1:10; Ис.10:22-23; 1:9 и 13:19).

Для размышления: Какие в них приводятся доказательства того, что Бог желает спасти как иудеев, так и язычников?

IV. Спасение предлагается всем.

(Прочитайте в классе 1Тим.2:3-4; 4:10; Иоан.3:16; Тит.2:11 и 2Петр.3:9).

Предложенные для исследования стихи ясно свидетельствуют об универсальном характере спасения. Но как эти отрывки соотносятся с тезисом Павла, что Бог избирает Израиль для Его миссионерской цели?

Чтобы ответить на данный вопрос, давайте поразмышляем над пятью стихами, которые отчетливо говорят о спасении по благодати, которое зависит исключительно от воли самого человека:

1. «(Спаситель наш Бог) хочет, чтобы все люди спаслись» (1Тим.2:3-4);
2. «(Бог), Который есть Спаситель всех человеков, а наипаче верных» (1Тим.4:10);
3. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоан.3:16);
4. «Ибо явилась благодать Божия, спасительная для всех человеков» (Тит.2:11);
5. «Господь... долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию» (2Петр.3:9).

Для размышления: О чем говорят нам эти стихи? Давая ответ, поразмышляйте над следующим логическим обоснованием. Если в Рим.9 Павел имеет в виду, что Бог предопределил всех людей к спасению, независимо от их добровольной, основанной на вере и благодати реакции на Евангелие, тогда Священное Писание противоречит само себе. Может показаться «логичным» предположение, что тема великой борьбы не способна объяснить природу греха и страданий. Впоследствии это приведет к ужасному выводу: Бог является единственной причиной зла и необоснованно спасает от наказания за грех.

Как правильное понимание библейской истины, изложенное в Рим.9, опровергает это ложное предположение?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Предложите посетителям вашего класса поразмышлять над последним вопросом, касающимся темы великой борьбы. После этого обсудите нижеприведенные вопросы.

Практические вопросы:

1. Эта тема часто фигурирует в философии и теологии как «проблема теодицеи». Она имеет дело с тем, как мы оправдываем Бога или даем Ему надлежащую оценку на фоне человеческих страданий и бед. Как вы пытались решить для себя проблему существования зла?
2. Каким образом наше объяснение Рим. 9 помогает понять аргументацию Павла в Послании к римлянам? Или же мы ошибочно заимствовали идею о «свободной воле и свободной благодати», которая чужда воззрениям Павла? Обсудите.
3. Справедливо ли рассматривать слова Павла в более широком библейском контексте, когда мы приводим многочисленные стихи, в которых речь идет о свободной воле и свободной благодати?
4. Каким образом тема великой борьбы дает удовлетворительное объяснение проблеме существования зла и невыносимых человеческих страданий и потерь на протяжении истории нашего мира?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: В ходе того, как члены класса будут стараться понять Рим.9 и рассуждения Павла об «иудейском вопросе», попытайтесь сделать так, чтобы они разделили заботу апостола о спасении иудеев и язычников.

Практическое задание:

1. Попросите посетителей вашего класса прочитать о переживаниях Павла по поводу спасения иудеев в Рим.9:1–4.
2. После размышления над опытом христианского свидетельства и служения попросите каждого в отдельности и класс в целом задаться вопросом: приходили ли вы в вашей жизни к такому моменту, когда желали умереть либо вместе с Божьим народом (как Моисей), либо за христиан и не исповедующих христианство людей (как Павел).
3. Рассуждая в Рим.9:30–33 над тем, как «Израиль» (евреи первого столетия) и «язычники» относятся к Евангелию, Павел сравнивает два противоположных опыта тех, кто ищет «закона праведности» (Рим.9:31). Он определяет эти способы как «праведность от веры» (Рим.9:30) и «дела закона» (Рим.9:32). Какие ключевые характеристики помогут последователям Христа увидеть различия между опытом, основанным на «вере», и опытом, основанным на «делах закона»?

Урок 11. Избрание

Библейские тексты для исследования: Рим.10, 11.

Памятный стих: *«Итак, спрашиваю: неужели Бог отверг народ Свой? Никак. Ибо и я Израильтянин, от семени Авраамова, из колена Вениаминова» (Рим.11:1).*

Урок этой недели охватывает главы 10 и 11 Послания к римлянам, сосредоточивая особое внимание на главе 11. Важно полностью прочитать обе главы для того, чтобы правильно уловить ход мысли Павла.

Эти две главы обсуждаются чаще остальных. Тем не менее в этих главах отчетливо прослеживается одна тема — Божья любовь к человечеству и Его огромное желание увидеть все человечество спасенным. Ни одной группе людей не отказано в спасении. В Рим.10:12 ясно говорится, что «нет различия между Иудеем и Еллином»: все грешники, и все нуждаются в Божьей благодати, данной миру через Иисуса Христа. Эта благодать предлагается всем — не по национальности, происхождению или делам закона, но только по вере в

Иисуса, Который умер за грешников всей земли. Роли могут меняться, но основной план спасения остается неизменным.

Павел развивает эту тему в главе 11. Как уже отмечалось ранее, важно понимать, что, обсуждая вопросы избрания и призвания, Павел не касается вопроса спасения. Речь идет о конкретной роли в Божьем плане спасения мира. Ни одной группе людей не было отказано в спасении. После жертвы Христа на кресте и вознесения Евангелия язычникам, в частности, через Павла, ранняя община верующих, состоявшая из иудеев и язычников, приняла на себя задачу благовестия миру.

Воскресенье. Христос и закон

Прочитайте Рим.10:1–4. С учетом всего вышеизложенного скажите, о чем здесь идет речь. Угрожает ли нам сегодня опасность «поставить собственную праведность»?

Законничество может принимать множество форм, и поэтому его бывает трудно различить. В ловушку законничества попадают те, кто пристально смотрит на себя — на свои добрые дела, правильный рацион питания, строгое соблюдение субботы, на свой отказ от злых поступков. Каждую минуту нашей жизни мы должны взирать на святость Бога в противовес нашей греховности; это самый надежный способ защитить себя от соблазна искать «собственную праведность», которая противоречит праведности Христа.

Рим.10:4 представляет собой важный текст, который передает суть обращения Павла к римлянам. Во-первых, нам нужно знать контекст. Многие евреи силились «поставить собственную праведность» (Рим.10:3) и искали «праведности от закона» (Рим.10:5). Но с приходом Мессии был показан истинный путь праведности. Праведность была предложена всем, кто с верой полагается на Христа. Именно на Него указывала вся древняя церемониальная система.

Даже если включить в определение закона Десять заповедей, это вовсе не означает, что Десять заповедей были отменены. Нравственный закон указывает на наши грехи, ошибки, недостатки и, таким образом, помогает нам осознать нужду в Спасителе, прощении, праведности — все это мы находим только в Иисусе. Христос есть «конец» закона в том смысле, что закон в конечном счете приводит нас к Нему и к Его праведности. Греческое слово *telos* — «конец» также можно перевести как «цель» или «предназначение». Христос является конечной целью закона, так как закон должен привести нас к Иисусу.

Увидеть в этом стихе указание на то, что Десять заповедей, и прежде всего четвертая заповедь, отменены, значит, сделать ошибочный вывод, противоположный тому, чему учат Павел и Новый Завет.

Вы когда-нибудь гордились тем, какой вы хороший, особенно по сравнению с другими? Возможно, вы и «лучше» кого-то, но разве это дает вам преимущество? Дайте себе оценку в сравнении с Христом!

Понедельник. «По избранию благодати»

Прочитайте Рим.11:1–7. Какое распространенное учение ясно и безоговорочно отрицает этот отрывок?

В первой части своего ответа на вопрос «неужели Бог отверг народ Свой?» Павел указывает на сохранный «по избранию благодати» Остаток как на доказательство того, что Бог не отверг народа Своего. Спасение открыто для всех, кто принимает его, — и для иудеев, и для язычников.

Следует помнить, что первоначально христианами становились исключительно евреи, как, например, группа обращенных в день Пятидесятницы. Потребовалось особое видение и чудо, чтобы убедить Петра, что благодать Христа доступна и язычникам (см. Деян.10; ср. Деян.15:7–9) и что Евангелие должно быть проповедано и им.

Прочитайте Рим.11:7–10. Говорится ли здесь, что Бог намеренно закрыл путь к спасению тем израильтянам, которые отвергли Иисуса? Почему эта мысль ошибочна?

В Рим.11:8–10 Павел цитирует авторитетный для евреев источник — Ветхий Завет. Цитируемые Павлом стихи говорят о том, что Бог дал израильтянам дух усыпления, лишив их духовного зрения и слуха. Ослепляет ли Бог людей, чтобы они не могли видеть свет, который приведет их к спасению? Никогда! Эти отрывки

нужно понимать в свете нашего объяснения Рим.9. Павел говорит не о личном спасении, потому что в деле спасения Бог не отвергает ни одной группы людей. Здесь, как и раньше, речь идет о той роли, которую эти люди играют в Его работе.

Почему в корне неверно думать, что Бог лишает какую-либо группу людей возможности спастись? Почему это противоречит Евангелию, учащему, что Христос умер ради спасения всех людей? Как в случае с евреями эта идея привела к трагическим последствиям?

