

ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ  
В СУББОТНЕЙ ШКОЛЕ

ВТОРОЙ КВАРТАЛ  
2017 ГОДА

# ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ ПОСЛАНИЯ ПЕТРА

Роберт К. Макайвер



Цитаты из Библии приводятся по русскому Синодальному переводу за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура, обозначающая один из следующих переводов Библии на русский язык:

ИПБ — перевод Института перевода Библии в Заокском;  
РБО — современный перевод Российского Библейского общества.

## **Содержание**

---

Урок 1	25.03–31.03	Личность Петра . . . . .	6
Урок 2	01.04–07.04	Нетленное наследие. . . . .	17
Урок 3	08.04–14.04	Царственное священство . . . . .	28
Урок 4	15.04–21.04	Социальные отношения. . . . .	39
Урок 5	22.04–28.04	Жизнь для Бога . . . . .	50
Урок 6	29.04–05.05	Страдая за Христа . . . . .	61
Урок 7	06.05–12.05	Руководство как служение. . . . .	72
Урок 8	13.05–19.05	Иисус в посланиях Петра. . . . .	83
Урок 9	20.05–26.05	Будь самим собой. . . . .	94
Урок 10	27.05–02.06	Пророчество и Писание. . . . .	105
Урок 11	03.06–09.06	Лжеучителя . . . . .	116
Урок 12	10.06–16.06	День Господень . . . . .	127
Урок 13	17.06–23.06	Главные темы Первого и Второго посланий Петра . . . . .	137
<i>Материал для встреч в малых группах . . . . .</i>			<i>149</i>

## «ПАСИ ОВЕЦ МОИХ»

В этом квартале мы будем исследовать Первое и Второе послания Петра, читая слова того, кто сопровождал Иисуса в наиболее важные моменты Его служения. Впоследствии Петр стал выдающимся лидером раннехристианской церкви. Благодаря только этим фактам послания Петра заслуживают прочтения. Но они также интересны тем, что были написаны для церквей, переживавших трудные времена. Эти церкви подвергались преследованиям извне и разрушительному воздействию лжеучителей изнутри.

Петр предупреждает, что вдобавок ко всему остальному эти ложные учителя будут сеять сомнения в неизбежности Второго пришествия Иисуса. Они скажут: «Где обетование пришествия Его? Ибо с тех пор, как стали умирать отцы, от начала творения, всё остается так же» (2 Петр. 3:4). Сегодня, почти две тысячи лет спустя, мы продолжаем слышать подобные упреки, не так ли?

Делая предупреждения о ложных учителях, Петр несколько раз возвращается к теме страданий, переносимых церковью. По его словам, эти страдания отражают страдания Иисуса, Который взял на Себя наши грехи, умерев на кресте (см. 1 Петр. 2:24). Но хорошей новостью является то, что смерть Иисуса принесла не что иное, как свободу от вечной смерти, вызванной грехом, а также праведную жизнь здесь и сейчас для верующих в Него (см. 1 Петр. 2:24).

Петр говорит, что Иисус не только умер за наши грехи, но и вернется на землю и возвестит суд Господень (см. 2 Петр. 3:10–12). Он подчеркивает тот факт, что перспектива суда должна побуждать верующего к серьезным шагам в жизни. Когда Иисус вернется, Он уничтожит все грехи и очистит землю огнем (см. 2 Петр. 3:7). Тогда христиане получают наследство, которое Бог хранит для них на небесах (см. 1 Петр. 1:4).

Петр конкретно говорит о том, как христиане должны жить. Во-первых, христиане должны любить друг друга (см. 1 Петр.

4:8). Он подытоживает свои назидания словами: «Наконец будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры» (1 Петр. 3:8).

В своих посланиях Петр также ревностно провозглашает Евангелие — главную весть всей Библии. В конце концов, кто как не Петр был хорошо знаком со спасительной благодатью Господа?! Именно Петр прилюдно отрекся от Господа, поклявшись, «что не знает Сего Человека» (Мф. 26:74), и именно Петру Иисус позже сказал: «Паси овец Моих» (Ин. 21:17). Эти два послания наглядно показывают, как Петр исполнял полученный от Господа наказ пасти Его овец.

И, конечно, забота об овцах подразумевает возвешение великой истины о спасении по вере во Христа — темы, которую так убедительно провозглашал сороботник Петра апостол Павел. Истину о Божьей благодати Петр знал вовсе не умозрительно, он на себе испытал реальность и силу этой самой благодати.

Мартин Лютер в своем комментарии на Первое послание Петра писал: «Это послание святого Петра — одна из величайших книг Нового Завета, истинное, чистое Евангелие. В нем Петр, подобно Павлу и всем евангелистам, преподносит истинное вероучение, рассказывает о дарованном нам Христе, Который забирает наши грехи и спасает нас» (Commentary on the Epistles of Peter and Jude, p. 2, 3).

Иисус велел Петру пасти Его овец. Поскольку мы — часть этого стада, прислушаемся к наставлениям апостола!

---

*Роберт К. Макайвер вырос в Новой Зеландии и большую часть своей трудовой деятельности провел в Авондейлском колледже, где сейчас преподает библейские дисциплины и археологию. Он написал несколько книг, в их числе «Четыре лица Иисуса» и «Что скрывается за „Кодом да Винчи“?».*

## УРОК 1

25–31 МАРТА

# Личность Петра

Библейские тексты для исследования:

Лк. 5:1–11; Мф. 16:13–17; Мф. 14:22–33;  
Лк. 22:31–33, 54–62; Гал. 2:11–14.

Памятный стих:

«Но, видя сильный ветер, испугался и, начав утопать, закричал: Господи! спаси меня. Иисус тотчас простер руку, поддержал его и говорит ему: малoverный! зачем ты усомнился?» (Мф. 14:30, 31).

Петр является автором двух новозаветных книг (Первое и Второе послания Петра), носящих его имя. Он был одним из первых учеников Иисуса; он сопровождал Иисуса в Его служении на земле; и он был в числе учеников, первыми увидевших пустую гробницу. Другими словами, Петр имел богатейший опыт, к которому мог обращаться, когда под вдохновением Святого Духа писал эти убедительные послания. «Ибо мы возвестили вам силу и пришествие Господа нашего Иисуса Христа, не хитросплетенным басням последуя, но быв очевидцами Его величия» (2 Петр. 1:16).

Петр часто появляется в Евангелиях, описывающих его победы и падения. Именно он взаимодействует с Иисусом от имени учеников. После воскресения и вознесения Иисуса Петр стал выдающимся лидером ранней церкви. О нем упоминается в книге Деяний, а также в Послании к галатам.

Самое главное — Петр знал, что значит ошибаться, быть прощенным и двигаться вперед в вере и смирении. Испытав на себе действие благодати Божьей, он продолжает взывать ко всем тем, кто также нуждается в этой благодати.

## «Отойди от меня!»

В Евангелиях мы впервые встречаем Петра на берегу Галилейского моря, где тот рыбачит (см. Мф. 4:18; Мк. 1:16; Лк. 5:1–11). Он трудился всю ночь, но так ничего и не поймал. Несмотря на это он и его товарищи повинуются повелению Иисуса закинуть сети в море еще раз. Насколько сильным должно было быть удивление Петра и других в тот момент, когда от веса пойманной рыбы лодки начали тонуть! О чем они думали после этого чуда?

**Прочитайте Лк. 5:1–9. Как характеризуют Петра его слова, обращенные к Иисусу, в Лк. 5:8? Как они раскрывают его духовное состояние?**

---

---

Петр, должно быть, имел определенные знания об Иисусе. Еще до самого чуда, когда Иисус велел им закинуть сети, Петр, пусть и с долей скептицизма, сказал: «По слову Твоему закину сеть». Складывается впечатление, что послушание Петра было обусловлено его отношением к Иисусу. Факты свидетельствуют о том, что Петр был знаком с Иисусом до этого события.

Возможно, разгадка находится в Лк. 5:3, где говорится о том, что произошло перед этим чудом. «Войдя в одну лодку, которая была Симонова, Он просил его отплыть несколько от берега и, сев, учил народ из лодки». Возможно, именно тогда слова Иисуса произвели на Петра неизгладимое впечатление.

Тем не менее после этого чуда Петр почувствовал в Иисусе нечто большее — святость, противоположную своей греховности. Осознание Петром своей греховности и готовность признать ее публично показывают, насколько открыт он был для Господа. Неудивительно, что он был призван! Несмотря на все свои многочисленные недостатки, Петр был богобоязненным человеком, готовым следовать за Господом, чего бы это ни стоило.

**Прочитайте Лк. 5:11. Какой важный принцип изложен здесь? Какой посвященности ожидает от нас Иисус? О чем также говорит тот факт, что эти рыбаки были готовы оставить все, когда их сети были полны?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 МАРТА

## Исповедуя Христа

Свидетельство Петра о Христе в беседе с Ним — один из самых ярких моментов в жизни Иисуса. Только что книжники и фарисеи искушали Его дать им знамение, которое сняло бы все вопросы относительно Его личности (см. Мф. 16:1–4). Позднее в кругу учеников Иисус говорил о двух совершенных Им чудесах, благодаря которым Он дважды накормил тысячи людей несколькими хлебами и рыбами. Все это говорилось в контексте предупреждения учеников о «закваске фарисейской и саддукейской» (Мф. 16:11).

**Прочитайте Мф. 16:13–17. Что здесь происходит? Каково значение слов Петра, обращенных к Иисусу?**

---

Здесь Петр смело говорит и о своей вере в Иисуса. Из Мф. 16:20 становится понятно, что и другие разделяли его признание Христа Мессией. Это стало поворотным моментом в служении Иисуса, хотя ученикам, включая Петра, предстояло еще многому научиться.

«Ученики все еще надеялись, что Христос будет царствовать как светский правитель. Хотя Он долгое время скрывал Свои намерения, они все-таки верили, что не вечно Он будет оставаться в бедности и безвестности, и приближается время, когда Он установит Свое царство. Ученики Христа и представить себе не могли, что ненависть священников и раввинов никогда не прекратится, что Христос будет отвергнут Своим народом, осужден, как оболъститель, и распят, как разбойник» (Э. Уайт. Желание веков, с. 415).

Как только ученики признали Иисуса Мессией, Он начал открывать им, что Ему предстоит пострадать и умереть (см. Мф. 16:21–23). Петр не мог этого принять и стал «прекословить» Иисусу. Тогда Иисус обращается к Петру и говорит: «Отойди от Меня, сатана!» (Мф. 16:23). Это одни из самых суровых слов, которые Он сказал кому-либо во время Своего служения; тем не менее Он сделал это для блага Петра. Слова Петра отражали его собственные желания и эгоизм. Иисус должен был остановить его на этом пути здесь и сейчас. И хотя Иисус действительно обращался к сатане, Петр сделал выводы. Ему необходимо было понять, что служение Господу включает в себя страдания. То, что он усвоил этот урок, видно в его последующих посланиях (см. 1 Петр. 4:12).

**Как часто ваши личные желания противоречат тому, чего хочет от вас Бог? Как вы решаете, что делать в таких ситуациях?**

ВТОРНИК, 28 МАРТА

## Хождение по воде

Сопровождая Иисуса, ученики видели множество чудес, но немногие из них могут сравниться с событиями, описанными в Мф. 14:13–33; Мк. 6:30–52 и Ин. 6:1–21. Иисус использовал пять небольших хлебов и две рыбы, чтобы накормить более пяти тысяч человек. Что должно было происходить в умах учеников после увиденного?

**Прочитайте Мф. 14:22–33. Какой самый важный урок мы можем извлечь из этой истории, чтобы помочь себе поддерживать близкие отношения с Господом?**

---

Эти люди стали свидетелями власти Иисуса, проявившейся в чуде насыщения народа. Он действительно имел контроль над природным миром. Должно быть, именно это подвигло Петра обратиться к Нему со своей смелой дерзкой просьбой:

«Господи! если это Ты, повели мне прийти к Тебе по воде» (Мф. 14:28). Какое проявление веры!

Тогда Иисус признал эту веру и велел Петру идти по воде, что тот и сделал. И это было еще одно проявление веры Петра. Одно дело — идти по воде, когда море спокойно, но Петр ступил на воду во время бури.

Обычно эта история служит примером того, как важно не сводить свой взгляд с Иисуса. Но есть еще кое-что. Петр, безусловно, верил в Иисуса, иначе он никогда бы не попросил о таком и не сделал бы так. Однако, как только он пошел по воде, ему стало страшно, и он начал тонуть.

Почему? Разве Иисус не мог удержать Петра на поверхности независимо от его страха? Иисус, однако, позволил Петру достичь крайней точки, когда тому не оставалось ничего, кроме как кричать: «Господи! спаси меня» (Мф. 14:30). После этого Иисус протянул Свою руку и выполнил просьбу Петра. Тот факт, что «Иисус... простер руку, поддержал его» (Мф. 14:31), притом что мог запросто удержать ученика на поверхности без физического контакта, безусловно, помог Петру осознать, насколько важно научиться доверять Иисусу.

Мы можем приступить к делу с огромной верой, уповая на силу нашего Господа, но когда ситуация становится устрашающей, мы должны помнить слова Иисуса, адресованные Петру: «Малoverный! зачем ты усомнился?» (Мф. 14:31).

**СРЕДА, 29 МАРТА**

## **Отрекаясь от своего Господа**

**Прочитайте Лк. 22:31–34, 54–62. Какие уроки мы можем извлечь из неудач Петра?**

---



---



---

Петр имел благие намерения. И, в действительности, он проявил большее мужество, чем другие ученики, когда последовал за Иисусом, чтобы выяснить, что с Ним будет.

Но при этом он решил скрыть свою личность. Этот компромисс и отклонение от истинного пути привели его к тому, что он трижды отрекся от своего Господа в полном соответствии с предсказанием Иисуса.

Здесь история Петра трагично поучительна в том, насколько разрушительными могут быть последствия компромисса.

Как мы знаем, история христианства омрачена страшными событиями, имевшими место, когда христиане поступались жизненно важными принципами. Хотя сама жизнь часто подразумевает компромисс и мы должны время от времени быть готовы идти на взаимные уступки, принципиальные истины следует твердо отстаивать. Как народ мы должны знать, в каких вопросах никогда и ни при каких обстоятельствах недопустимо идти на компромисс (см., например, Откр. 14:12).

Эллен Уайт пишет, что отречение Петра было обусловлено его беззаботным поведением в Гефсиманском саду, когда, вместо того чтобы молиться, он спал и, следовательно, не был духовно готов к предстоящим событиям. Она пишет, что, если бы Петр был верен в молитве, «он не отрекся бы от Господа» (см. Желание веков, с. 714).

Да, Петр ужасно пал. Но каким бы сильным ни было его падение, Божья благодать была сильнее. «А когда умножился грех, стала преизобиловать благодать» (Рим. 5:20). Именно прощение Иисуса позволило Петру стать одним из главных лидеров ранней христианской церкви. Божья благодать реальна! Благодаря ей мы можем продвигаться вперед в вере, несмотря на наши неудачи!

Да, Петр знал, что значит получить прощение. Он знал не понаслышке то, что составляет суть Евангелия, потому что он пережил не только реальность своей человеческой греховности, но и величие и глубину Божьей любви и благодати к грешникам.