Вторник. Природные ветви

Прочитайте Рим.11:11–15. Какую великую надежду показывает Павел в этом отрывке?

В этом отрывке мы находим два параллельных выражения: (1) «полнота их [израильтян]» (Рим.11:12) и (2) «принятие [израильтян]» (Рим.11:15). Павел предполагал, что умаление и отвержение евреев носят временный характер и за ними последуют полнота и принятие. Это второй ответ Павла на вопрос, поставленный в начале этой главы: «Неужели Бог отверг народ Свой?». То, что представляется отвержением, говорит он, является лишь временной ситуацией.

Прочитайте Рим.11:16–24. О чем Павел говорит здесь?

Павел уподобляет верный Остаток в Израиле благородной маслине, отдельные ветви которой (не поверившие) «отломались». Эту иллюстрацию он использует, чтобы доказать, что «не отверг Бог народа Своего» (Рим.11:2), корень и ствол все еще целы.

Верующие язычники были привиты к этому дереву. Но они питаются соком и жизненной силой от корня и ствола, которые представляет собой верующий Израиль.

То, что случилось с теми, кто отверг Иисуса, может случиться и с верующими язычниками. Библия не учит концепции «спасен однажды — спасен навсегда». Подобно тому, как спасение свободно предлагается, от него можно так же свободно отказаться. Нужно быть осторожными и не спешить утверждать, что каждый раз, когда мы падаем, мы лишаемся спасения или что мы не спасены, пока не достигли совершенства. Но нам также необходимо избегать другой ловушки — идеи о том, что, поскольку Божья благодать некогда коснулась нас, что бы мы ни делали, какие бы решения ни принимали, спасение нам гарантировано. В конце концов спасутся только те, кто «пребывает в благодати Божией» (Рим.11:22).

Ни один верующий не должен хвастаться своей собственной праведностью или чувствовать превосходство над своими собратьями. Мы не заслужили спасения; это был подарок. Перед Крестом, образцом Божьей святости, мы все равны. Мы — грешники, нуждающиеся в Божественной благодати и святости, даруемой исключительно по благодати. В нас самих нет ничего достойного похвалы. Мы можем хвалиться только Иисусом и тем, что Он сделал для нас, когда пришел в этот мир в человеческой плоти, перенес те же страдания, что и мы, умер за наши грехи, оставил нам образец того, как мы должны жить, и пообещал дать силу жить такой жизнью. Во всем этом мы полностью зависим от Него, ибо без Него у нас не было бы никакой надежды.

Среда. Весь Израиль спасется

Прочитайте Рим.11:25–27. Какие великие события предсказывает здесь Павел?

Христиане обсуждают Рим.11:25–27 на протяжении веков. Несколько моментов, однако, очевидны. Во-первых, Бог обращается здесь к евреям. Сказанное Павлом — ответ на вопрос, заданный в начале главы: «Неужели Бог отверг народ Свой?». Давая отрицательный ответ, апостол объясняет, что ожесточение (греч. *porosis* — твердость) произошло «отчасти» и носит лишь временный характер, пока не наберется «полное число язычников».

Что означает «полное число язычников»? Многие считают, что эта фраза указывает на время, когда евангельское поручение будет исполнено и весь мир услышит Евангелие. «Полное число язычников» наберется, когда Евангелие будет проповедано повсюду. Вера Израиля, провозглашенная во Христе, станет

универсальной и доступной для всех. Евангелие будет проповедано всему миру. Пришествие Иисуса приблизится. В этот момент многие евреи начнут приходить к Иисусу.

Определенные затруднения вызывает выражение «весь Израиль спасется» (Рим.11:26). Было бы неправильно истолковывать его в том смысле, что по Божественному указу каждый еврей в конце времени спасется. Писание нигде не проповедует универсализм — ни для всего человечества, ни для конкретной его части. Павел надеялся спасти «некоторых из них» (Рим.11:14). Некоторые приняли Мессию, а некоторые отвергли Его — как на уровне отдельных личностей, так и на уровне групп.

Комментируя Рим.11, Эллен Уайт говорит: «Когда проповедь Евангелия приблизится к завершению... для многих евреев это будет подобно рассвету нового дня... Многие верой примут Христа как своего Искупителя» (Деяния апостолов, с. 381).

«Необходимо совершить огромную работу в нашем мире. Господь провозгласил, что язычники будут собраны к свету, и не только язычники, но и евреи. Среди евреев много таких, кто будет обращен и через кого мы увидим, что спасение Божье продвигается вперед, словно горящий светильник. Евреи живут повсюду, и до них надо обязательно донести свет истины для настоящего времени. Многие из евреев придут к свету и с удивительной силой провозгласят непреложность Закона Божьего» (Евангелизм, с. 578).

Поразмышляйте о еврейских корнях христианской веры. Как может выборочный анализ еврейской религии помочь вам лучше понять вашу христианскую веру?

Четверг. Спасение грешных

Любовь Павла к родному народу хорошо просматривается в Рим.11:25–27. Должно быть, ему было особенно больно, когда некоторые из его соотечественников боролись против него и против истины Евангелия. И, тем не менее, он продолжал верить, что многие примут Иисуса как Мессию.

Прочитайте Рим.11:28–36. Как Павел показывает Божью любовь не только к евреям, но и ко всему человечеству? Как он выражает здесь эту удивительную и непостижимую силу Божьей благодати?

В Рим.11:28–36, где сравниваются евреи и язычники, ясно выражена мысль: Божья милость, любовь и благодать изливаются на грешников. Еще до основания мира Божий план состоял в том, чтобы спасти человечество и использовать других людей и даже целые народы в качестве инструментов исполнения Своей Божественной воли.

Внимательно и с молитвой прочитайте Рим.11:31. Каким должно быть наше свидетельство — не только евреям, но и всем людям, с которыми мы сталкиваемся?

Нет сомнений, что, если бы христианская церковь лучше относилась к евреям на протяжении веков, многие из них, возможно, обрели бы своего Мессию. Великое отступничество в первые века после прихода Христа и крайнее «оязычивание» христианства, в том числе отказ от соблюдения субботного дня в пользу празднования воскресенья, конечно, не облегчили жизни тем евреям, которые, возможно, хотели прийти к Иисусу.

Насколько важно, чтобы все христиане, осознавая дарованную им в Иисусе милость, демонстрировали милосердие по отношению к другим. Если мы так не поступаем, мы не можем быть христианами (см. Матф.18:23–35).

Есть ли у вас на примете человек, по отношению к которому вы можете проявить милосердие, хотя он, возможно, не заслуживает этого? Почему бы не проявить милость к этому человеку, как бы это ни было тяжело? Разве не то же самое сделал для нас Иисус?

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте из книги Э. Уайт «Деяния апостолов» главы «Перед синедрионом», с. 77–79; «Из гонителей — в ученики», с. 112–114; «Письма из Рима», с. 474, 475. Из книги Э. Уайт «Евангелизм» прочитайте главу

«Благовествование католикам», с. 573–577; из книги «Избранные вести», том 1 — главу «О чем проповедовать и о чем не проповедовать», с. 155, 156.

«Несмотря на падение Израиля как нации, среди него оставался благочестивый Остаток, которому предстояло спастись. Во времена Спасителя жили верные мужи и жены, которые с радостью приняли весть Иоанна Крестителя и начали заново перечитывать пророчества о Мессии. Первая христианская церковь и состояла из тех верных иудеев, которые признали в Иисусе из Назарета Того, Кого они с таким нетерпением ожидали» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 376, 377).

«Среди иудеев некоторые, сильные в Писаниях, подобно Савлу из Тарса, с изумительной силой начнут проповедовать о незыблемости Закона Божьего... Если рабы Божьи будут с верой трудиться ради тех, кого долгое время презирали и избегали, Его спасение не замедлит» (там же, с. 381).

«Когда проповедь Евангелия приблизится к завершению, необходимо будет обратить внимание на людей, которых раньше не замечали, и Бог надеется, что Его вестники проявят особый интерес к еврейскому народу, живущему во всех частях мира. Когда Писания Ветхого Завета сольются с Писаниями Нового Завета, открывая вечный план Иеговы, для многих евреев это будет подобно рассвету нового дня, воскресению души. Когда они увидят новозаветного Христа на страницах ветхозаветных Писаний, когда они поймут, как ясно Новый Завет объясняет Ветхий Завет, их спящая душа пробудится и они признают Христа Спасителем мира. Многие верой примут Христа как своего Искупителя» (там же).

Вопросы для обсуждения:

1. Поскольку Божий закон и особенно заповедь о субботе будут широко обсуждаться в последние дни, разве не будет логичным предположить, что евреи (многие из них относятся к Десяти заповедям так же серьезно, как и адвентисты) также примут участие в просвещении мира? В конце концов, в вопросе соблюдения субботы еврейская традиция значительно превосходит накопленный адвентистами опыт. Обсудите!
2. Почему именно адвентистская церковь может достичь наибольшего успеха в благовествовании евреям? Что вы или ваша местная церковь можете сделать, чтобы благовествовать евреям в вашем местном сообществе?
3. Чему мы можем научиться на ошибках, допущенных израильянами? Как нам сегодня избежать повторения тех же самых ошибок?

Урок 11. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.11:1.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что спасение одинаково доступно всем, кто верит в Иисуса Христа.
2. **Помочь ощутить** сострадание к людям любой расы и этнического происхождения, обусловленное пониманием того, что все нуждаются в благодати Божьей для спасения.
3. **Побудить** распространять весть Евангелия среди всех, с кем мы сталкиваемся.

План урока:

I. Спасение одинаково доступно всем через Христа.

1. Существует ли на земле группа людей, которой недоступна Божья благодать? Поясните свой ответ!
2. Раз спасение доступно всем, означает ли это, что все будут спасены? Поясните свой ответ!
3. Как получить спасение?

II. Что общего между всеми людьми?

1. В каких случаях вы чувствуете общность с окружающими вас людьми?
2. Есть ли какие-либо различия между людьми в том, что касается пригодности к спасению? Поясните свой ответ!

III. Поделитесь с окружающими вестью об универсальности спасения.

1. Как проповедь Евангелия помогает разрушить стены расовых предрассудков?
2. Как вы обращаетесь с людьми, когда понимаете, что они находятся в такой же ситуации, как и вы?

Заключение: Спасение через веру в Иисуса Христа доступно всем группам людей, живущим на земле. Все люди схожи в том, что одинаково нуждаются в спасении. Понимая эту истину, мы можем проникнуться состраданием ко всем людям и позволить Богу использовать нас для того, чтобы поделиться благой вестью об Иисусе Христе.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.11:1.

Основной принцип духовного роста: Осознание того, что Бог желает спасти всех, помогает христианам проявлять большее сочувствие и быть открытыми для всех людей, окружающих нас.

Для учителей: Побудите класс выйти за рамки понятий «иудеи» и «язычники», чтобы осознать, что спасение доступно для всех людей на земле. В это число входят все — мусульмане, индусы, террористы, наркозависимые, бездомные, богатые, темнокожие и светлокожие, монголоиды и метисы. Греческое слово, переведенное как «язычники», означает «народы». Подразумеваются все народы, кроме Израиля.

Вступительная дискуссия:

Во время весенних каникул Кори вместе со студентами посетил приют для бездомных. Это было частью миссионерского проекта, проводимого в той местности. Студенты различными способами оказывали помощь людям. Кори получил задание покрасить стеллажи в кладовой. Он работал вместе с жителем приюта для бездомных, чья жизнь изменилась благодаря проводимой приютом реабилитационной программе.

За работой Кори попросил нового знакомого рассказать свою историю. Мужчина сказал, что в прошлом был пастором. Он и его семья пережили неудачу в пасторской работе. Наблюдая, как его церковь и семья разваливаются, он почувствовал себя одиноким и желал найти выход. Он поселился у своего старого друга, так как после развода лишился жилья. Этот «друг» предложил ему «лекарство». Мужчина никогда не думал, что попробует алкоголь, но в тот момент отчаяния он согласился. Это превратилось в болезненную зависимость. Теперь он проходил реабилитацию в приюте, получая очищение, исцеление и заново обретая смысл жизни. Другие обитатели приюта начали называть его пастором и приходили к нему за советом.

Выслушав историю мужчины, Кори осознал, насколько уязвимыми все мы являемся. Его новый знакомый в прошлом был таким же пастором, как и он. Только Божья благодать, а не мы сами не дает нам упасть в пропасть отчаяния и трагедии.

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите опыт, когда вы обнаружили сходство с человеком, с которым даже не думали себя сравнивать.
2. Как меняется наше отношение к людям, когда мы узнаем себя в них?

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Размышляя над различными отрывками Рим.10 и 11, возвращайте ваш класс к теме этого урока и этих глав — оправданию по вере. Спасение мы получаем не собственными усилиями, но благодаря исполнению закона во Христе.

Библейский комментарий

I. Желание быть спасёнными.

(Прочитайте в классе Рим.10:1–4).

Важно понять мотивацию Павла, читаемую между строк в главах 10 и 11. Павел желает, чтобы все люди спаслись. Это спасение основано на праведности Бога, а не на праведных делах или наших усилиях. Павел описывает спасение, которое иудеи стремились получить посредством собственной праведности, противоположной Божьей праведности. Попытка получить спасение своими силами фактически является отказом от спасения, предложенного Богом.

Павел говорит, что Христос — «конец закона» (Рим.10:4). Некоторые на основании этого стиха утверждают, что Христос отменил закон. Греческое слова *telos*, переведенное здесь как конец, дословно означает «исполнение». Христос — исполнение закона, а не его завершение. Человеческими усилиями невозможно соблюсти или исполнить закон. Таким образом, Христу необходимо было прийти и исполнить закон и завет между Богом и человечеством, чтобы спасение стало доступным для всех людей.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем конкретно мы должны быть праведными?
2. Каким образом, на ваш взгляд, Христос является исполнением закона?

II. Подчиняюсь Иисусу как Господу.

(Прочитайте в классе Рим.10:5–14).

Процесс спасения, описанный в данном отрывке, подразумевает исповедание, а также искреннюю веру. Вновь нам напоминают, что оправдание осуществляется только по вере. Вопросы «кто взойдет на небо?» и «кто сойдет в бездну?» указывают на то, что человеку нет необходимости перевоплощаться, умирать и воскресать, потому что все это уже совершил Иисус. Единственное, что нам остается, — это исповедовать своими устами и верить сердцем, что Иисус — Господь.

Эта фраза является важным связующим звеном для иудеев и язычников, живущих в Риме. Для иудеев «Господь» — это указание на Яхве в Ветхом Завете, а для римских граждан «Господь» — это указание на кесаря. Следовательно, как иудеи, так и язычники нуждаются в принятии Иисуса как Господа. Иудеи должны были признать, что Иисус — Яхве Ветхого Завета. Поступая так, они не отрекаются от своей веры, но подтверждают свои корни. Язычники должны были отречься от своего господина кесаря и признать Господом Иисуса. Обеим группам Павел говорит, что всякий, кто призовет имя Господне, спасется (см. Рим.10:13).

Вопросы для обсуждения:

1. Поразмышляйте о разных группах людей. Назовите их лидеров и кратко опишите идеологию.
2. Каким образом эти группы людей должны подчиниться Иисусу как Господу, а не лидерам и идеологии, за которыми они в данный момент следуют?

III. Корень иудаизма и христианства.

(Прочитайте в классе Рим.11:11–24,30–32).

В этих стихах Павел предостерегает верующих из язычников не отвергать иудеев, учитывая их отношения с Богом и доступность для них спасения. Здесь Павел использует метафору маслины, объясняя, что части Израиля, которые отвергли Господа Иисуса, были отсечены от корня — их отношений завета с Богом. Израиль был известен как избранный Богом народ. Он был связан со стеблем — патриархами Авраамом, Исааком и Иаковом (Израилем) посредством своего природного или генетического наследия, однако этого было недостаточно. Израильяне нуждались в вере в Иисуса. Используя этот образ, Павел увещевает верующих, обращенных из язычников, не терять веру, чтобы им не оказаться отсеченными, как некоторые из иудеев. Павел также использует эту метафору, чтобы сообщить верующим, обращенным из язычников, что при желании иудеям не составит труда вернуться в спасительные отношения завета с Богом. Спасение для иудеев куда доступнее, чем для остальных народов. В конце концов, им всего лишь необходимо признать в Иисусе Яхве, в Которого они всегда верили. Язычники, в свою очередь, должны отвергнуть господство кесаря и сделать Иисуса своим Господом.

Павел утверждает в Рим.11:30–32, что все ослушались Бога. Язычники были в непослушании до того, как познали Бога, а некоторые иудеи теперь пребывали в непослушании, так как отвергли Иисуса. Но подобно тому, как все были не-послушны, все могут быть и помилованы — как иудеи, так и язычники. Греческое слово, переведенное как «язычники», дословно означает все народы, за исключением Израиля. Поэтому милость доступна всем народам и людям.

Для размышления:

1. Как вы думаете, современным евреям легче признать Иисуса Господом, чем евреям первого столетия? Поясните свой ответ!
2. Если израильтянам, по свидетельству Павла, не составляет труда признать Иисуса Господом благодаря своим религиозным корням, легко ли это сделать мусульманам, которые также являются потомками Авраама? Поясните свой ответ!
3. Каким группам людей сегодня сложнее всего принять Христа? Почему?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Прочитайте Рим.10:14–21 в классе. Обсудите, как посетители вашего класса могут проповедовать Благоую весть людям из групп, находящихся вне зоны их комфорта.

Практические вопросы:

1. По отношению к какой группе людей вам необходимо быть более открытыми, чтобы поделиться с ними Евангелием?
2. Как вы можете выйти из зоны комфорта, чтобы проповедовать людям этой группы?
3. Как можно эффективно проповедовать Евангелие этим труднодоступным группам?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Найдите способы, с помощью которых члены вашего класса могут установить контакт с людьми из групп, находящихся вне зоны их комфорта.