**Как мы можем научиться прощать тех, кто разочаровал нас так же сильно, как Петр разочаровал Иисуса?**

## Петр — лидер церкви

Во время служения Иисуса Петр часто выступал в роли лидера двенадцати учеников. Обычно именно он представлял их интересы. Перечисляя учеников, Матфей упоминает первым «Симона, называемого Петром» (Мф. 10:2). Петр также играл заметную роль в ранней церкви. Именно Петр взял на себя инициативу назначить ученика вместо Иуды Искариота, предавшего Иисуса (см. Деян. 1:15–25). В день Пятидесятницы именно Петр объяснил народу, что они видят обещанный дар Духа, изливаемый Богом на Свой народ (см. Деян. 2:14–36). Именно Петр, арестованный за проповедь о воскресении мертвых, обратился к первосвященнику и собравшимся иудейским старейшинам (см. Деян. 4:1–12). Именно Петр пришел по велению Бога к Корнилию — первому язычнику, принятому в качестве последователя Иисуса (см. Деян. 10:1–48). Павел посетил Петра и пробыл у него пятнадцать дней, когда впервые пришел в Иерусалим после своего обращения (см. Гал. 1:18). Описывая круг последователей Иисуса в Иерусалиме в то время, Павел выделяет три «столпа» церкви: Петра, Иакова — брата Иисуса и Его возлюбленного ученика Иоанна (см. Гал. 2:9).

**Прочитайте Гал. 1:18, 19; 2:9, 11–14. Что эти тексты говорят нам о Петре?**

---

---

Притом что Петр был лидером церкви, которого Сам Господь призвал на служение (см. Ин. 21:17), тем, кто удостоился видения (см. Деян. 10:28), он все еще нуждался в духовном росте.

Раннехристианская церковь состояла преимущественно из евреев, многие из которых были «ревнителями закона» (Деян. 21:20). Согласно их пониманию закона, непозволительно было принимать пищу вместе с язычниками, которые считались нечистыми. Когда из Иерусалима в Антиохию при-

шли некоторые иудеохристиане, посланные Иаковом, Петр перестал есть вместе с христианами из язычников.

Для Павла такое поведение было нападением на само Евангелие. Он рассматривал действия Петра как откровенное лицемерие и не побоялся упрекнуть его в этом. Фактически Павел использовал эту возможность, чтобы выразить ключевое учение христианской веры — оправдание по вере (см. Гал. 2:14–16).

**Будучи призванным Богом, Петр все же имел недостатки, нуждавшиеся в исправлении. Как мы реагируем, когда другие люди указывают нам на наши слабые места?**

пятница, 31 МАРТА

## Для дальнейшего изучения

Прочитайте Э. Уайт «Желание веков», главы «Зов у моря», с. 244–251, «Ночь на озере», с. 377–382.

Начиная с момента признания рыбаком своей греховности, тогда, когда он смело заявил Иисусу: «Ты — Христос, Сын Бога Живого» (Мф. 16:16), когда отрекся от своего Господа и когда допускал ошибки в качестве церковного лидера, Петр, безусловно, оставался ключевой фигурой. Находясь под вдохновением Святого Духа, он смог написать то, что написал, исходя не только из теории, но и из собственного опыта. Он познал благодать Христа не только спасающую, но и преобразующую.

«До своего сокрушительного падения Петр всегда был впереди, отличался категоричностью, часто говорил необдуманно в моменты эмоционального порыва. Он всегда был готов поправлять других и выражать свое мнение еще до того, как сам ясно осознавал свое состояние и то, что он должен был сказать. Но Петр обратился, и обращенный Петр сильно отличался от Петра стремительного, нетерпеливого, импульсивного. Хотя он остался таким же пылким, благодать Христа сдерживала его горячность. Он перестал быть порывистым, самоуверенным и превозносящимся, но стал спокойным, владел собой и прислушивался к советам. После произошедшей

в нем перемены Петр мог пасти и агнцев, и овец стада Христова» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 334, 335).

Все мы в определенной степени похожи на Петра. Кто из нас не отстаивал, подобно Петру, свою веру? И кто из нас не ошибался так же горько, как и Петр?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что говорит о Божьей благодати то обстоятельство, что даже после позорного отречения от Христа Петр сыграл одну из ключевых ролей не только в ранней церкви, но и в христианской вере, став одним из новозаветных авторов? Как на примере истории его возрождения мы можем научиться правильному обращению с теми, кто в той или иной форме отрекся от Господа?
2. Обсудите в классе опасности для церкви, которые таит в себе компромисс. Как нам узнать, где можно уступить, а где нельзя ни при каких обстоятельствах? Приведите примеры компромисса в истории церкви, который привел к катастрофе. Какие уроки мы можем извлечь из этих событий?
3. Петр дорого заплатил за свой жизненный опыт. Можем ли мы научиться на его ошибках, избежав собственных?

# ОТМЕНЕННЫЕ ПОХОРОНЫ

## ЧАСТЬ 1

Однажды я подслушал разговор своей сестры с другом. «Но это произошло, — сказала она. — Человек был мертв, а сейчас он жив». «Как умерший человек может вернуться к жизни? — подумал я и вслух добавил: «Этого не может быть».

«Это правда, — убеждала сестра. — Человек был мертв, а сейчас он жив».

Я знал, что Господь воскрешал людей в библейские времена. Но подобные чудеса больше не происходят. Или все же случаются? Я опустился на колени и помолился молитвой Фомы: «Господь, если это правда, позволь мне увидеть это своими глазами; тогда я поверю» (см. Ин. 20:25).

Вскоре я забыл об этой странной истории о воскресшем из мертвых человеке. Я закончил школу и перед поступлением в колледж решил посвятить год служению в качестве пионера Глобальной миссии.

Пионер Глобальной миссии — это рядовой член церкви, которого выбирает община. Он получает небольшую стипендию, и его приглашают переехать на новое место, чтобы проповедовать там вечное Евангелие, провозглашая христианские ценности. Пионеры играют особую роль в создании новых общин.

Меня направили в отдаленный район центральной Нигерии, куда прежде ездили несколько миссионеров и где не было ни одного адвентиста. Я поселился в деревне и стал знакомиться с людьми. Большинство жителей деревни поклонялись идолам, но некоторые разрешали мне делиться с ними Евангелием. Одна молодая девушка по имени Ван-Ойо казалась особенно заинтересованной в познании Бога. Я начал вместе с ней изучать Библию.

Однажды ко мне в комнату вбежал мальчик, крича, что Ван-Ойо умерла. «Она умерла прошлой ночью, — сказал он, — ее родные хотят, чтобы вы пришли прежде, чем ее похоронят».

Ошеломленный страшной новостью, я бросился к дому Ван-Ойо. Девушка лежала на полу на соломенной циновке, со связанными руками и ногами, подготовленная к погребению. Я смотрел на нее и думал о нашем изучении Библии как раз накануне вечером. Не верилось, что Ван-Ойо умерла. Я коснулся ее руки — она была твердой и холодной.

Я попросил разрешения помолиться, прежде чем ее похоронят. Около двадцати человек в комнате наблюдали, как я склонился над умершей и молился. Я просил Бога вернуть жизнь этой девушке и показать собравшимся Свое могущество.

Так прошло около часа. Вдруг на теле Ван-Ойо появилась испарина. Дотронувшись до руки девушки, я почувствовал тепло. Вдохновленный, я продолжил молитву и услышал, как Ван-Ойо чихнула.

---

*Продолжение следует.*

Библейские тексты для исследования:

1 Петр. 1:1, 2; Ин. 3:16; Иез. 33:11; 1 Петр. 1:3–21; Лев. 11:44, 45; 1 Петр. 1:22–25.

Памятный стих:

«Послушанием истине чрез Духа, очистив души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца» (1 Петр. 1:22).

Всякий раз, когда мы изучаем Библию, сосредотачивая внимание на одной книге или даже на ее части, необходимо по возможности ответить на несколько вопросов.

Во-первых, какова целевая аудитория книги? Во-вторых, что послужило причиной ее написания? К каким особым вопросам (если таковые имеются) хотел обратиться автор (как, например, в случае с Посланием Павла к галатам по поводу распространенных заблуждений относительно учения о спасении и законе)? Как мы знаем, значительная часть Нового Завета была написана в виде посланий, или писем, а люди, как правило, пишут письма, чтобы передать адресату конкретную весть.

Другими словами, читая послание Петра, полезно знать его исторический контекст. О чем оно говорит и почему? И, конечно, самое главное — какие уроки мы можем извлечь из него?

Как мы скоро убедимся, уже в первых текстах своего послания Петр открывает много истин, жизненно важных для нас сегодня.

## Пришельцам

Если бы вам дали листок бумаги с текстом, который начинается со слов «Уважаемый господин!», вы бы поняли, что читаете письмо. И вы с легкостью определили бы, что это письмо пришло от человека, с которым вас мало что связывает.

Подобно тому, как современные письма начинаются со стандартных формулировок, точно так же обстояло дело с корреспонденцией в античную эпоху. Первое послание Петра начинается так же, как начиналось бы любое письмо того времени. В нем указываются автор и адресат.

**Прочитайте 1 Петр. 1:1. Какие полезные сведения мы можем почерпнуть из этого стиха?**

---

---

Петр четко идентифицирует себя. Его имя — первое слово в письме. Более того, он сразу определяет себя как «Апостола Иисуса Христа». Подобно Павлу (см. Гал. 1:1; Рим. 1:1; Еф. 1:1), Петр сразу обозначает свои «полномочия», подчеркивая свое Божественное призвание. Он был «апостолом», или «посланником», тогда как «пославшим» был сам Господь Иисус Христос.

Петр указывает области, жителям которых адресовано его послание: Понт, Галатия, Каппадокия, Асия и Вифиния. Все они находились на полуострове Малая Азия на территории современной Турции к востоку от Босфора.

Ведутся споры относительно того, обращался ли Петр к верующим из числа иудеев или из числа язычников. Термины «скитальцы», «рассеянные», которые Петр использует в 1 Петр. 1:1 (ИПБ), обычно относились к евреям, жившим в I веке н. э. за пределами Святой земли. Характеристики «избранные» и «освящаемые Духом» в 1 Петр. 1:1, 2 подходят как для евреев, так и для христиан. Тот факт, что люди, находящиеся вне сообщества верующих, названы «язычниками» (см. 1 Петр. 2:12, 4:3), указывает на еврейскую принадлежность тех, кому пишет Петр.

Некоторые комментаторы возражают, что слова Петра в 1 Петр. 1:18 и 4:3 звучат убедительнее, если предположить, что они скорее относятся к обращенным в христианство язычникам, нежели к евреям. В самом деле, мог ли Петр написать евреям о «суетной жизни, преданной [им] от отцов»? Или обратиться к еврейским читателям со словами: «Ибо дозволено, что вы в прошедшее время жизни поступали по воле языческой, предаваясь нечистотам, похотям [мужеложству, скотоложству, помыслам], пьянству, излишеству в пище и питии и нелепому идолослужению» (1 Петр. 4:3)?

Однако для нас не столько важен вопрос читательской аудитории послания, сколько его содержание.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 АПРЕЛЯ

## «Избранные»

**Прочитайте 1 Петр. 1:1, 2. Что еще говорится нам о тех, кому писал Петр? Как он их называет?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Писал ли Петр иудеохристианам или верующим из числа язычников, он был абсолютно уверен в том, что они — «избранные, по предведению Бога Отца» (1 Петр. 1:1, 2).

Здесь, однако, нужно быть осторожными. Это не означает, что Бог predetermined некоторым людям спастись, а некоторым погибнуть, и по счастливой случайности те, кому писал Петр, оказались теми, кого Бог решил спасти, тогда как другие были обречены на гибель. Библия учит совершенно иному.

**Прочитайте 1 Тим. 2:4; 2 Петр. 3:9; Ин. 3:16; Иез. 33:11. Как эти стихи помогают нам понять, что имел в виду Петр, называя этих людей «избранными»?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Писание ясно говорит, что еще до сотворения земли Бог замыслил спасти каждого человека: «Так как Он избрал нас в Нем прежде создания мира» (Еф. 1:4). «Все» являются «избранными» в том смысле, что изначально Бог желал, чтобы все спаслись и никто не погиб. Он предопределил все человечество для вечной жизни. Это означает, что план спасения позволял каждому получить искупление, но не все воспользовались такой возможностью.

Божье предвидение избранных — это просто Его преждевременное знание того, каким будет их свободный выбор в отношении спасения. Это предвидение никак не могло повлиять на сам выбор этих людей.

**Обнадёживает ли вас тот факт, что Бог избрал вас для спасения?**

ВТОРНИК, 4 АПРЕЛЯ

## Основные темы

**Прочитайте 1 Петр. 1:3–12. Какова основная мысль Петра в этих стихах?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Приветствуя своих читателей, Петр уже упоминал Отца, Сына и Святого Духа (см. 1 Петр. 1:2). Три личности Божества являются субъектами (см. 1 Петр. 1:3–12). Отец и Сын фигурируют в 1 Петр. 1:3–9, а деятельность Святого Духа обсуждается в 1 Петр. 1:10–12.

По ходу того, как Петр пишет об Отце и Сыне и работе Святого Духа, он затрагивает целый ряд тем, к рассмотрению которых вернется позже.

Петр начинает с утверждения, что христиане родились заново (см. 1 Петр 1:3; см. также Ин. 3:7). Вся их жизнь была преображена воскресением Иисуса и удивительным наследством, ожидающим христиан на небесах (см. 1 Петр. 1:3, 4).

Здесь, как и во многих других местах в Новом Завете, воскресение Иисуса имеет ключевое значение для христианской надежды.

Эта надежда дает христианам повод для радости, несмотря на то обстоятельство, что многие из читающих Первое послание Петра страдают. Это страдание испытывает и очищает их веру, как огонь испытывает и очищает золото. Читатели послания Петра не видели Иисуса воочию во время Его земного служения, но это не мешает им любить Его и верить в Него. Результат этой веры — спасение и обетование «наследства нетленного, чистого, неувядаемого, хранящегося на небесах для вас» (1 Петр. 1:4).

Петр также дает им знать, что пророки древности предсказывали о «назначенной вам благодати» (1 Петр. 1:10). Пророки Ветхого Завета посредством «изыскания и исследования» (1 Петр. 1:10) постигали опыт спасения, который теперь эти люди испытывают в Иисусе.

Поскольку читатели Петра гонимы за свою веру, Петр обращает их внимание на то обстоятельство, что они вовлечены в масштабный конфликт между добром и злом. Апостол стремится помочь им остаться верными истине, даже среди испытаний.

**В 1 Петр. 1:4 говорится, что существует нетленное наследство, «хранящееся на небесах для вас». Подумайте о том, что на небесах есть определенное место, предназначенное специально для вас. Каким образом вы лично можете отреагировать на это замечательное обетование?**

СРЕДА, 5 АПРЕЛЯ

## Жизнь спасенных

**Прочитайте 1 Петр. 1:13–21. Что, согласно этому отрывку, должно мотивировать поведение христианина?** \_\_\_\_\_

---



---

Слово «посему» в стихе 13 показывает, что последующее утверждение Петра вытекает из предыдущего. Как мы увидели во вчерашнем исследовании, Петр до этого говорил о благодати Божьей и о той надежде, которую христиане имеют во Христе Иисусе (см. 1 Петр. 1:3–12).

Петр призывает своих читателей, получивших благодать и надежду, «препоясать чресла ума» (1 Петр. 1:13). Другими словами, в ответ на спасение, которое они имеют в Иисусе, они должны подготовить свой ум, чтобы твердо стоять на ногах и быть верными (см. 1 Петр. 1:13).

---

**Прочитайте 1 Петр. 1:13. Что значит «совершенно уповать на благодать, явленную в Иисусе»?**

---

Безусловно, Петр говорит им, что их упование всецело основано на Иисусе. Но затем он отмечает, что от христиан ожидается определенный уровень поведения как следствие их спасения. Он отмечает три побуждающих фактора, лежащих в основе христианского поведения: характер Бога (см. 1 Петр. 1:15, 16), грядущий суд (см. 1 Петр. 1:17) и цена искупления (см. 1 Петр. 1:17–21).

Первое, что должно мотивировать христианское поведение, — это характер Бога. Этот характер можно описать фразой: Бог свят. Петр цитирует Лев. 11:44, 45, когда говорит: «Будьте святы, потому что Я свят» (1 Петр. 1:16). Поэтому те, кто следует за Иисусом, также должны быть святы (см. 1 Петр. 1:15–17).

Второй мотивационный фактор для христианского поведения — понимание того, что святой Бог будет судить всех беспристрастно, согласно поступкам каждого (см. 1 Петр. 1:17).

Третий побуждающий фактор вытекает из великой истины о том, что христиане искуплены. Это означает, что за них была заплачена очень высокая цена: драгоценная кровь Христа (см. 1 Петр. 1:19). Петр подчеркивает, что смерть Иисуса не являлась случайным историческим событием, так как была предусмотрена до основания мира (см. 1 Петр. 1:20).

**Что побуждает вас быть христианином? Поделитесь своими мыслями в классе субботней школы.**

ЧЕТВЕРГ, 6 АПРЕЛЯ

## Любите друг друга

Затем Петр направляет христиан к наивысшему выражению того, что значит жить жизнью святости и веры.

**Прочитайте 1 Петр. 1:22-25. На что Петр обращает особое внимание, рассуждая о том, что значит быть христианином?**

---



---



---

Петр исходит из того, что христиане уже очищены («очистив души ваши...») и живут в послушании истине (см. 1 Петр. 1:22). Глагол «очистить» тесно связан со словами «святой» и «святость», которые отсылают нас назад к тому, о чем Петр писал ранее (см. 1 Петр. 1:15). Посвятив себя Иисусу и приняв крещение (ср. 1 Петр. 3:21, 22), христиане очистили себя, отделив себя для Бога, и они делают это, повинувшись истине.

Это изменение в их жизни имеет естественное последствие, так что теперь они находятся в тесной взаимосвязи с другими людьми, имеющими такие же взгляды. Эти отношения настолько близки, что Петр сравнивает их с отношениями внутри семьи. Христиане должны действовать, исходя из братской и сестринской любви. Греческое слово, которое использует Петр, когда говорит о «братолюбии» (см. 1 Петр. 1:22), — *филадельфия*, «братская или сестринская любовь». Это та любовь, которую имеют друг к другу члены одной семьи.

В греческом языке есть несколько различных слов для обозначения любви: *филия* (дружба), *эрос* (страстная любовь между мужем и женой), *агапе* (чистая любовь, ищущая блага другого). Когда Петр пишет: «Постоянно любите друг друга» (1 Петр. 1:22), он использует слово *агапе*. Именно поэтому он дополняет фразу: «Любите друг друга от чистого сердца»

(1 Петр. 1:22) — сердца, которое родилось заново от нетленного Слова Божьего (см. 1 Петр. 1:23; см. также 1 Петр. 1:3). Такого рода любовь исходит только от Бога; эгоистичное и невозрожденное сердце на нее не способно. Именно поэтому Петр уделяет повышенное внимание очищению и послушанию истине (см. 1 Петр. 1:22). Истина — это не просто то, во что мы верим; ею нужно жить.

**Как мы можем научиться быть более любящими? Какое решение мы должны принять, чтобы иметь возможность проявлять любовь «от чистого сердца»?**

пятница, 7 АПРЕЛЯ

## Для дальнейшего изучения

Прочитайте Э. Уайт «Избранные вести», т. 1, главы «Совершенное послушание во Христе»; с. 373–376, «Христос — путь жизни», с. 365–368.

Первая глава Первого послания Петра является на удивление содержательной и глубокой по смыслу. Петр начинает свое письмо с размышлений о характере Бога: Отца, Сына и Святого Духа. Отец предусмотрел Спасителя в лице Своего Сына Иисуса Христа, и мы избраны в Нем для освящения и послушания. Мы возлюбили Иисуса, и в Нем мы радуемся великой радостью, потому что через Его смерть и воскресение мы имеем обетование «нетленного наследства» на небесах. Даже в испытаниях мы можем радоваться спасению, предложенному нам во Христе. «Послания [Петра] способствовали возрождению мужества и укреплению веры людей, переносивших испытания и страдания, и обновлению веры тех, кому угрожала опасность забыть о Боге вследствие всевозможных искушений» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 517). Дух Святой воздействовал на пророков, чтобы они в своих предсказаниях описали время, в которое жили Петр и его читатели. Как следствие, христиане должны жить святой жизнью в послушании истине в сообществах, отличительной чертой которых будет любовь, исходящая от «чистого сердца».

**Вопросы для обсуждения:**

1. В классе обсудите вопрос, предложенный в конце урока за среду: «Что побуждает нас быть христианами?». В чем ваши ответы схожи, а в чем различаются?
2. В первой главе (см. 1 Петр. 1:3, 21) Петр дважды упоминает о воскресении Христа. Почему это событие столь важно для нашей веры?
3. Петр говорил о «наследстве нетленном» (см. также Дан. 7:18). Что это значит? Подумайте обо всех вещах в этом мире и в этой жизни, которые постепенно проходят или могут исчезнуть в одно мгновение. Что это должно сказать нам о том, насколько прекрасно обещанное нам наследство?
4. Как может наша вера возрасти среди испытаний? Каким образом можно извлечь ценные уроки из своих страданий?

## ОТМЕНЕННЫЕ ПОХОРОНЫ

### ЧАСТЬ 2

Все присутствующие в комнате тоже услышали, как Ван-Ойю чихнула, и в ужасе выбежали наружу. Я продолжил молиться, и Ван-Ойю открыла глаза. Она пыталась освободиться от веревок, связывающих ее. Я звал ее брата, чтобы он помог ей.

Однако его трясло от страха. Я поторопил его, и вскоре Ван-Ойю была свободна. Мы помогли ей сесть в кресло.

Плакальщицы, выбежавшие из комнаты, теперь толпились на пороге и заглядывали в окна, чтобы увидеть девушку, которая умерла и теперь ожила.

Ван-Ойю попросила еды, и кто-то принес ей поесть. Вскоре к ней вернулись силы, и мы вместе молились Богу. Я сказал ее семье, что Господь исцелил их дочь в ответ на молитву, но Бог не желает разделять Свою славу с колдовством. Я предостерег их не давать Ван-Ойю никаких трав в соответствии с местными традициями, поскольку это также было одной из форм колдовства, и это неблагоприятно в глазах Божьих. Мать и брат девушки кивнули в знак согласия.

Уже стемнело, когда я вернулся в свою комнату. Мои ноги дрожали, и я чувствовал себя изможденным. Я опустился на колени: «Боже, сегодня на мою „молитву Фомы“ был дан ответ. Я верю. Используй меня по Своей воле. Я — твой». Затем я лег в кровать и крепко заснул.

Около часа дня меня разбудил громкий стук в дверь. «Пастор Лари, скорее!» — умолял женский голос. Я открыл дверь и увидел на пороге мать Ван-Ойю. «Пойдем! — просила она. — Ван-Ойю снова мертва».

Я поспешил с ней туда, где Ван-Ойю лежала на кровати. Я проверил пульс и дыхание. Девушка была мертва.

Снова. Я опустился перед ней на колени и почувствовал запах колдовских трав, которыми кто-то побрызгал ее тело.

«Кто побрызгал ее этими травами?» — спросил я. Мать Ван-Ойо ответила, что, должно быть, это сделал ее муж, поскольку только он оставался в доме.

«Бог воскресил ее из мертвых, — сказал я, — и Он заслуживает славы за ее воскресение. Но кто-то обесчестил Господа и дал ей эти травы, поэтому она снова мертва!»

Я стал молиться за эту семью. Несколько минут спустя Ван-Ойо открыла глаза и села. Прежде чем вернуться домой, я предупредил ее родных, чтобы никто не прикасался к девушке. Мать и брат Ван-Ойо энергично закивали. Я вернулся домой и, обессиленный, рухнул в кровать.

---

*Продолжение следует.*

Библейские тексты для исследования:

1 Петр. 2:1–3; Евр. 4:12; 1 Петр. 2:4–8;  
Ис. 28:16; Исх. 19:3–6; 1 Петр. 2:5, 9, 10.

Памятный стих:

«Но вы — род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Петр. 2:9).

Будучи погруженным в еврейскую культуру, религию и историю, Петр обращается к христианам как к «народу святому, людям, взятым в удел». Поступая так, он использует применительно к новозаветной церкви язык завета, употребляемый в Ветхом Завете в отношении древнего Израиля.

И неудивительно: язычники, верующие в Иисуса, были привиты к Божьему народу Завета. Отныне они также причастны к обетованиям завета. «Если же некоторые из ветвей отломались, а ты, дикая маслина, привился на место их и стал общником корня и сока маслины, то не превозносишься перед ветвями. Если же превозносишься, *то вспомни, что не ты корень держишь, но корень тебя*» (Рим. 11:17, 18).

В текстах, предлагаемых к рассмотрению на этой неделе, Петр обращает внимание своих читателей на священную ответственность и высокое призвание, которые они имеют как Божий народ завета — те, кто были привиты к маслине, если пользоваться терминологией Павла. И среди этих обязанностей есть та, что возлагалась на древний Израиль, — провозглашать великую истину о спасении в Господе.

## Живя как христианин

Глава 2 Первого послания Петра начинается со слова «итак», что указывает на продолжение начатого ранее разговора. В главе 1 этого послания, как мы убедились, говорилось о том, что Христос совершил для нас, и нашем отклике на Его действия. В следующей главе Петр развивает свою мысль.

**Прочитайте 1 Петр. 2:1-3. Что Петр говорит о том, как мы должны жить?**

---

Петр использует два отдельных образа, чтобы показать, что христиане имеют двойную обязанность. Один из них является отрицательным, открывая все те привычки и качества, которые нужно отбросить; другой — положительным, обозначая то, к чему нам следует стремиться.

В первом образе Петр призывает христиан избавить себя от злобы, коварства, лицемерия, зависти и всякого злословия (см. 1 Петр. 2:1). Сделав это, христиане будут вести себя иначе, чем окружающее их большинство. Отбросив злобу, они не захотят причинять вред другим, но, напротив, будут искать им добра. Оставив коварство, они не будут обманывать других, но будут прямыми и честными. Христиане не станут завидовать тем, кто богаче их. Они довольны своей участью и благоденствуют. Также они не будут делать заявлений, которые могут навредить чужой репутации.

Второй образ, используемый Петром, — образ младенца, жаждущего молока (см. 1 Петр. 2:2), — носит положительный характер. Чтобы жить христианской жизнью, недостаточно отказаться от плохих поступков. Такая жизнь была бы лишена смысла. Это значит искать духовную пищу с такой же энергией, с которой голодный ребенок просит молоко. Петр указывает читателям на источник духовной пищи — Слово Божье (см. также Евр. 4:12; Мф. 22:29; 2 Тим. 3:15–17). Благодаря Библии мы можем расти духовно и морально, потому что в ней мы имеем наиболее полное откровение Иисуса Хри-

ста. А в Иисусе, в свою очередь, мы имеем откровение характера и природы Святого Бога, Которого мы любим и Которому служим.

**Как эти две идеи соотносятся друг с другом? Как поиск духовной пищи в Слове может помочь нам отбросить в сторону те плохие привычки и качества, которые перечисляет Петр?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 АПРЕЛЯ

## Живой камень

**Прочитайте 1 Петр. 2:4–8 (см. также Ис. 28:16; Пс. 118:22; Ис. 8:14, 15). К какой важной истине обращается здесь Петр? Как мы должны поступать в ответ на действия Иисуса, согласно Петру?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Призвав своих читателей взыскать духовную пищу, Петр сразу же направляет их внимание на Иисуса Христа, Живой Камень. Скорее всего, Петр проводит здесь сравнение с иерусалимским храмом. В 1 Петр. 2:4–8 он приводит три ветхозаветных отрывка, которые подчеркивают значимость краеугольного камня, который символизирует роль Иисуса в Его церкви. Петр не единственный, кто связывает эти стихи с Иисусом. Сам Иисус цитирует псалом 117:22 в конце одной из Своих притчей (см. Мф. 21:42). Петр делает то же самое в Деян. 4:11 в своей речи к еврейским вождям. Павел цитирует Ис. 28:16 в Рим. 9:33.

Петр говорит о том, что, несмотря на распятие и отвержение Иисуса, Бог определил для Него роль краеугольного камня в духовном доме Божьем. Христиане же являются живыми камнями, составляющими этот духовный дом. Используя такие понятия, как краеугольный камень и строительные камни, Петр создает образ церкви. Церковь основана на Иисусе, но состоит из тех, кто следует за Ним.

Обратите внимание, что, становясь христианином, вы становитесь также частью христианской общины, или местной

церкви. Подобно кирпичу, встроенному в большое здание, христиане не призваны быть последователями Иисуса отдельно от других. Христианин, который не объединяется с другими христианами в поклонении и труде ради продвижения Царства Божьего, не соответствует своему имени. Христиане крестятся во Христа, и, поступая так, они крестятся в Его церковь.

Петр также говорит о роли церкви. Она состоит в том, чтобы образовать «священство святое» (1 Петр. 2:5), приносящее «духовные жертвы». В Ветхом Завете священники служили посредниками между Богом и Его народом. Петр и другие новозаветные авторы часто используют терминологию храма и священства, чтобы представить церковь как живой храм Бога, в котором роль священников выполняет Его народ. Петр указывает на ветхозаветную систему поклонения, чтобы открыть истину о том, как христиане должны жить и поступать сегодня.

**Прочитайте еще раз 1 Петр. 2:5. Что это значит — «приносить духовные жертвы»? Каким образом делают это христиане, представляя интересы общества в своем поклонении Богу?**

вторник, 11 АПРЕЛЯ

## Божий народ завета

Петр пишет с позиции Ветхого Завета. Ключевой в ней является идея завета, имеющая огромное значение для еврейской и христианской теологии.

Что такое завет?

«Завет» (евр. *берит*) — термин, описывающий договор или формальное соглашение между двумя сторонами. Он мог быть заключен между двумя частными лицами (например, между Лаваном и Иаковом в Быт. 31:44) или между двумя царями (например, между Соломоном и Хирамом в 3 Цар. 5:12, где *берит* переводится как «союз» в Синодальном переводе). Он также мог быть заключен между царем и его народом, как это было в случае с Давидом и старейшинами израилевыми (см. 2 Цар. 5:3).

Наряду с прочими выделяются особые отношения завета, которые связывают Бога и Его избранный народ, потомков Авраама.

**Прочитайте Быт. 17:1–4; Исх. 2:24; 24:3–8. Что эти тексты говорят нам о завете, который Бог заключил с Израилем?**

Первая книга Библии — Бытие — рассказывает, как Бог заключил завет с Авраамом (см. Быт 15:9–21; 17:1–26). Бог «вспомнил» об этом завете и спас Свой народ от гнета в Египте (см. Исх. 2:24). Бог обновил завет со Своим народом во времена Моисея, когда дал израильтянам Десять заповедей и другие законы (см. Исх. 19:1–24:8; Исх. 24:3–8).

Но обетования завета не были безусловными. «Господь обещал, что если они будут добросовестно выполнять Его требования, Он благословит их во всех прибытках и во всех делах рук их» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 2, с. 574).

Действительно, пророки неоднократно предупреждали Израиль об опасностях неповиновения Божьему закону, используя терминологию завета. Существует мнение, что за исключением, пожалуй, пророчеств из книг Даниила и Откровение остальные пророчества в Библии являются условными. Это показывает, насколько важную роль играет послушание в случае с обетованиями завета. Исполнение предусмотренных заветом благословений зависело от послушания Божьему закону, и пророчества о гибели относились исключительно к непослушным.

**Что значат для вас отношения завета с Богом? Какие обязательства налагает на вас этот завет?**

СРЕДА, 12 АПРЕЛЯ

## Царственное священство

В книге Исход Господь сказал Моисею: «Так скажи дому Иаковлеву и возвести сынам Израилевым: вы видели, что

Я сделал Египтянам, и как Я носил вас *как бы* на орлиных крыльях, и принес вас к Себе; итак, если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов, ибо Моя вся земля, а вы будете у Меня царством священников и народом святым» (Исх. 19:3–6).