Практическое задание: Объединитесь с кем-то из вашего класса, кто в течение недели контактирует с иной группой людей, нежели вы. Проведите вместе пикник или приготовьте обед для этой группы людей. На следующей неделе расскажите в классе о вашем опыте. Чему вы научились? Чем вы поделились с этими людьми?

Урок 12. Побеждая зло добром

Библейские тексты для исследования: Рим.12,13.

Памятный стих: *«Не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что́ есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Рим.12:2).*

При всем стремлении Павла освободить римлян от заблуждений, связанных с законом, он также призывает христиан к совершенному послушанию. Такое послушание — результат внутреннего изменения сердца и ума, которое происходит исключительно благодаря силе Бога, действующей в тех, кто покорил себя Ему.

В Послании к римлянам нет ни единого намека, что это послушание приходит само собой. Христианин должен узнать о необходимых требованиях; он должен желать подчиниться им; и, наконец, христианин должен взискать ту силу, без которой такое послушание невозможно.

Это означает, что дела являются частью христианской веры. Павел никогда не принижал значения дел. Он уделяет им большое внимание в главах 13–15 Послания. Это вовсе не отрицает того, что он говорил ранее о праведности по вере. Напротив, дела являются истинным выражением того, что значит жить по вере. Можно даже утверждать, что, поскольку Христос принес дополнительное откровение, требования Нового Завета гораздо сложнее, чем требования Ветхого Завета. Новозаветным верующим был дан пример надлежащего

нравственного поведения в Иисусе Христе. Он как никто другой показывает нам пример, которому нужно следовать. «Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (Филип.2:5).

Нет стандарта выше, чем этот!

Воскресенье. «Для разумного служения вашего»

Глава 11 завершает доктринальную часть Послания к римлянам. Главы 12–16 представляют практическое наставление и личные записи. Тем не менее, эти заключительные главы чрезвычайно важны, поскольку они показывают, как следует жить жизнью веры.

Во-первых, вера не заменяет собой послушания, как если бы вера каким-то образом сводила на нет нашу обязанность повиноваться Господу. Нравственные заповеди остаются в силе; в Новом Завете они не только разъясняются, но и дополняются. И нигде не сказано, что христианину будет легко регулировать свою жизнь этими нравственными заповедями. Наоборот, сказано, что порой это может быть очень трудно, так как бороться с собой и с грехом всегда трудно (см. 1Петр.4:1). Христианину обещана Божественная сила и дано заверение в том, что победа возможна, но мы до сих пор живем во враждебном мире, и нам предстоит еще не раз сразиться с соблазном. Хорошая новость заключается в том, что если мы падаем и спотыкаемся, мы не отвергнуты, но имеем Первосвященника, Который ходатайствует за нас (см. Евр.7:25).

Прочитайте Рим.12:1. Как представленная здесь аналогия показывает то, как мы, христиане, должны жить? Как это соотносится с Рим.12:2?

В Рим.12:1 Павел использует образ ветхозаветных жертвоприношений. Подобно тому, как в древности животные приносились в жертву Богу, так теперь христиане должны пожертвовать Богу свои тела — не для того, чтобы быть убитыми, но в жертву живую, для служения Ему.

Во времена древнего Израиля каждое приношение, приносимое в жертву, подвергалось тщательному осмотру. Если у животного обнаруживали какой-либо дефект, его отбраковывали, потому что Бог повелел, чтобы жертва была без порока. Таким образом, христианам велено представить свои тела «в жертву живую, святую, благоугодную Богу». Чтобы сделать это, все их силы должны быть сохранены в самом лучшем состоянии. Несмотря на то, что все мы порочны, мы должны стремиться жить настолько безукоризненно и верно, насколько это возможно.

«„Преобразуйтесь обновлением ума вашего“ (Рим.12:2). Эта реплика является призывом к совершенствованию. Ибо он [Павел] говорит здесь о тех людях, которые уже стали христианами. Их жизнь не является чем-то статичным и неизменным, но находится в движении от хорошего к лучшему» (Мартин Лютер. Лекции по «Посланию к Римлянам», с. 479). Что значит двигаться от хорошего к лучшему в христианской жизни?

Понедельник. Думайте скромно

В этом квартале мы много говорили о непреходящем характере нравственного закона Божьего и неоднократно подчеркивали, что в Послании к римлянам Павел не учит тому, что Десять заповедей отменены или каким-то образом заменены верой.

Тем не менее, искушение следовать букве закона так велико, что мы порой забываем о духе закона. И этот дух есть любовь — любовь к Богу и любовь друг к другу. Любой человек может сколько угодно говорить о любви, но являть эту любовь в повседневной жизни — совсем другое дело.

Прочитайте Рим.12:3–21. Как нам следует проявлять любовь к другим?

Как и в 1Кор.12 и 13, рассказав о дарах Духа, Павел превозносит любовь (греч. агаре). «Бог есть любовь» (1Иоан.4:8). Таким образом, любовь описывает характер Бога. Любить — значит действовать по отношению к другим так, как действует Бог, и относиться к ним так, как Бог относится к ним.

Здесь Павел показывает, как эта любовь должна проявляться на деле. Все эти тексты указывают на важность личного смирения. Это готовность человека не думать «о себе более, нежели должно думать» (Рим.12:3), «в

почтительности друг друга предупреждать» (Рим.12:10) и не «впадать в высокомерие» (Рим.12:16, ИПБ). Слова Христа о Себе: «Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем» (Матф.11:29) передают всю суть смирения.

Среди остальных людей христиане должны отличаться своей скромностью. В конце концов, посмотрите на то, насколько мы беспомощны. Посмотрите, как сильно мы пали. Посмотрите, как мы зависимы в вопросе собственного спасения не только от вменяемой нам праведности, но и от силы, изменяющей нас. Чем мы можем похвастаться? Что есть у нас такого, чем можно было бы гордиться? Ничего! Демонстрируя личное смирение не только перед Богом, но перед другими людьми, мы должны жить так, как увещевает нас Павел в этих стихах.

Прочитайте Рим.12:18. Насколько хорошо вы применяете это наставление в своей жизни? Следует ли вам в чем-то изменить свое отношение, чтобы выполнить этот наказ?

Вторник. Христианин и государство

Прочитайте Рим.13:1–7. Какие принципы мы можем извлечь из этого отрывка по поводу нашего отношения к гражданским властям?

Слова Павла особенно примечательны тем, что писались в период, когда миром правила языческая империя — невероятно жестокая, испорченная по своей сути, ничего не знающая об истинном Боге. Всего через несколько лет эта империя станет массово преследовать тех, кто пожелал поклоняться этому Богу. В действительности, Павел был казнен этим государством! Несмотря на все это, он увещевает христиан быть хорошими гражданами даже при такой власти.

Да! И это потому, что сама идея государственной власти встречается в Библии. Само понятие и принцип правления установлены Богом. Человек живет в обществе по определенным правилам и стандартам. Анархия не является библейским понятием.

Это не означает, что Бог одобряет все формы правления или то, как осуществляется руководство во всех странах. Напротив! Не нужно долго копаться в истории, чтобы увидеть жестокие режимы правления. Тем не менее, даже в таких ситуациях христиане должны, насколько это возможно, соблюдать законы страны. Христиане должны подчиняться государству до тех пор, пока его требования не противоречат требованиям Бога. Прежде чем вступить на путь сопротивления с властью, следует тщательно и с молитвой все обдумать, посоветоваться с другими. Мы знаем из пророчества, что однажды все верные последователи Божьи окажутся в противостоянии с политическими силами, управляющими миром (см. Откр.13). До тех пор мы должны делать все, что мы можем, пред Богом, чтобы быть хорошими гражданами своей страны.

«Мы должны признавать земное правительство как Божественное установление и учить повиновению его законным требованиям. Но когда его притязания противоречат требованиям Бога, мы должны повиноваться более Богу, чем человеку. Слово Божье превышает любого человеческого закона.

Не следует бросать вызов властям или совершать безрассудные поступки, которые могут закрыть для нас все двери. Все, что мы произносим или пишем, должно быть тщательно взвешено, чтобы не сложилось впечатление, будто мы противники закона и порядка» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 69).

Среда. Любите друг друга

«Не оставайтесь должными никому ничем, кроме взаимной любви; ибо любящий другого исполнил закон» (Рим.13:8). Как понимать этот текст? Означает ли это, что если мы любим, то не обязаны соблюдать закон Божий?

Как и Иисус в Нагорной проповеди, Павел поясняет заповеди закона, показывая, что любовь должна быть главным мотивом всего, что мы делаем. Поскольку закон представляет характер Бога, а Бог есть любовь, то любить, таким образом, значит исполнить закон. Тем не менее, Павел не заменяет подробные предписания закона неким смутным стандартом любви, как утверждают некоторые христиане. Нравственный закон по-прежнему обязателен, потому что он указывает на грех, а кто будет отрицать существование греха? Тем не

менее по-настоящему соблюсти закон можно, только находясь в состоянии любви к Богу и людям. Помните, что некоторые из тех, кто распял Христа на кресте, затем пошли домой, чтобы соблюдать закон!

Какие заповеди цитирует Павел, иллюстрируя принцип любви в соблюдении закона? Почему именно эти? См. Рим.13:9-10.