Вот благая весть, открытая за тысячелетие до Голгофы: Бог спасает Свой народ, освобождая от греховности и порочных оков, и повелевает как особому народу завета любить и слушаться Его на глазах у всего мира.

**Прочитайте 1 Петр. 2:5, 9, 10 и Исх. 19:6. Что имеет в виду Петр, называя христиан «царственным священством» и «народом святым» (1 Петр. 2:9)? Что это говорит нам как христианам и адвентистам седьмого дня о наших обязательствах?**

---



---



---

«Дом духовный», «род избранный», «царственное священство» и «народ Божий» — все эти библейские выражения описывают те особые отношения, которые Бог имел с потомками Авраама. Теперь в контексте Нового Завета, в контексте служения Иисуса и Креста Петр использует тот же язык завета и применяет его к членам церкви. Обетования завета, данные Израилю, теперь распространяются не только на евреев, которые верят в Иисуса, но также и на верующих язычников. Да, благодаря Иисусу язычники тоже могут называться детьми Авраама. «Если же вы Христовы, то вы семья Авраамово и по обетованию наследники» (Гал. 3:29). Через Христа каждый человек, независимо от своего происхождения, может стать частью этого «царственного священства».

**Соотносятся ли выражения «народ святой» и «царственное священство» с жизнью каждого из нас и жизнью нашей общины? Как мы можем соответствовать этому высокому призванию?**

## Воздавая хвалу

Параллели с ветхозаветной церковью не заканчиваются на спасении, призвании и избрании нас Богом. Вопрос состоит в следующем: «Для чего мы призваны и избраны?». Петр тут же дает ответ.

Он указывает, что эти особые отношения имеют определенную цель. Христиане призваны «возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Петр. 2:9). Это то, что должен был делать древний Израиль. Бог призвал их быть свидетелями этому миру. Божья цель заключалась в том, чтобы благословить весь мир через древний Израиль, Его народ завета.

**Прочитайте следующие тексты. Какая общая мысль присутствует в этих стихах? Втор. 4:6; 26:18, 19; Ис. 60:1-3; Зах. 8:23.**

---



---

На древний Израиль, народ завета, была возложена миссия — благовествовать миру Евангелие, предлагаемое Господом спасение. Христиане имеют ту же священную миссию. Они призваны делиться с другими своим опытом и познанием Бога, а также тем, что Он сделал для мира через Христа.

**Прочитайте 1 Петр. 2:10. Почему этот стих столь важен для всей миссии и цели христиан?** \_\_\_\_\_

---



---

Мир погряз в грехе и смерти и обрек себя на погибель. Но Иисус отдал Свою жизнь, чтобы спасти всех от неминуемого разрушения. Как и в случае с древним Израилем, особый статус — это также особая ответственность. Христиане имеют чрезвычайно высокий статус — статус народа Божьего. Но это влечет за собой обязанность приглашать других к Богу, чтобы они могли разделить этот высокий статус. Согласно 1 Петр. 2:10, христиане теперь являются народом. Когда-то они

не были народом, а теперь удостоились чести стать *святым* народом (см. Ос. 1, 2). В Библии слово «святой», как правило, означает «отделенный для поклонения». Поэтому, будучи *святым* народом, христиане должны вести жизнь, отличную от мирской. Также они должны быть подобны огню в холодную ночь, который привлечет других своим теплом. Христианам поручено делиться с другими тем славным спасением, причастниками которого они являются.

пятница, 14 АПРЕЛЯ

## Для дальнейшего изучения

«Церковь очень дорога в очах Божьих. Он ценит ее не за внешние преимущества, но за искреннее благочестие, которое выделяет ее из мира. Он оценивает церковь в соответствии с тем, как ее члены возрастают в познании Христа, как возрастает их духовный опыт.

Христос желает, чтобы Его виноградник принес Ему плод подлинной святости и бескорыстия. Он ищет в Своем винограднике принципы любви и добра. Никакие красоты искусства не могут сравниться с красотой характера и нравом, открывающимся в тех, кто является представителем Христа. Атмосфера благодати, окружающая душу верующего, Святой Дух, работающий над его умом и сердцем, делают верующего благоуханием живительным к жизни, и это дает возможность Богу благословлять труды человека» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 298).

### Вопросы для обсуждения:

1. Что означает быть призванным Богом из тьмы в чудный свет? Как бы вы объяснили эту идею тому, кто не верит в Иисуса? Что такое тьма? Что такое свет? И в чем заключается разница между ними, по логике Петра?
2. «Вот, я научил вас постановлениям и законам, как повелел мне Господь, Бог мой, дабы вы так поступали в той земле, в которую вы вступаете, чтоб овладеть ею; итак храните и исполняйте их, ибо в этом мудрость ваша и разум ваш пред глазами народов, которые, услышав о всех сих поста-

новлениях, скажут: „только этот великий народ есть народ мудрый и разумный“. Ибо есть ли какой великий народ, к которому боги его были бы столь близки, как близок к нам Господь, Бог наш, когда ни призовем Его? И есть ли какой великий народ, у которого были бы такие справедливые постановления и законы, как весь закон сей, который я предлагаю вам сегодня?» (Втор. 4:5–8). Каким образом эти слова относятся к нам, адвентистам седьмого дня, и к чему призывает нас Господь, столь щедро одаривший нас?

3. Прочитайте 1 Петр. 2:3. Что имеет в виду Петр, говоря: «Ибо вы вкусили, что благ Господь»? Вкусили ли вы Его благодать?
4. Многие ничего не знают об адвентистах седьмого дня или о том, во что мы верим. Что в вашей церкви есть такого, что побуждает ее членов, включая вас самих, обращаться к таким людям?

## ОТМЕНЕННЫЕ ПОХОРОНЫ

### ЧАСТЬ 3

Я все еще спал, когда на рассвете меня снова разбудил стук в дверь. «Пастор! Она снова мертва!» — плакала мать Ван-Ойо. Я не мог в это поверить!

«Пока мы спали, ее отец приходил домой. Возможно, он опять побрызгал ее травами», — рассказала она. Кто-то хотел, чтобы Ван-Ойо умерла. Был ли это ее отец? Или ее мать тоже хотела этого? Следует ли мне вернуться туда и снова молиться? Будет ли Бог прославлен? Мать Ван-Ойо опустила передо мной на колени и умоляла меня прийти и помолиться за ее дочь. Я согласился.

Я еще раз помолился за девушку, и она снова очнулась. Я посоветовал увезти Ван-Ойо из деревни. Ее мать согласилась, и брат отвез девушку к родственникам в другую деревню.

Ван-Ойо вернулась домой несколько месяцев спустя, окрепшая и здоровая. Она продолжила изучение Библии и приняла крещение вместе с девятью другими верующими. В день крещения Ван-Ойо взяла себе новое имя — Благословенная, чтобы обозначить начало своей новой жизни. Ее присутствие в деревне было свидетельством силы Божьей, спасающей даже от смерти. Сегодня семьдесят верующих собираются под простым навесом возле дома Ван-Ойо, чтобы прославить Бога.

История Ван-Ойо распространилась по всей центральной Нигерии. Многие люди узнали Иисуса как своего Друга и Спасителя благодаря Божьей силе, проявленной в жизни Ван-Ойо.

Ваши регулярные пожертвования поддерживают работу пионеров Глобальной миссии по всему миру. Каждый квартал ваши пожертвования тринадцатой

субботы поддерживают особые проекты в дивизионах по всему миру.

В этом квартале пожертвования тринадцатой субботы будут направлены в Западный Центрально-Африканский дивизион на строительство молодежного многофункционального центра при университете Бэбкока в Нигерии и школы Центрально-Африканской унионной миссии в Габоне.

Благодарим вас за щедрые еженедельные дары для миссии и пожертвования тринадцатой субботы.

---

*Оланревайю Огунгбиле из Ойо, Нигерия. После своего служения в качестве пионера Глобальной миссии он изучал теологию в университете Бэбкока в Нигерии.*

Библейские тексты для исследования:

1 Петр. 2:13–23; 1 Петр. 3:1–7; 1 Кор. 7:12–16;  
Гал. 3:27, 28; Деян. 5:27–32; Лев. 19:18.

Памятный стих:

«Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов» (1 Петр. 4:8).

Послание Петра также содержит ответы на сложные социальные вопросы своего времени. Например, как следует жить христианам в условиях преследования со стороны нечестивой власти? В случае с современниками Петра такой властью была языческая Римская империя. Что сказал Петр своим читателям и что его слова означают для нас сегодня?

Как должны реагировать рабы-христиане, когда хозяин обращается с ними жестоко и несправедливо? Хотя современные отношения между работником и работодателем отличаются от подобных отношений первого века, отношения между рабом и хозяином, о которых говорит Петр, несомненно, будут узнаваемы теми, кто сегодня имеет дело с несправедливыми начальниками. Замечательно, что Петр указывает на Иисуса и на то, как Тот реагировал на плохое обращение, показывая, как должны вести себя христиане в аналогичных обстоятельствах (см. 1 Петр. 2:21–24).

Как мужья и жены должны взаимодействовать друг с другом, особенно когда их религиозные убеждения расходятся?

Наконец, как христианам следует относиться к общественному порядку в условиях, когда общественный порядок, равно как и политический, извращен и враждебен христианской вере?

## Церковь и государство

Несмотря на то, что Библия была написана давно, она затрагивает вопросы, которые остаются актуальными и сегодня, например, вопрос отношений между христианами и властями.

Иногда наше поведение очевидно. В Откр. 13 говорится о времени, когда подчинение политическим силам будет означать непослушание Богу. В таком случае наш выбор ясен. (См. урок за четверг.)

**Прочитайте 1 Петр. 2:13-17. Каким по возможности должно быть наше отношение к власти?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Злодеяния Римской империи были хорошо известны тем, кто жил в пределах ее границ. Она выросла за счет военных достижений амбициозных правителей. Любое сопротивление жестоко подавлялось. Систематические пытки и распятие на кресте — это только два вида наказаний из огромного списка. Римская власть была пронизана кумовством и коррупцией. Правящая элита применяла силу хладнокровно и жестоко. Несмотря на все это Петр призывает своих читателей покориться *всякому* человеческому начальству: императору и его наместникам (см. 1 Петр. 2:13, 14).

Петр утверждает, что императоры и наместники наказывают делающих зло и поощряют тех, кто творит добро (см. 1 Петр. 2:14). Поступая так, они играют важную роль в формировании общества.

В самом деле, при всех своих недостатках Римская империя обеспечивала стабильность. Она предотвращала гражданские войны. И хотя ее правосудие было суровым, оно основывалось на верховенстве закона. Империя строила дороги и установила денежную систему для удовлетворения своих военных нужд. Посредством этого Рим создал среду, в которой население имело возможность расти и во многих случаях

процветать. В таком ракурсе наставления Петра относительно властей действительно имеют смысл. Ни одно государство не является совершенным, и государство, в котором жили Петр и опекаемая им церковь, не было таковым. Апостол учит, что христиане должны стараться быть хорошими гражданами и подчиняться закону своей страны там, где это возможно, даже если ее руководители далеки от совершенства.

**Почему для христиан важно быть хорошими гражданами даже в неидеальных политических ситуациях? Что вы можете сделать, чтобы хотя бы немного изменить свое общество к лучшему?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 17 АПРЕЛЯ

## Господа и слуги

**Прочитайте 1 Петр. 2:18–23. Как мы сегодня понимаем эти сложные по смыслу стихи? Какой принцип можно извлечь из них для себя?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Внимательное прочтение 1 Петр. 2:18–23 показывает, что эти тексты не являются одобрением рабства, но скорее учат правильному отношению к трудным обстоятельствам, изменить которые мы не в силах.

Слово *ойкетес*, переведенное как «слуга» в 1 Петр. 2:18, используется исключительно по отношению к домашним рабам. Более распространенное слово *дулос* используется в Еф. 6:5, где рабам дается похожий совет.

В Римской империи рабы считались законной собственностью и находились в полной власти своего хозяина, который мог обращаться с ними милосердно или жестоко. Источниками рабства были: захват пленных, рождение детей у рабов и право кредитора сделать рабом своего должника. Некоторые рабы обладали большими полномочиями. Одни управля-

ли крупными именами своих хозяев. Другие распоряжались их имуществом и защищали деловые интересы. Третьи обучали детей своих господ.

Раба можно было выкупить, после чего он становился свободным. Таких рабов называли «искупленными». Павел использует это выражение для описания того, что Иисус сделал для нас (см. Еф. 1:7; Рим 3:24; Кол. 1:14; 1 Петр. 1:18, 19).

Важно помнить, что среди первых христиан было много рабов. Они оказались пленниками системы, которую не могли изменить. Те, кому не повезло иметь человеческих господ, были в особо тяжелом положении; но и те, чьи хозяева были добры, могли попасть под горячую руку. Наставления Петра всем христианам-рабам согласуются с другими утверждениями в Новом Завете. Они должны повиноваться и терпеть, как и Христос был послушен и претерпел (см. 1 Петр. 2:18–20). Нет никакой заслуги в том, чтобы переносить заслуженное наказание. Истинный дух Христа раскрывается в человеке, когда тот страдает несправедливо. Подобно Иисусу, в таких случаях христиане не должны браниться или угрожать, но должны довериться Богу, Который рассудит всех по справедливости (см. 1 Петр. 2:23).

**Какие практические уроки мы можем извлечь из слов Петра? Означает ли это, что мы не должны отстаивать свои права? Поделитесь своими мыслями в классе.**

ВТОРНИК, 18 АПРЕЛЯ

## Жены и мужа

**Прочитайте 1 Петр. 3:1–7. Какой особый случай рассматривает Петр в этом отрывке? Какое отношение имеет сказанное к институту брака в современном обществе?**

---



---



---



---

В этом отрывке имеется важное уточнение, которое поможет внимательному читателю понять, какой вопрос здесь рассматривает Петр. В 3:1 автор говорит о тех мужьях, «которые не покоряются слову». Другими словами, Петр рассуждает о том, как должна поступать христианка, если она замужем за нехристианином.

Для христианки может оказаться затруднительным жить в браке с мужем, который не разделяет ее веру. Что же делать в таком случае? Должна ли она оставить своего мужа? Петр, как и Павел, не предлагает христианкам уйти от своих неверующих мужей (см. 1 Кор. 7:12–16). Вместо этого, говорит Петр, жена, чей муж не является верующим, должна жить образцовой жизнью.

Роли, доступные для женщин в Римской империи в первом столетии, в значительной степени определялись их социальной принадлежностью. Жены-римлянки, например, были лучше защищены в правовом отношении, чем большинство женщин, к которым обращался Петр. Женщинам из других социальных групп не разрешалось участвовать в политике и занимать гражданские и религиозные должности. Петр призывает христианок принять те стандарты, которые в их ситуации достойны восхищения. Он призывает их к чистоте и благоговению (см. 1 Петр. 3:2). Он предполагает, что женщина-христианка должна больше заботиться о своей внутренней красоте, чем о модных прическах, украшениях и дорогих одеждах (см. 1 Петр. 3:3–5). Христианка будет вести себя так, чтобы представить своему мужу христианство в самом выгодном свете.

Мужья ни в коем случае не должны воспринимать слова Петра как позволение плохо обращаться со своими женами. Он обращает внимание, что мужья должны бережно относиться к своим женам (см. 1 Петр. 3:7).

Хотя Петр рассматривает конкретный случай — брак христианки с неверующим, мы можем усмотреть в этих стихах идеал христианского брака: супруги-христиане заботятся друг о друге, живут честной жизнью, славя Бога в повседневных делах.