Примечательно, что принцип любви не был новым. Цитируя слова «люби ближнего твоего, как самого себя» (Лев.19:18), Павел показывает, что этот принцип является неотъемлемой частью ветхозаветной системы. Павел снова обращается к Ветхому Завету, чтобы поддержать свою проповедь Евангелия. Некоторые утверждают на основании этих текстов, что в силе остаются лишь те немногие заповеди, которые упомянуты здесь Павлом. Если это так, значит ли это, что христиане могут не уважать своих родителей, поклоняться идолам и иметь других богов пред лицом Господа? Конечно нет!

Посмотрите на контекст этих стихов. Павел говорит о том, как мы относимся друг к другу. Он говорит о личных отношениях и поэтому называет соответствующие заповеди. Его рассуждения, безусловно, не должны быть истолкованы как отмена остальной части закона (см. Деян.15:20; 1Фес.1:9; 1Иоан.5:21). К тому же, как отмечают авторы Нового Завета, являя свою любовь к другим, мы показываем свою любовь к Богу (см. Матф.25:40; 1Иоан.4:20-21).

Подумайте о ваших отношениях с Богом и том, как они отражаются в ваших отношениях с другими людьми. Насколько велик фактор любви в этих отношениях? Как мы можем научиться любить других так же, как Бог любит нас? Что мешает нам так поступать?

Четверг. «Ближе к нам спасение»

«Так поступайте, зная время, что наступил уже час пробудиться нам от сна. Ибо ныне ближе к нам спасение, нежели когда мы уверовали» (Рим.13:11).

Как уже отмечалось, послание Павла к римлянам преследовало конкретную цель — пояснить римской церкви, а особенно верующим евреям, роль веры и дел в новозаветном понимании. Рассматривается вопрос спасения и того, как грешник становится праведным и святым перед Господом. Чтобы помочь тем, кто полностью полагался на закон, Павел объясняет истинную роль и историческое значение закона. Хотя иудаизм даже во времена Ветхого Завета был религией благодати (в идеале), возникшее законничество принесло много вреда. Как церковь мы должны быть крайне внимательны, чтобы не повторить ту же ошибку.

Прочитайте Рим.13:11–14. О каком событии говорит здесь Павел и как нужно действовать в ожидании этого события?

Как удивительны слова Павла! Он призывает верующих пробудиться и объединиться, потому что Иисус возвращается. Тот факт, что эти слова написаны почти две тысячи лет назад, не имеет значения. Мы всегда должны жить в ожидании близости пришествия Христа. Независимо от степени нашей заинтересованности и нашего личного опыта Второе пришествие столь же близко к нам, как вероятность нашей собственной смерти. Закроются ли наши глаза на следующей неделе или через сорок лет, пробудем ли мы во сне только четыре дня или четыреста лет, не имеет для нас никакого значения. Мы знаем, что сразу после этого будет Второе пришествие Иисуса. Так как смерть может встретить любого из нас ежеминутно, времени осталось действительно мало, и спасение ближе к нам, нежели когда мы уверовали.

Хотя в Послании к римлянам Павел не так много говорит о Втором пришествии, он охватывает эту тему более подробно в посланиях к фессалоникийцам и коринфянам. Это ключевая тема во всей Библии и особенно в Новом Завете. Без надежды на Второе пришествие наша вера была бы действительно бессмысленна. В конце концов, что значит «оправдание по вере» без Второго пришествия, которое приводит эту замечательную истину к полному осуществлению?

Если бы вы знали наверняка, что Иисус придет в следующем месяце, что бы вы изменили в своей жизни и почему? Если вы считаете, что нужно изменить что-то за месяц до прихода Иисуса, почему бы вам не изменить это сейчас? В чем разница?

Пятница. Для дальнейшего изучения

«В Библии открыта воля Божья. Истины Слова Божьего — это изречения Всевышнего. Человек, который делает эти истины частью своей жизни, становится во всех отношениях новым творением. Ему не даются новые умственные силы, а удаляется тьма, которая через незнание и грех затемняла его разум. Слова „новое сердце даю вам“ означают „новый разум даю вам“. Изменение сердца всегда сопровождается обретением ясного сознания христианского долга, пониманием истины. Человеку, прилежно и с молитвой изучающему Писание, будут даны здравомыслие и рассудительность. Общение с Богом сделает его способным к более глубокому мышлению» (Э. Уайт. Моя жизнь сегодня, с. 24).

«Господь скоро придет... и мы обязаны приготовиться и ждать Его явления. О, как славно увидеть Его и быть принятыми Им в число Его искупленных! Мы долго ожидаем, но наша надежда не должна ослабевать. Если только мы удостоимся увидеть Царя в Его величии, то обретем навеки блаженство. Мне хочется громко возгласить: “Мы возвращаемся домой!”. Мы близки к тому времени, когда Христос придет в силе и великой славе, чтобы взять Своих искупленных в их вечный дом» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 8, с. 253).

Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе ответы на вопрос, заданный в конце урока за четверг.
2. Быть одновременно хорошим гражданином и хорошим христианином — сложная задача. Если кто-то спросит вас, должен ли он ценою конфликта с властью отстаивать то, что считает волей Бога, что вы ответите? Какой совет вы бы дали? Каким принципам нужно следовать? Почему к этому вопросу мы должны подходить осмысленно и молитвой?
3. Что, по-вашему, труднее: строго соблюдать букву закона или безусловно любить Бога и других людей? Справедлива ли такая постановка вопроса? Если нет, то почему?
4. По мере приближения к концу квартала обсудите в классе, какие мысли и идеи из Послания к римлянам помогают нам понять важность Реформации. Что говорит послание о том, во что мы верим и почему?

Урок 12. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.12:2.

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что обновление ума подразумевает взаимные отношения между верующим и Богом.
2. **Помочь ощутить** потребность познавать благую волю Бога и следовать ей в своей жизни.
3. **Побудить** узнать, как Бог ведет нас в жизни, и поступать согласно этому водительству.

План урока:

I. Как Бог обновляет ум верующего.

1. Кто ответственен за обновление ума верующего?
2. Обновление ума — это активный или пассивный процесс? Объясните.
3. Какую роль вера играет в обновлении ума?

II. Познание Божьей воли.

1. Поделитесь опытом, когда вы получили новое духовное понимание. Что это понимание означает для вас?
2. Опишите момент, когда вы пришли к убеждению, что вам следует изменить образ мышления и жизни.

III. Определить Божью волю и действовать согласно ей.

1. Что в последнее время Бог открыл вам о поведении, не соответствующем благочестивой жизни? Как вы распорядитесь этим знанием?
2. Какой духовный дар вы имеете? Как вы можете использовать этот дар для Бога?

Заключение: Этот урок поможет посетителям вашего класса понять, что обновление их ума произойдет тогда, когда они представят себя и свои действия в «жертву живую». В таком случае Бог сделает их способными мыслить, чувствовать и действовать согласно Его воле.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.12:2.

Основной принцип духовного роста: Мы должны представить свою жизнь «в живую жертву» Богу. Только в этом случае Дух обновит наши умы и поступки, чтобы мы могли являть Божью волю в нашей жизни.

Для учителей: Помогите посетителям вашего класса осознать, что жить в соответствии с Божьей волей означает подчинение Богу с нашей стороны и непрерывное обновление, получаемое нами от Святого Духа. Это противоположно опыту, когда мы сообразуемся с миром. Праведность по вере подразумевает процесс полного обновления, длящийся от самого начала и до конца, до момента прославления. Не будет лишним сделать акцент на том, что это удивительное преобразование ума и сердца всегда совершает Божий Дух.

Вступительная дискуссия:

Первые два шага программы лечения зависимости «Двенадцать шагов» помогут нам понять, что значит преобразоваться обновлением ума, не сообразуясь с миром, чтобы в нашей жизни явилась воля Бога.

Первый шаг — согласиться, что у вас есть зависимость. Второй — признать, что вам нужна помощь свыше, чтобы преодолеть вашу зависимость.

Сам процесс признания зависимости может быть куда более сложным, чем мы представляем. Мы можем согласиться с тем, что греховны. Но признаться в определенной проблеме, которая существует в нашей жизни, намного сложнее.

Мы знаем, что в нашем головном мозге формируются нейронные связи, или дорожки, определяющие наши действия. Эти связи укрепляются за счет выработки в нашем мозге определенных химических веществ. Мы должны буквально преобразоваться обновлением нашего ума.

Вопросы для обсуждения:

1. Если в вашем классе есть человек, готовый поделиться своим опытом борьбы с зависимостью, попросите его сделать это.
2. Расскажите о том, как вы смогли сформировать новую хорошую привычку.

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Побудите посетителей вашего класса поразмышлять над методами, посредством которых верующие могут подчинить свою жизнь Богу и позволить Ему направлять их.

Библейский комментарий

Вступление: Прочитайте в классе Рим.12. В Рим.12:1-2 мы находим два повеления. Первое — призыв к активным действиям верующих: представить себя в «жертву живую». Второе — призыв к верующим позволить, чтобы в их жизни произошло «обновление ума». Далее в двенадцатой и последующих главах даются практические и этические примеры того, как можно иметь новый образ мышления.