## Социальные отношения

**Прочитайте Рим. 13:1–7; Еф. 5:22–33; 1 Кор. 7:12–16 и Гал. 3:27, 28. Сравните слова Павла с тем, о чем пишет Петр в 1 Петр. 2:11–3:7.**

---

---

---

Павел в нескольких местах обращается к вопросам, поднятым в 1 Петр. 2:11–3:7. То, что он говорит, хорошо согласуется с тем, о чем мы читаем в Первом послании Петра. Например, подобно Петру, Павел призывает своих читателей проявлять покорность «высшим властям» (Рим. 13:1). Начальствующие назначаются Богом и «страшны не для добрых дел, но для злых» (Рим. 13:3). Таким образом, христианин должен поступать в соответствии с наставлением: «Итак, отдавайте всякому должное: кому по́дать — по́дать; кому оброк — оброк; кому страх — страх; кому честь — честь» (Рим. 13:7).

Павел также отмечает, что женщины, которые состоят в браке с неверующими мужьями, должны вести благочестивую жизнь, побуждая тем самым своих мужей присоединиться к церкви (см. 1 Кор. 7:12–16). Павел также говорит о взаимности в христианском браке. Мужья должны любить своих жен, как и Христос возлюбил церковь (см. Еф. 5:25). Далее он предполагает, что рабы должны повиноваться своим земным господам, как Христу (см. Еф. 6:5).

Таким образом, Павел был готов работать с учетом ограничений, накладываемых культурой и законом. Он понимал, что в его культуре можно изменить, а что нет. Тем не менее он также увидел в христианстве внутреннюю силу, которая в конечном итоге должна была преобразить отношение общества к людям. Петр и Павел, равно как и Иисус, не стремились совершить политическую революцию любого рода для изменения социального порядка. Изменения в обществе могли произойти под влиянием благочестивых людей, действующих подобно закваске.

**Прочитайте Гал. 3:27–29. Какие серьезные социальные последствия могут иметь действия христиан, если они будут относиться друг к другу с оглядкой на то, что Христос сделал для них?**

---



---

ЧЕТВЕРГ, 20 АПРЕЛЯ

## **Христианство и общественный порядок**

Зная, что человеческие учреждения и власти несовершенны, а порой и греховны, и несмотря на свои негативные опыты взаимодействия с гражданскими и религиозными начальствами, Петр и Павел призывали первых христиан покоряться человеческим властям (см. 1 Петр. 2:13–17; Рим 13:1–10). По их словам, христиане должны платить налоги и выполнять трудовые обязанности. Там, где им позволяла совесть, христиане должны были быть образцовыми гражданами.

**Прочитайте Деян. 5:27–32. Как соотносятся повеление Петра подчиняться властям (см. 1 Петр. 2:13–17) и поведение самого Петра и других апостолов в данном конкретном случае?**

---



---

Первые успехи христианской церкви привели к аресту Петра и Иоанна (см. Деян 4:1–4). Они подверглись допросу правителей, старейшин и книжников, после чего их отпустили, запретив строго-настрого проповедовать (см. Деян. 4:5–23). Вскоре их вновь арестовали и спросили, почему они ослушались приказа властей (см. Деян. 5:28). Петр ответил: «Должно повиноваться больше Богу, нежели человекам» (Деян. 5:29).

**Какую важную истину мы должны извлечь из этих слов?**

---



---



---

Петр не был лицемером, говорящим одно, но поступающим иначе. Когда встал вопрос, кого слушаться — Бога или людей, ответ был очевиден. До тех пор, пока такой выбор не встанет, христианам следует оказывать содействие и подчиняться властям, даже если они стараются осуществить преобразования в обществе. Когда на кону стоят вопросы морали, христиане должны законными способами насаждать в обществе ценности и учение Иисуса. Выбор способа действий зависит от многих факторов, но стремление быть законопослушным гражданином вовсе не означает, что христианин отказывается от любых попыток улучшить общество.

**Прочтите Лев. 19:18 и Мф. 22:39. Каким образом повеление любить ближнего, как самого себя, содержит призыв менять к лучшему условия и обстоятельства жизни ближнего?**

пятница, 21 АПРЕЛЯ

### Для дальнейшего изучения

Прочитайте Э. Уайт «Великая борьба», главы «Грядущая борьба», с. 582–592, «Священное Писание — гарантия против заблуждений», с. 593–602, и «Время скорби», с. 613–634.

Эллен Уайт выступала за то, чтобы адвентисты седьмого дня были хорошими гражданами и соблюдали закон своей страны. Она даже советовала людям не нарушать демонстративно местные законы о воскресенье. Хотя они должны были почитать седьмой день субботу, как повелел Бог, ожидалось, что они не будут намеренно и злобно нарушать запрет работать в воскресенье. Тем не менее она ясно дала понять, в каком случае адвентисты не должны подчиняться закону. Если раб или рабыня сбежали от своего хозяина, закон требовал, чтобы раб был возвращен обратно. Она выступила против этого закона и призывала адвентистов не подчиняться ему: «Когда человеческие законы вступают в противоречие со Словом и Законом Божиим, нам следует повиноваться последнему, какими бы ни были последствия. Мы не должны повиноваться закону нашей страны, требующему отдавать раба его господину, и нам придется пережить последствия нарушения этого

закона. Человек не может быть чьей-то собственностью. Бог владеет им по праву, а человек не может присваивать себе творение рук Божьих» (Свидетельства для Церкви, т. 1, с. 201, 202).

### Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе вопрос, заданный в уроке за понедельник: действительно ли христиане никогда не должны отстаивать свои права? Постарайтесь также выяснить, в чем заключаются наши права.
2. Приведите примеры положительного влияния христиан на общество. Какие уроки мы можем извлечь из этих примеров?
3. Приведите примеры того, как христиане, вместо того чтобы обличать общественные пороки, молчаливо соглашались с ними и даже оправдывали их. Какие уроки мы также можем извлечь из этих историй?
4. В 1 Петр. 2:17 говорится: «Царя чтите». Во времена Петра царем был император Нерон — один из самых коварных и испорченных правителей. Что этот факт сегодня значит для нас? Как данный Петром совет «всех почитайте» в начале этого стиха помогает лучше понять его слова?
5. Прочитайте 1 Петр. 2:21–25 в классе. Каким образом эти стихи отражают евангельскую весть? Какую надежду они предлагают нам? К чему они нас призывают? Поступаем ли мы в соответствии с этими наставлениями?

## НОВАЯ ЖИЗНЬ

### ЧАСТЬ 1

Монсурат, девушке из Нигерии, очень хотелось больше узнать о своем новом соседе. Он не ходил в мечеть по пятницам и выглядел таким счастливым! Что же делало его таким особенным? Монсурат здоровалась с ним при встрече и с интересом наблюдала, как он работал возле дома. Наконец она собралась с духом и задала вопрос, который давно созрел у нее: «Какой религии вы следуете?».

«Я адвентист седьмого дня, — ответил сосед. Монсурат никогда не слышала об адвентистах. Мужчина предложил ей книгу «Путь ко Христу», и девушка согласилась. Хотя ее родители не умели читать, они бы очень разозлились, если бы нашли у дочери христианскую книгу, поэтому Монсурат читала ее втайне.

Девушка училась в школе за границей, и ей там очень нравилось. Вскоре она забыла о соседе со странной религией. Но, вернувшись домой на летние каникулы, Монсурат вспомнила его и тепло поздоровалась с ним. Однажды он пригласил ее посетить церковь.

«Я не могу пойти, — с глубоким сожалением сказала Монсурат. — У меня специальные уроки по субботам, где я готовлюсь к экзаменам в институт». Но, увидев разочарование в глазах соседа, она решилась: «Конечно, я хочу увидеть вашу церковь. Где она находится?». Мужчина сказал ей адрес, и в следующую субботу Монсурат была там. Ей было интересно узнать: другие люди в той церкви так же добры, как ее сосед?

Члены церкви тепло встретили гостью. Ей очень понравилось богослужение, даже несмотря на то, что оно сильно отличалось от религиозных служб, к которым она привыкла. Каждую неделю Монсурат вместо занятий шла в церковь. Поскольку богослужение в церкви

заканчивалось в то же время, что и школьные занятия, ее родители ни о чем не догадывались.

Монсурат получила Библию и начала ее читать. Она училась молиться, как молились христиане, и просила Бога помочь ей жить праведной жизнью. Она была немного озорной девушкой, но твердо решила, что ее преподаватели и декан должны увидеть в ней другого человека, когда она вернется в школу.

Вернувшись в школу, Монсурат нашла адвентистскую церковь в часе езды на автобусе. Каждую субботу девушка посещала богослужения, а в конце учебного года отдала свою жизнь Христу и попросила ее крестить в Церкви адвентистов седьмого дня.

---

*Продолжение следует.*

Библейские тексты для исследования:

1 Петр. 3:8–12; Гал. 2:20; 1 Петр. 4:1, 2;  
Рим. 6:1–11; 1 Петр. 4:3–11; 2 Цар 11:4.

Памятный стих:

«Потому что очи Господа *обращены* к праведным и уши Его к молитве их, но лицо Господне против делающих зло» (1 Петр. 3:12).

Авторы Библии хорошо знали о проблеме человеческой греховности, поразившей весь мир. Они также знали о своей собственной греховности (см 1 Тим. 1:15). Они понимали всю серьезность этой проблемы, для решения которой потребовалась смерть Иисуса Христа на кресте. Это показывает нам всю пагубность и масштабность греха.

Но библейские авторы также прекрасно знали, что Христос имеет силу изменить нашу жизнь и сотворить из нас новый народ в Себе.

На этой неделе мы продолжим исследовать тему новой жизни, которую обретает верующий во Христе после того, как он посвятил себя Ему и принял крещение. В действительности, эта перемена настолько велика, что ее нельзя не заметить. Петр не говорит, что эта перемена дается легко; зачастую требуются страдания плоти, чтобы обрести обещанную победу (см. 1 Петр. 4:1).

Петр развивает тему, которая проходит красной нитью через всю Библию, — проявление любви в жизни верующего в Иисуса. «Любовь, — пишет он, — покрывает множество грехов» (1 Петр. 4:8). Любя и прощая других, мы отражаем то, что Иисус сделал и продолжает делать для нас.

## Будьте единомысленны

Прочитайте 1 Петр. 3:8–12. Как, по словам апостола, должны жить христиане? Что он повторяет из написанного в 1 Петр. 2:20, 21? \_\_\_\_\_

---

Петр начинает с того, что призывает верующих быть единомысленными (*хомофронес*). Он не имеет в виду однообразие, когда все думают, поступают и верят *абсолютно* одинаково. Лучшую иллюстрацию этой идеи можно найти в 1 Кор. 12:1–26, где Павел разъясняет, что, подобно тому как тело состоит из разных частей, таких как руки и глаза, церковь состоит из людей с разными духовными дарами. И в том, и в другом случае единство достигается за счет общих целей и совместных действий.

Безусловно, иметь подобное единство не всегда легко, о чем наглядно свидетельствует печальная история христианской церкви. Тем не менее сразу после этого наставления Петр объясняет своим читателям, каким образом они могут воплотить в жизнь этот христианский идеал.

Например, христиане должны действовать с сочувствием (см. 1 Петр. 3:8). Сочувствие означает, что, когда страдает один христианин, другие будут страдать с ним; когда один христианин радуется, с ним будут радоваться и другие христиане (ср. 1 Кор. 12:26). Сочувствие дает нам возможность увидеть происходящее глазами другого человека, а это является важным шагом на пути к единству. Затем Петр говорит, что мы должны быть братолюбивы (см. 1 Петр. 3:8). Сам Иисус сказал, что Его истинных учеников можно будет узнать по тому, что они любят друг друга (см. Ин. 13:35). Кроме того, по словам Петра, христиане должны быть милосердны (см. 1 Петр. 3:8). Они должны быть снисходительны к недостаткам и ошибкам друг друга.

«Распните себя, почитайте других лучшими себя. Таким образом вы станете едины со Христом. Перед Вселенной, перед церковью и миром вы пронесете безошибочное свиде-

тельство того, что вы — сыновья и дочери Божьи. Бог прославится через пример, который вы покажете своей жизнью (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 188).

**Всегда ли мы поступаем так, как советует здесь Петр, особенно относительно его совета «не воздавать злом за зло» (1 Петр. 3:9)? Должны ли мы победить свою гордыню, чтобы следовать этим словам? Каким образом мы можем это сделать? (См. Гал. 2:20).**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 24 АПРЕЛЯ

## Страдать плотию

Иисус умер за наши грехи, и наша надежда на спасение основана только на Нем, на Его праведности, которая покрывает нас и делает праведными в глазах Бога. Благодаря Иисусу «Бог принимает вас так, как будто вы никогда не грешили» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 62).

Но Божья благодать не ограничивается тем, что провозглашает прощение наших грехов. Бог также дает силу, чтобы победить наши грехи.

**Прочитайте 1 Петр. 3:18, 21; 1 Петр. 4:1, 2, а также Рим. 6:1–11. Какова связь между страданием и победой над грехом?**

---

В 1 Петр. 3:18 используется короткое греческое слово, которое показывает исчерпывающий характер жертвоприношения Иисуса. Это слово *ханакс*, «раз и навсегда». Петр использует это слово, чтобы подчеркнуть универсальный характер страданий Иисуса и Его смерти за нас.

Связь между 4:1, 2 и 3:18–22 обеспечивается за счет слова «итак» в 4:1. Ранее Петр отмечал, что Христос пострадал за наши грехи для того, чтобы привести нас к Богу (см. 1 Петр. 3:18), и что «крещение, не плотской нечистоты омытие, но обещание Богу доброй совести, спасает воскресением Иисуса Христа» (1 Петр. 3:21).

Лучше всего понять слова Петра «страдающий плотию перестает грешить» (1 Петр. 4:1) можно в контексте крещения. Посредством крещения христианин участвует в страданиях, смерти и воскресении Иисуса; христианин сделал выбор «остальное во плоти время жить уже не по человеческим похотям, но по воле Божией» (1 Петр. 4:2). Эта задача может быть достигнута только путем ежедневного подчинения себя Господу и распятия «плоти со страстями и похотями» (Гал. 5:24).

В Рим. 6:1–11 Павел говорит, что при крещении христиане объединились с Иисусом в Его смерти и воскресении. При крещении мы умерли для греха. Теперь мы должны сделать так, чтобы смерть для греха стала очевидной в нашей жизни. Слова Павла «почитайте себя мертвыми для греха, живыми же для Бога во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:11) открывают секрет успеха христианской жизни.

**Когда в последний раз вы «страдали плотию», пытаясь побороть грех? Что ваш ответ говорит вам о вашей христианской жизни?**

вторник, 25 АПРЕЛЯ

## Рожденные свыше

Во Христе мы имеем новую жизнь, новое начало. Мы рождаемся свыше. Для тех, кто принял Христа во взрослом возрасте, это означает, что отныне они будут жить не так, как раньше. Все мы слышали невероятные истории о людях, которые, живя в мире, испытали радикальную перемену благодаря Иисусу и Его спасительной благодати.

Сказав о смерти своего «я» и о новой жизни, которую мы имеем в Иисусе как крещенные в Его смерть и воскресение, Петр теперь говорит о тех изменениях, которые произойдут.

**Прочитайте 1 Петр. 4:3–6. Какие изменения будут происходить в жизни человека и как другие люди будут реагировать на эти изменения?**

---



---

Говоря о злоупотреблении алкоголем, Петр использует выражения «пьянство», «излишество в питии», «распутство». Говоря современным языком, с обращением человека вечеринки закончились. По словам Петра, происходящие с христианином изменения столь велики, что те, кто знал его по прошлой жизни, будут «дивиться» тому, что он оставил разгульный образ жизни (см. 1 Петр. 4:4). Таким образом, мы получаем возможность свидетельствовать неверующим, не прибегая к проповеди. Жизнь благочестивого христианина может быть большим свидетельством, чем все проповеди в мире.