Для размышления: Почему верующие с удовольствием изучают теорию, однако с неохотой воплощают ее в жизнь?

I. Активное подчинение верующего.

(Прочитайте в классе Рим.12:1-2).

Первое повеление, данное верующим в Рим.12:1, подразумевает активные действия. Они должны представить себя «в живую жертву» Богу. В греческом тексте глагол стоит в повелительном наклонении. Павел здесь не оставляет верующим выбора: они должны принести свои жизни «в живую жертву» в рамках духовного поклонения. Эпитет «живая» указывает на активный характер действия, которое выражает глагол. Верующий не является жертвенным животным, которого закалывали и клали на жертвенник, но он — активный участник, который отказывается от своих эгоистичных желаний, чтобы следовать Божьей воле.

Для размышления:

1. Что значит лично для вас представить себя в живую жертву?
2. Как вы можете подчинить жизнь воле Бога?

II. Преобразование верующего Богом.

(Прочитайте в классе Рим.8:5–9).

Второе повеление Павла в Рим.12 содержится во втором стихе: «Преобразуйтесь!». Однако это повеление стоит в пассивной форме. Это означает, что над верующим производится действие. Когда в Писании используется пассивная форма глагола без указания субъекта действия, подразумевается, что действующим лицом является Бог. В Рим.12:2 мы видим именно такой случай.

Верующий должен «преобразоваться» обновлением своего ума, чтобы больше «не сообразовываться с веком сим». Это обновление ума направляет нас обратно к Рим.8. Разум, сфокусированный на плотском, приводит к смерти. Однако разум, сосредоточенный на Духе, приведет к жизни и надежде. Следовательно, обновление ума, о котором мы читаем в двенадцатой главе, — это указание на действие Святого Духа в жизни верующего. После того как мы представили наши жизни «в живую жертву» Богу и решили помышлять о духовных вопросах, Бог будет принимать активное участие в нашем преобразовании, обновляя наш ум. В результате этого мы обретаем взаимные дружеские отношения с Богом.

Вопросы для обсуждения:

1. Если мы сами решаем, о чем помышлять, как Бог может обновить наши умы?
2. Расскажите опыт, когда Святой Дух напомнил вам слова из Писания, которые помогли вам изменить образ мыслей.

III. Этика человека с обновленным умом.

(Прочитайте в классе Рим.12:3–8).

После того как Павел дает два повеления в начале двенадцатой главы, он описывает, как образ жизни верующего преобразуется посредством этических норм. Одна из таких норм — не думать о себе более, нежели должно думать. Вместо этого следует рассматривать себя как часть коллектива. Это правило прослеживается в метафоре Тела, состоящего из верующих. Последним дана благодать как духовный дар, чтобы служить церкви и выполнять миссию Бога на земле. Эти дары даются Святым Духом (см. 1Кор.12:4–11), их невозможно заслужить. Мы получаем их по вере. Это еще раз напоминает, что преобразование осуществляет Бог, а не мы сами.

Другие этические нормы включают искреннюю любовь к другим вследствие духовного усердия («духом пламенейте») в служении Господу (см. Рим.12:11). Выражение «духом пламенейте» также указывает на то, что Бог преобразовывает нас. Употребляя слово «дух», Павел уточняет, что данное усердие дается Святым Духом. Помимо этого Дух как Личность вселяет в сердца каждого верующего стремление к усыновлению, о чем мы читаем в Рим.8:22-23.

Для размышления:

1. Какие другие этические нормы преобразованной жизни вы можете найти в Рим.12 и 13?
2. Как ваша вера изменила ваше отношение к другим людям?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Активное действие, посредством которого мы представляем нашу жизнь в живую жертву для осуществления Божьего плана, — это постоянный процесс в жизни верующего. Побудите посетителей вашего класса поразмышлять над моментами, в которые они могут ежедневно подчинять свои мысли Святому Духу, обновляющему их умы. Попросите их поделиться примерами из жизни, когда следование богодухновенным текстам Священного Писания производило перемены в их жизни.

Практические вопросы:

1. Можете ли вы рассказать о ситуации на предыдущей неделе, когда вы решили подчинить свои мысли Богу и иметь обновленный образ мышления или же, напротив, не воспользовались такой возможностью?
2. Какое наставление из Священного Писания подсказало вам (либо могло подсказать), как следует думать и действовать в этой ситуации?
3. Чему вы научились из этого урока? Как это может изменить вашу жизнь?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Для выполнения данного задания вам понадобятся доска или лист бумаги и маркер. Необходимо распечатать изображение мозга либо нарисовать на листе заранее. Прикрепите иллюстрацию к доске. Если у вас нет необходимых материалов, выполните задание устно, без визуальных средств.

Практическое задание:

1. Поразмышляйте над примерами греховных мыслей. Запишите несколько из них на доске вокруг изображения мозга.
2. Запишите несколько примеров обновленных мыслей другим цветом рядом с каждым примером греховных мыслей.
3. Добавьте стих из Писания, соответствующей каждой из обновленных мыслей.

Урок 13. Христианская жизнь

Библейские тексты для исследования: Рим.14–16.

Памятный стих: *«А ты что осуждаешь брата твоего? Или и ты, что унижаешь брата твоего? Все мы предстанем на суд Христов» (Рим.14:10).*

Вот и последний урок нашего изучения Послания к римлянам — книги, из которой родилась протестантская Реформация; книга, которая лучше других объясняет нам, почему мы — протестанты и почему нам стоит ими оставаться. Как протестанты и адвентисты седьмого дня мы исповедуем принцип *Sola Scriptura* — «Только Писание!». Именно из Библии мы узнали ту же истину, которая несколько веков назад побудила наших духовных прародителей порвать с Римом, — великую истину о спасении по вере, убедительно изложенную в послании Павла к римлянам.

Возможно, все узнанное можно резюмировать вопросом языческого тюремщика: «Что мне делать, чтобы спастись?» (Деян.16:30). В Послании к римлянам нам дан ответ на этот вопрос, и он кардинально отличается от того, что дала церковь во времена Лютера. Поэтому началась Реформация, и поэтому мы — протестанты.

В последнем разделе послания Павел касается ряда вопросов; и пусть они не столь значимы, как основная тема, они заслужили того, чтобы войти в послание. Поэтому мы относимся к ним как к Священному Писанию.

Как завершает Павел свое послание, какие истины содержатся здесь для нас, наследников не только Павла, но и протестантской Реформации?

Воскресенье. Немощный в вере

В Рим.14:1–3 рассматривается вопрос употребления в пищу мяса животных, принесенных в жертву идолам. Иерусалимский собор (см. Деян.15) постановил, что обращенные язычники должны воздерживаться от употребления в пищу таких продуктов. Но мясо, продаваемое на общественных рынках, вполне могло оказаться мясом животных, принесенных в жертву идолам, и именно этот вопрос вызывал затруднения (см. 1Кор.10:25). Некоторых христиан это совсем не заботило; другие, дабы не мучиться сомнениями, решили есть одни овощи. Речь вообще не шла о вегетарианстве или здоровом образе жизни. Также Павел не хотел сказать этими стихами, что различие между чистой и нечистой пищей упразднено. Это даже не обсуждалось. Истолковывать слова «можно есть все» (Рим.14:2) как позволение употреблять в пищу мясо любых животных, чистых или нечистых, ошибочно. Сопоставление этого фрагмента с другими отрывками Нового Завета указывает на ошибочность подобного вывода.

В то же время «принять» немощного в вере означает принять его как полноправного члена церкви. Не нужно с ним яростно спорить, но следует оставить ему право на свое мнение.

Какой принцип нам следует усвоить из Рим.14:1–3?

Важно понять, что в Рим.14:3 Павел не отзывается негативно о «немощном в вере» человеке из Рим.14:1. Он также не советует этому человеку, как стать сильнее. До тех пор, пока человек искренне исполняет волю Бога, пусть даже, на наш взгляд, чересчур усердно, он принят. «Бог принял его».

Как эта мысль раскрывается в Рим.14:4?

Хотя мы должны держать в уме принципы, рассмотренные в сегодняшнем уроке, в каких ситуациях мы должны вмешаться и осудить — если не мотивы человека, то, по крайней мере, его действия? Или мы должны отступить, ничего не говорить и не предпринимать в любой ситуации? Ис.56:10 так описывает сторожей: «Все они немые псы, не могущие лаять». Как узнать, когда следует говорить, а когда молчать?

Понедельник. Предстанем на суд

Прочитайте Рим.14:10. Какие доводы приводит здесь Павел, советуя нам быть осторожными, оценивая других?

Иногда мы склонны жестоко судить других за то, что позволяем себе. Наши собственные поступки не кажутся нам столь ужасными, как аналогичные поступки других людей. Своим лицемерием мы, возможно, обманем себя, но не Бога, Который предупредил нас: «Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазу брата твоего, а бревно в твоём глазу не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: “дай, я выну сучок из глаза твоего“, а вот, в твоём глазу бревно?» (Матф.7:1–4).

Какое значение имеет высказывание из Ветхого Завета, приведенное здесь Павлом? Рим.14:11.