**Что Петр говорит о суде в этих текстах?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Здесь, как и в других местах Библии (см. Ин. 5:29; 2 Кор. 5:10; Евр. 9:27), Петр ясно говорит, что однажды настанет день суда для дел, совершенных «по человеческим похотям» (1 Петр. 4:2). Когда Петр говорит, что Евангелие «и мертвым было благовествуемо» (1 Петр. 4:6), он имеет в виду, что умершие на тот момент люди при своей жизни имели возможность познать спасительную благодать Бога. Таким образом, Бог может также справедливо судить и их.

**Насколько сильно изменилась ваша жизнь с того момента, когда вы поверили во Христа? Что именно изменилось?**

СРЕДА, 26 АПРЕЛЯ

## Грехи плоти

Перечисляя те неправильные поступки, которые люди совершали в прошлом и которые перестали делать, поверив в Иисуса, Петр также упоминает то, что попадает под определение «сексуальных грехов».

**Прочитайте еще раз 1 Петр. 4:3. Какие пороки перечисляет здесь апостол?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Два слова имеют явный сексуальный подтекст: «распутство» (греч. *асельгия* — «сладострастие») и «похоти» (греч. *эпитупия* — «вожделение» или «сексуальное желание»).

Тем не менее христиане часто имеют неправильное представление о сексуальности. Библия не против секса. Наоборот, Бог создал секс, и Он даровал человечеству сексуальность как великое благословение. Сексуальность присутствовала в Эдеме в самом начале: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть. И были оба наги, Адам и жена его, и не стыдились» (Быт. 2:24, 25). Она была одним из ключевых факторов единства мужа и жены, пожизненно посвятивших себя друг другу. Это единство обеспечивало наилучшую среду для воспитания детей. И эта близость и интимность есть отражение того, к чему также стремится Бог в отношениях со Своим народом (см. Иер. 3; Иез. 16; Ос. 1–3).

И хотя в брачном союзе мужчины и женщины сексуальность является огромным благословением, в любых других отношениях она может стать одной из самых разрушительных сил в мире. Разрушительные последствия этих грехов в наше время невозможно предсказать. Жизнь многих людей оказалась загубленной в результате злоупотребления этим замечательным даром.

**Что общего имеют следующие тексты: 2 Цар. 11:4; 1 Кор. 5:1; Быт. 19:5; 1 Кор. 10: 8?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Необязательно читать Библию, чтобы знать о той боли и тех страданиях, которые причиняют эти грехи.

Тем не менее мы должны быть осторожны. Конечно, подобные грехи оказывают сильное негативное воздействие на людей, и общество склонно клеймить их позором. Но грех

есть грех, и смерть Христа покрывает любые грехи, включая сексуальные. Как христианам нам следует быть осторожными, особенно в такой деликатной сфере, чтобы быть уверенными в том, что мы следуем совету: «Вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего» (Лк. 6:42).

ЧЕТВЕРГ, 27 АПРЕЛЯ

## Любовь покрывает все

Уже во времена Петра христиане жили, ожидая скорого возвращения Иисуса и конца этого мира. Мы знаем это из слов самого апостола: «Впрочем, близок всему конец. Итак, будьте благоразумны и бодрствуйте в молитвах» (1 Петр. 4:7). Другими словами, Петр призывает своих читателей приготовиться к концу. В определенном смысле «конец» для каждого из нас наступит сразу после смерти. Смертный сон может длиться тысячу лет или несколько дней, но мы воспринимаем его как одно мгновение. Как только мы откроем глаза, для нас сразу наступят Второе пришествие Христа и конец этого мира.

**Как следует жить христианам, по словам Петра, если «близок всему конец» (1 Петр. 4:7-11)?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Христиане не только должны быть благоразумными и бодрствовать в молитвах, но и поддерживать постоянную «любовь друг к другу, потому что любовь покрывает множество грехов» (1 Петр. 4:8).

Что это значит? Каким образом любовь покрывает грех? Ответ на этот вопрос находится в тексте, на который ссылается Петр: «Ненависть возбуждает раздоры, но любовь покрывает все грехи» (Притч. 10:12). Когда мы любим, мы с большей готовностью и легче прощаем тех, кто причиняет нам боль и оскорбляет нас. Любовь Христа приводит к тому, что

Он нас прощает. Наша любовь также должна побуждать нас прощать других. Когда преизобилует любовь, легче забыть незначительные и серьезные проступки.

Очевидно, что Петр выражает здесь ту же мысль, которую неоднократно озвучивали Иисус и Павел: весь закон сводится к обязанности любить Бога всем сердцем и любить наших ближних, как самих себя (см. Мф. 22:34–39; Рим. 13:8–10).

Петр также призывает христиан быть гостеприимными. Второе пришествие близко, но христиане не должны из-за этого пренебрегать социальными отношениями. Наконец, когда христиане говорят, их слова должны звучать как слова Божьи. Серьезность времени, в которое мы живем, призывает к серьезному разговору с людьми о духовных истинах.

**«Любовь покрывает множество грехов». Кто согрешил против вас? Как вы можете проявить любовь, необходимую для того, чтобы «покрыть» тот грех? Почему вы сами выиграете, если поступите подобным образом?**

пятница, 28 АПРЕЛЯ

## Для дальнейшего изучения

«Любовь, которая долготерпит и которая добра, не будет превращать опрометчивый поступок в непростительный грех и наживаться на ошибках других. Писание ясно учит нас, что с ошибающимся человеком нужно обходиться терпеливо и предупредительно. При правильном подходе ожесточенное сердце сможет быть обращено ко Христу. Любовь Иисуса покрывает множество грехов. Его благодать никогда не ведет к разоблачению чьих-то проступков, если только это не вызвано положительной необходимостью» (Э. Уайт. Советы родителям, учителям и учащимся, с. 267).

Поразмышляйте об Иисусе и женщине, уличенной в прелюбодеянии (см. Ин 8:1–11). Мы обычно рассматриваем этот эпизод как историю о благодати, проявленной Христом к падшей женщиной, и это правда. Но здесь есть и более глубокий смысл. Почему Иисус записал «тайные прегрешения» религиозных лидеров на песке, не обладающем способностью

долго хранить надписи (см. Э. Уайт. Желание веков, с. 461)? Почему Он не обличил их прилюдно в грехах, которые вполне могли быть тяжелее грехов этой женщины? Вместо этого Иисус показал им, что Ему известны их лицемерие и злые намерения, но все же Он не хочет предавать их пороки огласке. Возможно, именно так Иисус пытался достучаться до сердец этих людей, показывая, что они все еще могут спастись. Какой замечательный урок для нас!

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Поразмышляйте о единстве, противоположном однообразию. Есть ли такие сферы, в которых мы должны поддерживать полное единомыслие, для того чтобы успешно функционировать как церковь? Что это за сферы и как мы можем достичь необходимого единодушия? И, напротив, в каких сферах разница мнений не только не вредна, но и полезна?
2. Испытали ли вы пользу от «страдания плотию» с целью перестать грешить? Означает ли тот факт, что Бог действует в нашей жизни, меняя нас, что нам нет необходимости «страдать плотию», чтобы одержать победу? Аргументируйте свой ответ.
3. Посмотрите на вред, который причиняет людям употребление алкоголя. Что мы как церковь можем сделать, чтобы помочь другим увидеть всю пагубность этого наркотика? Что мы можем сделать, чтобы предостеречь молодежь от заигрывания с ним?

## НОВАЯ ЖИЗНЬ

### ЧАСТЬ 2

Монсурат не рассказывала своим друзьям, куда она ездит по субботам, но они заметили в ней перемены. Она стала более ответственной и уже не была зачинщицей разных проделок. На каникулах Монсурат снова пошла в церковь. Родители заметили, что она уходит из дома по субботам, и спросили ее, куда она ходит, но Монсурат уклонилась от ответа.

Когда ее семья пошла в мечеть помолиться, Монсурат пошла с ними, но, вместо того чтобы читать молитвы, заученные много лет назад, она молилась в сердце Иисусу. Ее мать это заметила и стала расспрашивать. Монсурат решила, что ей больше не следует скрывать свою веру от родителей. Она должна быть честной и рассказать им, как стала христианкой.

Родители были рассержены. Они запретили ей общаться с соседом-христианином и посещать церковь. Они просили ее друзей и преподавателей делать все возможное, чтобы заставить ее отказаться от христианской веры. Но насколько сильно она хотела быть послушной своим родителям, настолько же верной она хотела быть Христу и не могла от Него отказаться.

В конце концов отец отказался от дочери, и Монсурат вынуждена была покинуть родительский дом. К тому же отец отказался платить за два оставшихся года обучения в университете.

Монсурат очень боялась остаться одной. Но она молилась, и мир Божий наполнил ее. Она повторяла слова из Библии как свою надежду: «Ибо отец мой и мать моя оставили меня, но Господь примет меня» (Пс. 26:10). Члены церкви помогли Монсурат оплатить обучение, а подруга, жившая рядом с университетом, пригласила ее пожить к себе.

Монсурат пыталась поговорить с родителями, но безуспешно. Она чувствовала себя очень одиноко. Члены церкви навещали семью Монсурат, прося родителей позволить дочери вернуться домой. Наконец те согласились.

Но дела шли не очень хорошо, и Монсурат поняла, что не может больше жить дома. Пресвитер церкви предложил ей пойти учиться в адвентистский университет в Нигерии, где она сможет спокойно жить и учиться, а церковь оплатит ее обучение.

Монсурат поступила в университет Бэбкока, выбрав специальность медсестры. Ее родители сегодня гордятся достижениями дочери и даже навещали ее несколько раз. Монсурат молится о том, чтобы однажды ее семья тоже приняла Иисуса, и надеется, что ее история поможет другим молодым людям твердо стоять в своей вере.

---

*Монсурат изучала медсестринское дело  
в университете Бэбкока, Нигерия.*

Библейские тексты для исследования:

1 Петр. 1:6; 3:13–22; 2 Тим. 3:12; 1 Петр. 4:12–14;  
Откр. 12:17; 1 Петр. 4:17–19.

Памятный стих:

«Ибо вы к тому призваны, потому что  
и Христос пострадал за нас, оставив нам  
пример, дабы мы шли по следам Его»  
(1 Петр. 2:21).

История преследования христиан в первые три века хорошо известна. Сама Библия, особенно книга Деяний, проливает свет на то, что ожидало раннюю церковь. Преследования и сопутствующие им страдания были знакомы и христианам, к которым обращался Петр.

В первой главе Петр пишет: «О сем радуйтесь, поскорбев теперь немного, если нужно, от различных искушений, дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытываемого золота, к похвале и чести и славе в явление Иисуса Христа» (1 Петр. 1:6, 7). В последних стихах послания эта мысль повторяется: «Бог же всякой благодати, призвавший нас в вечную славу Свою во Христе Иисусе, Сам, по кратковременном страдании вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми» (1 Петр. 5:10).

В этом небольшом послании как минимум в трех развернутых отрывках говорится о страданиях его читателей за Христа (см. 1 Петр. 2:18–25; 3:13–21; 4:12–19). Принято считать, что главной в Первом послании Петра является тема страданий, вызванных преследованиями. Поэтому обратимся к этой теме.

## Преследование первых христиан

**Прочитайте 1 Петр. 1:6; 5:10. О чем говорит Петр? Как он советует своим читателям реагировать на происходящее с ними?**

---

В течение первых трех столетий человек мог поплатиться ужасной смертью только за то, что был христианином. Письмо, адресованное римскому императору Траяну, иллюстрирует, насколько уязвимы были ранние христиане. Письмо написано Плинием, который на момент его написания (111–113 гг. н. э.) был наместником Понта и Вифинии — двух областей, упомянутых в 1 Петр. 1:1.

Плиний спрашивал у Траяна, как следует поступать с христианами. Он пояснил, что отправляет на смертную казнь тех, кто упорно отстаивает свою принадлежность к христианству. Другие говорили, что были христианами в прошлом, но больше таковыми не являются. Плиний разрешил им доказать свою невиновность. Для этого они должны были возжечь курение статуям Траяна и других божеств и проклясть Иисуса.

Поклонение живому императору редко практиковалось в Риме, но в восточной части Римской империи, куда как раз и направлялось Первое послание Петра, императоры разрешали возведение храмов в свою честь. В некоторых из этих храмов были свои священники и алтари для жертвоприношений. Когда Плиний заставлял христиан демонстрировать свою лояльность к империи, возжигая курение и поклоняясь статуе императора, он использовал давно установившуюся в Малой Азии практику.

В первом веке христианам угрожала смерть уже в силу того факта, что они были христианами. Особенно сильными оказались преследования при императорах Нероне (54–68 гг. н. э.) и Домициане (81–96 гг. н. э.).

Преследования, отображенные в Первом послании Петра, скорее всего носили локальный характер. В своем послании Петр не приводит конкретных примеров, но, возможно, речь идет о злословии (см. 1 Петр. 2:12), ругательстве и упреках

(см. 1 Петр. 3:9; 4:14). При всей серьезности этих испытаний они едва ли вели к массовым тюремным заключениям или казням, по крайней мере, в то время. Тем не менее христианская жизнь могла привести к конфликту верующих с представителями влиятельных сословий, и в таком случае они могли серьезно пострадать из-за своих убеждений. Петр в своем послании затронул важную и актуальную тему.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 1 МАЯ

## Страдание и пример Христа

**Прочитайте 1 Петр. 3:13–22. Как христиане должны отвечать тем, кто причиняет им страдания из-за их веры? Какова связь между страданиями Иисуса и страданиями, которые претерпевают верующие из-за своей веры?**

---



---



---

Когда Петр говорит: «Если и страдаете за правду, то вы блаженны» (1 Петр. 3:14), он повторяет слова Иисуса: «Блаженны изгнанные за правду» (Мф. 5:10). Затем он говорит, что христиане не должны бояться своих обидчиков, но должны святить (читать) Христа как Господа в своих сердцах (см. 1 Петр. 3:15). Такое исповедание Иисуса в сердце поможет преодолеть страх, внушаемый их противниками.

Затем он говорит, что христиане всегда должны быть готовы дать отчет в своем уповании с кротостью и благоговением (см. 1 Петр. 3:15, 16).

Петр настаивает: христиане должны быть уверены, что не дают другим повода для обвинений в свой адрес. Они должны иметь «добрую совесть» (1 Петр. 3:16). Это важно, потому что те, кто обвиняет христианина, будут пристыжены его непорочной жизнью.

Очевидно, что нет никакой заслуги в страдании за злые дела (см. 1 Петр. 3:17). Именно страдание за доброе дело, за правильный поступок оказывает существенное влияние. «Ибо, если

угодно воле Божьей; лучше пострадать за добрые дела, нежели за злые» (1 Петр. 3:17).

Затем Петр приводит в пример Иисуса. Сам Христос пострадал за Свою праведность; святость и чистота Его жизни были постоянным упреком для тех, кто ненавидел Его. Если кто и пострадал за свои добрые дела, а не за злые, так это Иисус.

Но Его страдания также произвели единственное средство спасения. Он умер вместо грешников («праведник за неправедных», 1 Петр. 3:18), чтобы те, кто верит в Него, получили обетование вечной жизни.

**Страдали ли вы когда-нибудь из-за того, что поступили правильно, а не из-за своего проступка? Что это был за опыт и научил ли он вас тому, что значит быть христианином и отражать характер Христа?**

ВТОРНИК, 2 МАЯ

## Огненное искушение

**Прочитайте 1 Петр. 4:12-14. Почему Петр говорит своим читателям, что страдания не должны их удивлять? См. также 2 Тим. 3:12; Ин. 15:18.**

---



---



---

Петр ясно говорит, что быть гонимыми за христианство означает разделить страдания Христа. Этому не стоит удивляться. Павел писал: «Да и все, желающие жить благочестиво во Христе Иисусе, будут гонимы» (2 Тим. 3:12). Сам Иисус предупреждал Своих последователей о том, с чем они столкнутся: «Тогда будут предавать вас на мучения и убивать вас; и вы будете ненавидимы всеми народами за имя Мое; и тогда соблазнятся многие, и друг друга будут предавать, и возненавидят друг друга» (Мф. 24:9, 10).