Цитата из Ис.45:23 подтверждает: все должны явиться на суд. «Всякое колено» и «всякий язык» показывает, что суд касается каждого лично. Смысл заключается в том, что каждый из нас должен будет ответить за свою собственную жизнь и поступки (см. Рим.14:12). Никто не может ответить за другого. В этом смысле мы не стражи нашим собратьям.

С учетом сказанного выше как вы понимаете слова Павла в Рим.14:14?

Здесь все еще говорится об идоложертвенной пище. Вопрос определенно не касается различия между чистой и нечистой пищей. Павел говорит, что нет ничего плохого в употреблении продуктов, которые могли быть посвящены идолам. В конце концов, что такое идол? Ничто! (См. 1Кор.8:4.) Кого волнует, что какой-то язычник приносил продукты в жертву статуе лягушки или быка?

Нельзя заставлять человека идти против своей совести, даже если его совесть чрезмерно чувствительна. Этого «сильные» братья, по-видимому, не понимали. Они презирали щепетильность «слабых» братьев и строили преграды на их пути.

Не находите ли вы в своей ревности по Господу в той же опасности, о которой предупреждает здесь Павел? Почему нужно быть осторожными в своем стремлении быть совестью других людей, какими бы благими ни были наши намерения?

Вторник. Без обид

Прочитайте Рим.14:15–23 (см. также 1Кор.8:12-13). Обобщите ниже суть того, о чем говорит Павел. Какой принцип можно извлечь из этого отрывка, который применим во всех областях нашей жизни?

В Рим.14:17–20 Павел показывает в правильном ключе различные аспекты христианства. Хотя вопрос питания важен, христиане не должны ссориться из-за того, что некоторые люди едят овощи вместо мяса, которое могло быть посвящено идолам. Вместо этого они должны сосредоточиться на праведности, мире и радости во Святом Духе. Как мы можем применить эту идею к вопросам питания в наше время в нашей церкви? Хотя весть о здоровом образе жизни и особенно учение о правильном питании может быть благословением для нас, не каждый рассматривает эту тему одинаково, и мы должны уважать эти различия.

В Рим.14:22 в контексте разговора о том, что необходимо позволить людям руководствоваться собственной совестью, Павел высказывает интересную мысль: «Блажен, кто не осуждает себя в том, что избирает». О чем здесь предупреждает Павел? Как это проясняет его позицию?

Приходилось ли вам слышать такие слова: «Никого не касается, что я ем, какую одежду ношу и каким образом развлекаюсь!». Так ли это? Никто из нас не живет в вакууме. Наши действия, слова, поступки и даже привычки в питании оказывают на других людей доброе или худое влияние. Мы обманываем себя, если думаем иначе. Как христиане мы ответственны друг за друга, и если наш пример вводит кого-то в заблуждение, виноваты в этом мы.

Какой пример вы показываете? Будете ли вы чувствовать себя комфортно, если другие люди, особенно молодежь или новообращенные, последуют вашему примеру во всех сферах? Что ваш ответ говорит о вас?

Среда. Различая дни

Давая совет не судить других людей, которые могут иметь отличную от нашей точку зрения, и предостерегая от того, чтобы стать камнем преткновения для тех, кого могут оскорбить наши действия, Павел упоминает об особенных днях, которые кто-то хочет соблюдать, а кто-то нет.

Прочитайте Рим.14:4–10. Как следует понимать сказанное Павлом? Имеет ли это отношение к четвертой заповеди? Если нет, то почему?

О каких днях говорит Павел? Был ли в ранней церкви спор о соблюдении или несоблюдении определенных дней? Очевидно, был. Об этом споре упоминается в Гал.4:9-10, где Павел порицает галатийских христиан за то, что они «наблюдают дни, месяцы, времена и годы». Как уже отмечалось в уроке 2, некоторые люди в церкви убедили галатийских христиан принять обрезание и соблюдать другие предписания Моисеева закона. Павел опасался, что эти идеи могут также нанести вред и римской церкви. Но, возможно, в Риме именно еврейским христианам было сложно переубедить себя, что больше нет нужды соблюдать еврейские праздники. Здесь Павел говорит: поступайте в этом вопросе так, как сочтете нужным; главное — не судите тех, кто имеет иную точку зрения. Очевидно, некоторые христиане на всякий случай решили соблюдать один или несколько еврейских праздников. Павел дает совет: пусть соблюдают, если убеждены, в том, что это правильно.

Некоторые безосновательно полагают, что в Рим.14:5 подразумевается и еженедельная суббота. Можно ли представить, что Павел имел столь бесцеремонное отношение к четвертой заповеди? Как мы уже видели на протяжении квартала, Павел подчеркивал важность послушания закону и уж точно не поместил бы заповедь о субботе в ту же категорию, что и вопрос об идоложертвенной пище. Эти тексты часто используются с целью доказать, что соблюдать седьмой день уже необязательно, но ничего подобного в них не говорится. Тот факт, что их используют таким образом, доказывает правоту слов Петра о посланиях Павла: «Как он говорит об

этом и во всех посланиях, в которых есть нечто неудобовразумительное, что невежды и неутвержденные, к собственной своей гибели, превращают, как и прочие Писания» (2Петр.3:16).

Является ли субботний день для вас благословением, каким он был задуман? Что вы можете изменить для того, чтобы в полной мере испытать благословения этого дня?

Четверг. Заключительные слова

Прочитайте Рим.15:1–3. Какая важная христианская истина содержится в этом отрывке? Что значит быть последователем Иисуса, согласно этому отрывку? Какие другие библейские стихи говорят о том же самом? Как вы можете жить в соответствии с этим принципом? Заканчивая свое послание, какого рода благословения про-износит Павел? См. Рим.15:5-6,13,33.

Бог терпения — Бог, Который помогает Своим детям все стойко переносить. Слово «терпение» (греч. *hupomene*) означает «силу духа», «непоколебимую выносливость». Бог утешения ободряет нас. Бог надежды дает человечеству бесценное упование. В Боге мира мы находим совершенный покой.

После многочисленных личных приветствий как Павел завершает свое послание? См. Рим.16:25–27 (ИПБ); в Синодальном переводе — Рим.14:24–26.

Павел заканчивает свое письмо, воздавая славу Богу. Римские христиане и все остальные могут смело верить, что являются искупленными сыновьями и дочерьми Бога, оправданными верою и водимыми Духом Божьим.

Мы знаем, что Павел был вдохновлен Господом, чтобы написать это послание в ответ на конкретную ситуацию в определенный момент времени. Но мы не знаем всех подробностей относительно того, что Господь открыл Павлу о будущем.

Да, Павел знал о грядущем «отступлении» (см. 2Фес.2:3), хотя этот текст не говорит, как много он знал. Нам неизвестно, предвидел ли Павел ту роль, которую его произведения и особенно Послание к римлянам сыграют при завершающих событиях истории. Важно то, что из этих текстов родился протестантизм, и те, кто стремится оставаться верными Иисусу, будут иметь библейское основание для своей веры и посвященности, даже когда мир будет обольщен зверем (см. Откр.13:3).

Пятница. Для дальнейшего изучения

Прочитайте из книги Э. Уайт «Свидетельства для Церкви», т. 5, главы «Единство и любовь в Церкви», с. 477–478, «Любовь к заблудшим», с. 604–606; из книги «Служение исцеления» — главу «Спасенные в надежде», с. 166; Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 719.

«Мне было показано, что детям Божьим угрожает опасность во всем полагаться только на брата и сестру Уайт, постоянно ездить к ним со своими проблемами и спрашивать у них совета. Такого не должно быть. Сострадательный, любящий Спаситель приглашает прийти к Нему всех труждающихся и обремененных, чтобы Он облегчил их страдания... Многие обращаются к нам с вопросом, нужно ли делать то или иное? Принять ли участие в данном предприятии? Или спрашивают относительно одежды, следует ли им носить это платье или какой-то другой предмет туалета? Я отвечаю им: вы называете себя учениками Христа, так изучайте Библию! Внимательно и с молитвой читайте о земной жизни нашего дорогого Спасителя, подражайте Ему во всем, и тогда вы не уклонитесь с узкого пути. Мы решительно отказываемся быть вашей совестью. Если мы скажем вам, как нужно поступать, вы будете идти к нам за руководством вместо того, чтобы прямо и непосредственно обращаться к Иисусу» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 2, с. 118, 119).

«Мы не должны перекладывать нашу ответственность на других и ожидать от них указаний. Не следует полагаться на советы людей. Господь так же охотно научит и нас исполнять свой долг, как Он учит этому других... Люди, решившие не совершать неугодного Богу, после общения с Ним будут знать, каким путем идти» (Э. Уайт. Желание веков, с. 668).

«В церкви всегда были люди, склонные к личной независимости. Им трудно понять, что это развивает в человеке чрезмерную самоуверенность, упование на собственные суждения и неуважение к советам других братьев» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 163, 164).

Вопросы для обсуждения:

Принимая во внимание некоторые темы этой недели, как мы, христиане, можем: (а) быть верными тому, во что мы верим, не осуждая при этом тех, кто имеет иную точку зрения; (б) поступая по собственной совести и не стремясь быть со-вестью для других, помогать тем, кто, по нашему мнению, ошибается; (в) быть свободными в Господе и в то же время осознавать свою ответственность за тех, кто может равняться на нас?