Эллен Уайт писала: «Так будет со всеми, кто желает жить благочестиво во Христе Иисусе. Всех, кто имеет дух Христов,

ожидают гонения и преследования. Характер гонений со временем меняется, но принцип и дух их остаются теми же. Это тот же самый дух, который убивал Божьих избранных еще со времен Авеля» (Деяния апостолов, с. 576).

**Прочитайте Откр. 12:17. Что здесь говорится о преследовании христиан в последние дни?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Несомненно, для верных христиан преследования могут стать постоянной реальностью, о чем и говорит здесь Петр, предостерегая своих читателей об «огненном искушении», с которым они сталкиваются.

Огонь — удачная метафора. Огонь может быть разрушительным, но он также может очистить от примесей и грязи. Все зависит от того, что именно подвергается воздействию огня. Если здания уничтожаются огнем, то серебро и золото огнем очищаются. Хотя никогда не следует намеренно провоцировать преследования, Бог может обратить их во благо. Следовательно, Петр говорит своим читателям и нам: «Да, гонения это плохо, но не впадайте в отчаяние, как если бы это было чем-то неожиданным. Возрастайте в вере!».

**Что мы можем сделать, чтобы поддержать и приободрить тех, кто страдает за свою веру?**

СРЕДА, 3 МАЯ

## Суд и народ Божий

**Ср. 1 Петр. 4:17-19 с Ис. 10:11, 12 и Мал. 3:1-6. О чем говорят эти стихи?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Во всех этих отрывках изображен процесс суда, начинающийся с Божьего народа. Петр даже связывает страдания своих читателей и суд Божий. По его мнению, страдания, которые испытывают его читатели-христиане, есть не что иное, как Божий суд, который начинается с дома Божьего. «Итак, страждущие по воле Божией да предадут Ему, как верному Создателю, души свои, делая добро» (1 Петр. 4:19).

**Прочитайте Лк. 18:1–8. Как этот отрывок помогает нам понять суд Божий?** \_\_\_\_\_

---



---



---

В библейские времена суд, как правило, был весьма желанным событием. Изображение бедной вдовы в Лк. 18:1–8 показывает общее отношение к суду. Вдова знает, что сможет выиграть дело, если найдет судью, который возьмется за него. Для того чтобы ее выслушали, у нее нет ни денег, ни положения в обществе, но она все-таки убеждает судью выслушать ее и защитить. Иисус говорит: «Бог ли не защитит избранных Своих, вопиющих к Нему день и ночь?» (Лк. 18:7). Грех принес зло в этот мир, и Божий народ на протяжении многих веков ожидал Бога, Который все исправит.

«Кто не убоится Тебя, Господи, и не прославит имени Твоего? ибо Ты един свят. Все народы придут и поклонятся пред Тобою, ибо открылись суды Твои» (Откр. 15:4).

**Подумайте о бесчисленных злодеяниях, происходящих в мире и остающихся безнаказанными. Почему в таком случае понятия справедливости и Божьего праведного суда столь значимы для нас как христиан? Какую надежду вы черпаете в обетовании грядущего суда?**

## Вера среди испытаний

Мы выяснили, что Петр писал верующим, страдающим за свою веру. Как показывает история христианства, эта ситуация в дальнейшем ухудшилась. Несомненно, что в последующие годы многие христиане находили утешение и поддержку в словах Петра. Они несут ободрение верующим и сегодня.

Почему мы страдаем? Это извечный вопрос. В книге Иова, одной из первых записанных книг Библии, тема страданий является ключевой. В самом деле, если кто-то за исключением Иисуса и пострадал не как «убийца, или вор, или злодей, или как посягающий на чужое» (1 Петр. 4:15), то это был Иов. Ведь даже Бог так говорит об Иове: «Обратил ли ты внимание твое на раба Моего Иова? ибо нет такого, как он, на земле: человек непорочный, справедливый, богобоязненный и удаляющийся от зла» (Иов. 1:8). И все же посмотрите на страдания, которые несчастный Иов перенес не потому, что делал зло, но потому, что творил добро!

**Как следующие тексты помогают ответить на вопрос о причине страданий? 1 Петр. 5:8; Откр. 12:9; Откр. 2:10.** \_\_\_\_\_

---



---



---

Если говорить вкратце, мы страдаем потому, что находимся в эпицентре великой борьбы между Христом и сатаной. Это не просто метафора, указывающая на противоборство добро и злого начал в нашей природе. Реальный дьявол и реальный Иисус сражаются за человека.

**Прочитайте 1 Петр. 4:19. Как то, о чем пишет здесь Петр, может помочь нам в нашей борьбе?** \_\_\_\_\_

---



---

Когда мы страдаем не по своей вине, мы, естественно, снова и снова задаемся тем же вопросом, что и Иов: «Почему?». И чаще всего мы не находим ответа. Все, что мы можем сделать в страданиях, это посвятить свои души Богу, уповая на нашего «верного Создателя» и продолжая делать добро (1 Петр. 4:19).

**Почему личный опыт познания Бога и Его характера, Его благодати и любви столь значим для страдающего христианина? Как мы можем углублять свои знания о Боге?**

пятница, 5 мая

## Для дальнейшего изучения

В уроке за воскресенье мы говорили о преследованиях, с которыми сталкиваются христиане. Развернутый отрывок письма, написанного императору Траяну, дает представление о том, какие страдания испытывали христиане в те далекие времена:

«С теми, на кого донесли как на христиан, я действовал так. Я спрашивал их самих, христиане ли они; сознавшихся спрашивал во второй и третий раз, угрожая наказанием; упорствующих отправлял на казнь. Я не сомневался, что, в чем бы они ни признались, их следовало наказать за непреклонную закоснелость и упрямство.

Тех, кто отрицал, что они христиане или были ими, я решил отпустить, когда они, вслед за мной, призвали богов, совершили перед изображением твоим, которое я с этой целью велел принести вместе со статуями богов, жертву ладаном и вином, а кроме того похулили Христа: настоящих христиан, говорят, нельзя принудить ни к одному из этих поступков.

Другие названные доносчиком сказали, что они христиане, а затем отреклись: некоторые были, но отпали, одни три года назад, другие много лет тому назад, некоторые лет тому двадцать. Все они почтили и твое изображение, и статуи богов и похулили Христа» (Письма Плиния Младшего, X.96).

### Вопросы для обсуждения:

1. С какой основной проблемой сталкивались христиане, судя по этому письму? Какие здесь можно усмотреть параллели

с событиями последних дней, описанными в вестях третьего ангела (см. Откр. 14:9–12)? Что это говорит нам о важных моментах великой борьбы?

2. «Чтущих Закон Божий будут обвинять в том, что они навели суды Божьи на мир, на них будут смотреть как на виновников ужасных стихийных бедствий, вражды, кровопролития, которые наполнят всю землю страданием. Сила, сопровождающая последнее предостережение, приведет нечестивых в ярость, и их гнев разгорится против всех, принявших эту весть, а сатана будет еще больше раздувать дух ненависти и преследования» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 614, 615). Хотя мы не знаем, когда это произойдет, мы должны всегда быть готовы столкнуться с противодействием нашей вере. Назовите ключевые факторы, обеспечивающие нашу готовность.

# БОГ — МОЙ ВЕРНЫЙ МУЖ

## ЧАСТЬ 1

Мой муж внезапно умер, когда мне было 28 лет, оставив меня одну с пятью детьми без средств к существованию, без дома, без работы и со множеством долгов. Я была в таком отчаянии, что просила Бога тоже позволить мне умереть.

Меня зовут Элис Гвет, и я живу в Камеруне в западной Африке. Мы с мужем вместе посещали евангельские встречи и пришли к выводу, что адвентистская церковь — истинная Божья церковь, которая учит библейским истинам. Муж сразу присоединился к этой церкви, но я не решилась, опасаясь реакции моей семьи. В течение года я отвечала отказом на мягкие просьбы мужа и призыв Святого Духа и продолжала по воскресеньям посещать свою прежнюю церковь.

Но Бог продолжал говорить ко мне, и мой муж мягко вел меня к Нему. Вместе они коснулись моего сердца. Отношение мужа ко мне и детям не изменилось, хотя мы не ходили с ним в церковь. Когда я готовила нечистую пищу, он не злился, но спокойно напоминал мне, что не ест эти продукты. Он никогда не навязывал мне соблюдение субботы, но мягко просил меня закончить домашние дела, покупки и приготовление еды в пятницу. Он хотел, чтобы я отдыхала в субботу, даже если не иду в церковь. Мой муж привел меня в церковь благодаря своему терпению и любви.

В конце концов я начала посещать церковь вместе с ним. Его отношение и Дух Святой работали надо мной, чтобы я осознала свои ошибки. Члены церкви посещали меня, молились и пели со мной. Их искренняя забота тронула меня, и я не могла больше сопротивляться.

Однажды утром я сделала мужу сюрприз, сообщив, что мы пойдем в церковь всей семьей. Он был так счаст-

лив! Члены церкви тоже были рады увидеть нас. Я начала готовиться ко крещению.

Когда наступил этот важный день, мой муж сказал, что его радость совершенна. У него была верная жена, крепкая вера, и наконец его семья присоединилась к истинной церкви. Он добавил, что если что-нибудь случится, и обстоятельства разделят нас, он надеется, что я останусь верной Господу и церкви. Я недоумевала: что может произойти? Все живы, здоровы, у нас есть дом и еда. Ничто не предвещало беды.

---

*Продолжение следует.*

Библейские тексты для исследования:

1 Петр. 5:1–10; Деян. 6:1–6; Иер. 10:21;  
Мф. 20:24–28; Притч. 3:34; Откр. 12:7–9.

Памятный стих:

«Все заботы ваши возложите на Него,  
ибо Он печется о вас» (1 Петр. 5:7).

Изучение растущих церквей почти всегда подчеркивает важность эффективного руководства. Такое руководство строится на принципах Слова Божьего и предоставляет каждому члену общины возможность использовать свои духовные дары при выполнении евангельской работы.

Но церковное руководство является непростой задачей. Церковью преимущественно руководят добровольцы, которые находят для этого время несмотря на свою занятость. Члены церкви могут «голосовать ногами», перестав ходить в церковь, когда происходит то, с чем они не согласны. Кроме того, хороший христианский лидер должен быть глубоко духовным человеком. И мы не должны забывать, что Петр пишет церквям, которые испытывают преследования. Лидер церкви особенно уязвим в таких обстоятельствах. Кто же тогда подходит для выполнения этой задачи?

В 1 Петр. 5:1–10 Петр рассматривает вопрос христианского руководства на уровне поместной церкви. В этих стихах он пишет о важных качествах, которые необходимы не только местным лидерам, но также и членам церкви. Его слова актуальны и для нас сегодня.

## Пресвитеры в ранней церкви

**Прочитайте Деян. 6:1–6; 14:23; 15:6; 1 Тим. 5:17; 1 Петр. 5:2. Что эти стихи говорят нам о проблемах, с которыми столкнулась ранняя церковь, и о роли ее лидеров?**

---

---

---

Когда большая группа людей вливается в ряды верующих и приходит в церковь, это великое благословение от Бога. Тем не менее, как показывает опыт первых христиан, быстрый рост может вызвать дополнительные проблемы.

Например, главы 1–5 книги Деяния святых Апостолов свидетельствуют о водительстве Святого Духа и обращении множества людей в христианство. В Деян. 6:1–6 показан результат: разросшейся группой стало трудно руководить, и понадобились организационные изменения для эффективного управления церковью.

Слабость организационной структуры стала очевидна руководству из жалобы на дискриминацию. Грекоговорящая группа начала жаловаться, что их вдов обделяют при ежедневной раздаче пищи. В качестве ответной меры была назначена особая группа людей — диаконов для оказания помощи двенадцати апостолам в распределении церковных ресурсов.

Верно то, что ранняя церковь была особым образом ведома Святым Духом. Но даже тогда присутствовала необходимость в церковной организации. В первую очередь понадобились пресвитеры, которые были назначены в каждую местную общину. Павел и Варнава назначали пресвитеров в новообразованных христианских общинах, а сами направлялись туда, где люди еще не слышали об Иисусе (см. Деян. 14:23).

В период раннего христианства пресвитеры выполняли много различных функций. Будучи лидерами своей общины, они обучали новообращенных. Они проповедовали и заботились о благополучии общины (см. Деян. 15:6; 1 Тим. 5:17; 1 Петр. 5:2).

**Каким образом вы можете лучше взаимодействовать с руководителями вашей общины, даже если вы не всегда с ними согласны?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 МАЯ

## Пастыри

**Прочитайте 1 Петр. 5:1–4. Как лидеры должны относиться к своей роли в церкви? Как эти принципы могут быть применимы к каждому из нас независимо от нашей роли?** \_\_\_\_\_

---



---

Петр начинает свое наставление пресвитерам (в Синодальном переводе — «пастырям») с замечания, что сам он является сопресвитером. Затем он упоминает еще два факта о себе: он свидетель страданий Христовых и участник славы, которая должна открыться. Говоря это, Петр подчеркивает первое качество, необходимое пресвитеру: он должен понимать важность Христовых страданий за нас и той великой надежды, которую Он нам предлагает.

Петр сравнивает пресвитера с пастухом, который пасет Божье стадо. Сравнение церкви со стадом овец предполагает, что члены церкви иногда блуждают сами по себе, подобно овцам. Поэтому им требуется пастырь, который направлял бы их в общину и помогал выстраивать отношения между ее членами. Пресвитер также должен подавать скромный пример того, как следует поступать христианину.

**Какое предупреждение пастырям мы находим в следующих стихах? Иер. 10:21; Иез. 34:8–10; Зах. 11:17.** \_\_\_\_\_

---



---



---

Задача христианского руководителя состоит в том, чтобы обращаться с людьми в церкви так же терпеливо, как пастухи

обращаются со своими овцами. Пресвитеры должны с нежностью собирать их для совместного поклонения Богу и свидетельства об Иисусе тем, кто нуждается в Его спасении.

Петр также отмечает, что пресвитерам следует заботиться о пастве охотно, без принуждения. Не всегда легко найти людей, готовых взять на себя руководство церковью. Это особенно очевидно во время работы избирательного комитета. Чтобы церковь хорошо функционировала, необходимо назначить подходящих людей на определенные должности. Есть определенные причины, по которым многие люди не хотят брать на себя руководящую роль. Некоторые из этих ролей требуют значительных затрат времени, и люди, которые подходят для таких ролей, возможно, уже имеют много обязательств. Другие могут почувствовать, что они недостаточно хорошо подготовлены, чтобы взять на себя эту роль. Но Петр говорит о том, что, если нас об этом просят, мы должны охотно брать на себя лидерство, когда у нас есть такая возможность.

ВТОРНИК, 9 МАЯ

## Руководство в форме служения

**Прочитайте 1 Петр. 5:3 и Мф. 20:24–28. Какие важные принципы христианского руководства можно найти в этих текстах?**

---



---



---

В греческом тексте ключевое слово в 1 Петр. 5:3 — *катакуриеуонтес*. То же самое слово встречается в Мф. 20:25 и означает «господствовать» или «властвовать» над кем-либо. Таким образом, наставление пастырям в 1 Петр. 5:3 можно перевести следующим образом: «Не господствуйте над теми, кто вам доверен». Этот совет перекликается со словами Иисуса в Мф. 20:25.

Мф. 20:20–23 позволяет увидеть контекст высказывания Иисуса в Мф. 20:24–28. Мать Иакова и Иоанна подошла

к Иисусу с просьбой, чтобы в установленном Христом царстве ее сыновья сидели по правую и левую руку от Него.