Урок 13. Комментарий для учителей

Основной стих: Рим.14:10.

Задачи учителя:

1. Помочь понять, что личные убеждения, любовь и согласие приводят к праведности Тела Христова.
2. Помочь ощутить личную ответственность за то, чтобы жить согласно собственным убеждениям и иметь сострадание к тем, кто нас окружает.
3. Побудить прислушаться к Божьим увещаниям и помочь другим жить по вере в соответствии с Божьей волей.

План урока:

I. Личные убеждения и любовь важны.

1. Какие личные убеждения Бог вложил в ваш разум в последнее время?
2. Как вы можете любить тех, кто не разделяет ваших взглядов?

II. Сильная убежденность и сочувствие.

1. Что вы чувствуете, когда Бог призывает вас изменить что-то в вашей жизни?
2. Как сострадание помогает вам проявлять любовь к другому человеку, даже если он не разделяет ваших убеждений?

III. Укрепление личных убеждений и содействие тому, чтобы люди откликнулись на Божий призыв.

1. Как вы определяете, что Бог убеждает в чем-то лично вас?
2. Как вы можете воодушевить членов вашей церкви на развитие отношений с Христом, даже если вы в чем-то не согласны с ними?

Заключение: Христианская жизнь — это отклик на Божий призыв. В то же время ради любви, мира и согласия в Духе мы должны поддерживать наших братьев и сестер во Христе, которых Бог вразумляет иначе, чем нас.

Учебный цикл

Шаг 1 — Мотивируйте!

Отрывок из писания: Рим.14:10.

Основной принцип духовного роста: Научиться жить согласно тому, к чему призывает нас Бог, понимая, что окружающие нас люди имеют такое же право.

Для учителей: Бог призывает нас вести определенный образ жизни. Мы становимся убежденными в этом. В то же время Он побуждает нас любить наших братьев и сестер во Христе. Наши жизненные правила не должны мешать нам поддержать их. Предложите в начале урока совершить молитву о согласии и сострадании.

Вступительная дискуссия:

В полевой школе по евангельскому служению Кори работал с молодым человеком, ранее посещавшим евангельские встречи. Молодой человек замечательно провел время в воскресенье в парке вместе с Кори, его

женой и их друзьями. Когда они уходили из парка, Кори предложил зайти куда-нибудь перекусить. Молодой человек сказал, что до захода солнца не хочет посещать заведений, где они могли бы поесть, так как воскресенье — это его день покоя. Кори ответил, что они уважают его убеждения и выбор. После этого Кори спросил у молодого человека, что тот узнал на встречах о седьмом дне, субботе. Они размышляли над текстами из Священного Писания, о которых узнал его новый друг. Кори поинтересовался, готов ли молодой человек соблюдать седьмой день, субботу, как день покоя и могут ли они, не дожидаясь захода солнца, зайти куда-нибудь перекусить в это прекрасное воскресенье. Кори вновь предоставил этому человеку выбор, не принуждая его принимать то или иное решение. Молодой человек решил последовать своему новому убеждению относительно субботнего дня.

Эта ситуация все же беспокоила Кори. Каким был его истинный мотив в попытке убедить этого человека соблюдать субботу? Делал ли он это лишь потому, что хотел есть, либо его желанием было рассказать о том, насколько важно соблюдать субботу? Правильно ли он поступил или нет?

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, Кори предоставил новообращенному выбор? Поясните свой ответ.
2. Нарушил бы Кори собственные убеждения относительно субботнего дня, если бы ради молодого человека не стал покупать еду в воскресенье? Поясните свой ответ.
3. Поделитесь опытом, когда вам пришлось иначе взглянуть на собственные правила, чтобы проявить любовь к новообращенному.

Шаг 2 — Исследуйте!

Для учителей: Помогите посетителям вашего класса понять, что нижеприведенные тексты Священного Писания не призывают нарушать Десять заповедей. Они относятся к менее значимым, не влияющим на спасение вопросам, которые допускают разные трактовки.

Библейский комментарий

Вступление: Прочитайте Рим.14–16 в классе. Последние три главы Послания к римлянам дают понять, как следует обращаться с нашими друзьями-верующими, которые находятся на другой стадии духовного роста. Верующие, крепко утвержденные в истине, и те, кто слабее, следуют собственным убеждениям и в то же самое время призваны любить друг друга. Способность отложить в сторону свои убеждения во второстепенных вопросах ради единства Тела Христова — это один из аспектов жизни праведного по вере. Мы должны полагаться на Бога, Который знает, в каких знаниях нуждается человек и когда ему следует применить эти знания в своей жизни.

Для размышления: Как в решении непростых этических вопросов мы можем удостовериться, что действуем, исходя из подлинно христианских принципов?

I. Различные толкования.

(Прочитайте в классе Рим.14:1–12).

Перед нами сложный отрывок. Павел пишет римским верующим по поводу вопроса о питании. Комментаторы расходятся во мнениях относительно того, как лучше толковать эти стихи. Возможно, слабый верующий, который не ест мяса, — обращенный из язычников. Раньше он употреблял посвященную идолам пищу, но теперь убежден в том, что следует отказаться от такой пищи, дабы не вернуться на путь идолопоклонства. Это может быть также верующий иудей, который все еще придерживается ветхозаветных правил в питании, чтобы приобрести спасение соблюдением закона, а не по вере во Христа. Иудеи были переселены из Рима на десять лет, и не факт, что по возвращении в Рим они могли найти на рынке полностью обескровленное мясо. Поэтому они решили совсем отказаться от его употребления.

Как бы ни был истолкован этот отрывок, Павел дает ясно понять: ест ли человек или не ест, он делает это для славы Бога. У верующих различаются взгляды, однако никто не имеет права судить другого. Вместо этого следует предоставить Богу право судить и принимать наших друзей-верующих, как это делает Бог.

Для размышления:

1. Какое из двух приведенных толкований звучит правдоподобнее?
2. Имеет ли значение, какому толкованию человек отдает предпочтение?

II. Отложить в сторону собственные убеждения.

(Прочитайте в классе Рим.14:13–23).

Создается впечатление, что в этом отрывке Павел обращается только к более сильным верующим. Он побуждает их поступиться своей свободой, чтобы не оскорбить более слабого верующего.

В действительности же Павел обращается как к тем, кто сильнее, так и к более слабым. Это послание было предназначено для чтения вслух в церквях, где слушателями были как более сильные в вере, так и слабые верующие. Павел призывает представителей обеих групп отложить в сторону свои прежние убеждения в вопросе питания ради проявления любви и солидарности с другими верующими. Павел не побуждает людей отказываться от собственных убеждений в жизни, равно как он не призывает их принуждать других менять образ мыслей. Каждый должен жить согласно велению совести. Если верующий идет против этого веления, только тогда он совершает грех.

При этом верующие должны уважительно взаимодействовать с другими верующими, не оскорбляя их. Другими словами, верующие не должны осуждать других, навязывая им собственный образ мышления или свое представление. Вместо этого они призваны содействовать тому, чтобы в их братьях и сестрах отразился образ Божий, открытый Святым Духом.

Для размышления: Что этот отрывок говорит нам о том, что значит жить по вере?

III. Пример Христа.

(Прочитайте в классе Рим.15:1–6).

Христос является для нас примером жизни по вере. В этом отрывке также прослеживается эта мысль. Иисус пришел на землю, чтобы отдать Свою жизнь за людей, не заставляя их подчиняться. Он мог бы прийти с великой силой, но, как Он сказал: «Царство Мое не от мира сего; если бы от мира сего было Царство Мое, то служители Мои подвизались бы за Меня, чтобы Я не был предан Иудеям; но ныне Царство Мое не отсюда» (Иоан.18:36). Иисус отдал Свою жизнь и воскрес, чтобы даровать нам выбор: следовать за Ним или нет. Этот дар свободы свидетельствует о великой силе, и в конечном счете его проявление будет единственным способом для Вселенной жить в согласии.

Для размышления:

1. Как пример Иисуса помогает вам позволять людям жить согласно их убеждениям?
2. Что в действительности означает жить в согласии с другими верующими в Теле Христа?

Шаг 3 — Применяйте!

Для учителей: Выделите время для размышления в тишине над вопросами, приведенными ниже. Посетители вашего класса могут обсудить вопросы в малых группах, помолвившись друг за друга. После этого можно попросить кого-нибудь поделиться своими мыслями перед всем классом. По возможности раздайте листы бумаги и ручки, чтобы участники могли записать ответы на вопросы, которые они нашли во время размышления в тишине.

Практические вопросы:

1. Вы когда-либо навязывали свое мнение другому человеку?
2. Как вы можете вернуть доверие человека и жить с ним в духе согласия и христианской любви?

Шаг 4 — Творческое задание

Для учителей: Вам может понадобиться доска либо плакатный щит для выполнения этого задания. Если эти материалы недоступны, попросите участников выполнить задание устно.

Практическое задание:

1. Перечислите критерии поведения, за соблюдением которых в вашей церкви строго следят.

2. Как вы можете помочь своей церкви ставить вопрос спасения человека выше любых этических норм?