«Иисус отнесся к ним снисходительно. Он не стал обличать их самолюбие и попытку возвыситься над своими же братьями. Он читал в их сердцах, знал глубину их преданности Ему. Их любовь — это не просто человеческая привязанность; хотя она несовершенна, как несовершенно все земное и человеческое, тем не менее она проистекает из Его спасительной любви. Христос хотел не обличить их, а углубить и очистить эту любовь» (Э. Уайт. Желание веков, с. 548).

Иисус объясняет, что такое почетное место дарует Отец, а не Он. Далее Он уточняет, что основным различием между Его Царством и царствами языческих народов является тип руководителя. Тот, кто желает быть большим в Царстве Иисуса, должен стать слугой, потому что руководители в Царстве Христа будут подобны Иисусу. «Сын Человеческий не *для того* пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мф. 20:28).

Таким образом, Петр призывает церковных лидеров к такому же идеалу: в них должны быть явлены те же смирение и самоотречение, что и в Иисусе.

**Прочитайте Флп. 2:4–8. Как эти слова Павла перекликаются с тем, о чем написал Петр? Как можно выполнить то, к чему нас призывают эти стихи?**

СРЕДА, 10 МАЯ

## Облекитесь смиренномудрием

В древнем мире, в котором жил Петр, общество было поделено на множество классов. Правящая элита внушала страх одним лишь своим присутствием. Их окружали люди более низкого ранга. Самое незавидное положение занимали рабы. К представителям высших сословий следовало относиться со смирением. В греческом языке слово «смирение» означает «скромный», «незначительный», «слабый» и «бедный». Оно характеризует людей без положения и власти в обществе. Вне иудаизма и христианства эпитет «смиранный» ассоцииро-

вался с людьми низкого положения, и смиренное поведение не считалось обязательным для свободных людей.

**Прочитайте 1 Петр. 5:5–7. Учитывая контекст и время, в которое жили адресаты послания, что такого особенного написал здесь Петр?** \_\_\_\_\_

---



---



---

В Библии смирение показано совершенно в ином свете, нежели оно рассматривалось в то время и в той культуре, в которой жил Петр. Петр цитирует Притч. 3:34 из Септуагинты (греческого перевода Ветхого Завета) — стих, который также цитируется в Иак. 4:6. В Ветхом Завете в задачи Бога входило смирать гордых и сильных (см. Ис. 13:11; 23:9; Иов. 40:11).

Правильным является смиренное отношение к Богу. «Итак, смиритесь под крепкую руку Божию, да вознесет вас в свое время» (1 Петр. 5:6). Смирение, а не гордость, должно характеризовать отношения христиан не только с Богом, но и друг с другом (см. 1 Петр. 5:5).

Христиане, включая тех, кто занимает ответственные посты, знают, что они — грешники, спасенные благодатью Божьей. Это самое главное, и в этом смысле мы все равны и должны смириться перед Крестом. И это смирение следует проявлять в наших отношениях с другими людьми, в частности с теми, кто нам доверен. Конечно, можно быть смиренным перед Богом, Творцом неба и земли. Кроме того, относительно легко быть смиренными перед теми, кто выше нас по рангу и имеет власть над нами. Настоящее же испытание приходит, когда необходимо проявить смирение по отношению к тем, кто «ниже» нас, кто не имеет над нами никакой власти. Это и есть то смирение, о котором говорит здесь Петр.

**Почему вся суть — в Голгофском кресте и что в нем может помочь нам быть смиренными?**

## Как рыкающий лев

Как мы уже отметили, Петр писал свое послание в то время, когда церковь подвергалась преследованиям. Для его читателей тема великой борьбы была не просто абстрактной богословской идеей; в отличие от нас сегодня они испытали на себе всю тяжесть этой битвы.

**Прочитайте 1 Петр. 5:8–10 и Откр. 12:7–9. Что эти тексты говорят нам о происхождении зла и работе сатаны в нашем мире?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Книга Откровение показывает, что христиане вовлечены во вселенскую битву между силами добра и зла. В Откровении силы добра возглавляет Иисус, Который есть «Слово Божие», «Царь царей и Господь господствующих» (Откр. 19:13, 16). Силы зла ведомы дьяволом, который также назван сатаной и представлен в образе дракона (см. Откр. 12:7–9; 20:7, 8). Хотя популярные СМИ и даже некоторые христиане отрицают реальность сатаны, на самом деле дьявол является могущественным существом и желает нам только зла. Тем не менее хорошей новостью является то, что в конечном итоге дьявол будет навсегда уничтожен (см. Откр. 20:9, 10).

Петр не умаляет угрозы, исходящей от дьявола. «Дьявол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить» (1 Петр. 5:8). Петр также говорит, что его читатели могут увидеть силу дьявола в своих нынешних страданиях. Тем не менее эти страдания закончатся вечной славой (см. 1 Петр. 5:10).

**Прочитайте 1 Петр. 5:10 еще раз. О чем говорит нам Петр?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Хотя мы не знаем точного характера их испытаний, мы можем увидеть надежду, которую выражает Петр. Да, дьявол реален. Великая борьба реальна, и наши страдания реальны. Но «Бог всякой благодати» победил дьявола. Поэтому, какие бы испытания ни выпали на нашу долю, если мы останемся верными даже до смерти (см. Евр. 11:13–16), победа нам обеспечена благодаря Иисусу.

**Как мы можем научиться отстаивать свою веру и твердо стоять до конца, независимо от того, что с нами происходит?**

пятница, 12 МАЯ

## Для дальнейшего изучения

Наглядный пример смиренного руководства Иисуса можно увидеть в Его действиях во время Тайной вечери. Тогда Иисус полностью осознавал, что приходится Сыном Богу и вскоре вернется к Своему Отцу (см. Ин. 13:1). После трапезы Он омыл ноги ученикам и сказал: «Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу. Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Ин. 13:14, 15). Каждый раз, когда последователи Иисуса омывают ноги друг другу, они не только воспроизводят эту сцену, но и напоминают друг другу истину: чтобы быть первым в Царстве Иисуса, нужно стать слугой. Несомненно, до конца своей жизни, более полно осознав, кем же на самом деле был Иисус, ученики помнили этот жест смирения со стороны своего Учителя. Безусловно, об этом помнил и Петр, призывая пастырей церкви не господствовать над другими, но облечься в смиренномудрие.

«Согласившись стать человеком, Христос проявил смирение, которое поразило небожителей. Само согласие стать человеком не было бы унижением, если бы не возвышенное предсуществование Христа. Мы должны уяснить, что Христос снял Свою царскую одежду, Свой царский венец, оставил Свое высокое положение и облек Свою Божественность в человеческое естество, чтобы найти с человеком общий язык и наделить род людской нравственной силой быть сыновьями и дочерьми Бога.

Кротость и смирение, присущие Христу, будут явлены в жизни и характере тех Его последователей, которые привыкли поступать так, как Он поступал» (Э. Уайт, Сыновья и дочери Бога, с. 81).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Иисус начал Свое служение, противопостав дьяволу. Ослабленный сорокадневным постом, Он смог противостоять искушениям дьявола, цитируя Писание (см. Мф 4:1–11; Мк. 1:12, 13; Лк. 4:1–13). Каким образом мы можем противостоять дьяволу в нашей жизни?
2. Приведите примеры истинного смирения, которые вы видели. Чему они вас учат?
3. Обсудите в классе качества хорошего христианского лидера помимо тех, о которых говорит Петр в стихах, предложенных для изучения на этой неделе. Как эти качества соотносятся с качествами светских лидеров? Чем они могут отличаться?
4. Как бы вы ответили на заявление, что сатаны как такового не существует и это всего-навсего символ зла, присутствующего в человеческой природе?

## **БОГ— МОЙ ВЕРНЫЙ МУЖ**

### **ЧАСТЬ 2**

Четыре месяца спустя муж заболел, жалуясь на боли в груди. Я пошла искать кого-то, кто бы мог отвезти его в больницу, но в это время он умер на руках наших старших детей семи и восьми лет.

Дети плакали и были напуганы. Я разгневалась на Бога: «Как это могло произойти, когда я только что отдала свою жизнь Тебе?». Я требовала ответа, но его не было. Мне тоже хотелось умереть... После похорон я осознала страшную реальность: у меня больше нет мужа, нет работы, но есть пятеро детей, о которых нужно заботиться. Как мы выживем?

Мы снимали дом, но хозяин сказал, что мы должны съехать. Старший брат моего мужа пригласил нас пожить у него. Отношения были напряженными, и вскоре мы уехали и оттуда. Мой дядя снял дом для меня и детей, но мне нужна была работа. Моя младшая сестра переехала к нам жить, чтобы заботиться о детях, в то время как я работала на рынке, продавая овощи. Было трудно, часы изнуряющей работы тянулись бесконечно долго, а зарабатывала я очень мало. Я начала посещать вечернюю школу, чтобы обучиться необходимым навыкам и лучше обеспечивать свою семью. Во всех моих испытаниях братья и сестры из церкви поддерживали меня. Люди заботились о моих детях, когда я работала и училась, другие помогали продуктами и деньгами.

Я хотела делиться Божьей любовью с другими, поэтому стала продавать адвентистскую литературу. Каждый день Бог обеспечивал нас всем необходимым и укреплял мою веру. Через год мне предложили работу в адвентистском издательстве.

Господь заботился о нас в эти трудные времена. Когда мои дети потеряли своего отца, Бог стал их Отцом; Он восполнял наши нужды и помогал мне в воспитании детей. Я учила их любить и прославлять Бога, и они были верны Ему.

---

*Продолжение следует.*

Библейские тексты для исследования:

1 Петр. 1:18, 19; Кол. 1:13, 14; Ис. 53:1–12;  
Ин. 11:25; Пс. 18:50; 2 Петр. 1:1.

Памятный стих:

«Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Петр. 2:24).

Изучая Первое послание Петра, становится понятно, что независимо от контекста и специфических вопросов, которые он затрагивает, внимание автора целиком сосредоточено на Иисусе. Личность Иисуса является золотым стержнем всего послания.

С первой строки, где Петр называет себя «Апостолом» («посланником») Иисуса Христа, и до последней, где он пишет «Мир вам всем во Христе Иисусе» (1 Петр. 5:14), главной темой послания остается Иисус. Петр говорит о жертве Иисуса за нас. Он говорит о том великом страдании, которое претерпел Иисус, оставив нам тем самым пример. Апостол говорит о воскресении Иисуса и его значении для нас. Кроме того, он говорит об Иисусе не просто как о Мессии (греч. *Христос* — «помазанник»), но как о Божественном Мессии. Другими словами, мы видим в Первом послании Петра множество доказательств Божественной природы Иисуса. Он был Богом, Который принял на Себя человеческую плоть, жил и умер, чтобы мы могли иметь надежду и обетование вечной жизни.

На этой неделе мы более внимательно рассмотрим то, что Первое послание Петра открывает нам об Иисусе.

## Иисус, наш Агнец

Одна из главных тем Библии, если не единственная, — работа Бога по спасению падшего человечества. От описания падения Адама и Евы в книге Бытие до описания падения Вавилона в Откровении Библия так или иначе раскрывает работу Бога, продиктованную стремлением «спасти погибшее» (Лк. 19:10). Послания Петра не исключение.

**Прочитайте 1 Петр. 1:18, 19 и Кол. 1:13, 14. Что значит быть искупленным и какое отношение имеет кровь к искуплению?**

---



---



---

1 Петр. 1:18, 19 описывает значение смерти Иисуса таким образом: «Зная, что не тленным серебром или золотом искуплены вы от суетной жизни, преданной вам от отцов, но драгоценную Кровию Христа, как непорочного и чистого Агнца». В этих словах есть два ключевых образа: искупление и жертвоприношение животных.

*Искупление* совершалось в Библии несколькими способами. Например, первородный осел (который не мог быть принесен в жертву) и первородный сын (см. Исх. 34:19, 20) выкупались посредством заместительной жертвы агнца. Заплатив деньги, можно было выкупить предметы, которые были проданы по причине бедности (см. Лев. 25:25, 26). И самое главное, раб также подлежал выкупу (см. Лев. 25:47–49). Сначала Петр сообщает своим читателям, что ценой их искупления от «суетной жизни, преданной вам от отцов» (1 Петр. 1:18) было не что иное, как «драгоценная кровь Христа, как непорочного и чистого Агнца» (1 Петр. 1:19). Образ агнца, конечно же, указывает на жертвоприношения животных.

Таким образом, Петр уподобляет смерть Христа смерти жертвенного животного в Ветхом Завете. Грешник приносил в святилище агнца без порока и затем возлагал на него руки (см. Лев. 4:32, 33). Затем животное закалывали и небольшим

количеством его крови мазали жертвенник; остальную же кровь выливали к подножию жертвенника (см. Лев. 4:34). Смерть жертвенного животного давала «искупление» тому, кто приносил жертву (см. Лев. 4:35). Петр говорит, что вместо нас умер Иисус, Его смерть искупила нас от нашей прежней жизни и неминуемой гибели в будущем.

**Что говорит нам о нашей зависимости от Бога тот факт, что наша надежда на спасение существует только благодаря заместительной Жертве?**

понедельник, 15 МАЯ

## Страсти Христовы

Христиане часто говорят о «страстях Христовых». Слово *страсть* происходит от греческого глагола, который означает «страдать», и выражение «страсти Христовы», как правило, относится к страданиям, перенесенным Иисусом в конце Своей жизни, начиная с триумфального въезда в Иерусалим. Петр также размышляет на тему страданий Христа в те последние дни.

**Прочитайте 1 Петр. 2:21-25 и Ис. 53:1-12. Что они говорят нам о том, что пришлось перенести Иисусу ради нас?**

---



---



---

Страдания Иисуса имеют особое значение. «Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо [указание на крест; ср. Деян. 5:30], дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Петр. 2:24). Грех приносит смерть (см. Рим. 5:12). Как грешники мы заслуживаем смерти. Тем не менее совершенный Иисус, в Чьих устах не было лести (см. 1 Петр. 2:22), умер вместо нас. В этом замещении и состоял план спасения.

**Прочитайте еще раз Ис. 53:1–12. Что эти тексты говорят о страданиях Иисуса? Что они говорят нам о характере Бога?**

«Ужасными искушениями сатана терзал сердце Иисуса. Спаситель не мог видеть, что ожидает Его за порогом смерти. Зримо Он не представлял, как выйдет из могилы Победителем. Ничто не говорило о том, что Отец принимает Его жертву. Зная, насколько грех отвратителен Богу, Христос опасался, что будет навечно разделен с Отцом. Он испытывал такие мучения, какие предстоят каждому грешнику, когда Господь уже больше не будет ходатайствовать за грешный род. Именно сознание греха, который Он взял на Свои плечи и который навлек на Него Отчий гнев, сделало такой горькой чашу Его страданий, сокрушив Его сердце» (Э. Уайт. Желание веков, с. 753).

**Каким должен быть наш отклик на страдания Христа ради нас? Как мы можем последовать Его примеру, согласно 1 Петр. 1:21?**

ВТОРНИК, 16 МАЯ

## Воскресение Иисуса

**Прочитайте 1 Петр. 1:3, 4, 21; 3:21; Ин. 11:25; Флп. 3:10, 11; Откр. 20:6. На какую великую надежду указывают эти стихи и что она значит для нас?**

---



---



---

Как уже отмечалось, Первое послание Петра адресовано тем, кто страдает из-за своей веры в Иисуса. Поэтому особенно уместно то, что в самом начале своего письма Петр обращает внимание своих читателей на характер их надежды. По его словам, надежда христианина есть надежда живая, поскольку она опирается на воскресение Иисуса (см. 1 Петр. 1:3). Благодаря воскресению Иисуса христиане могут рассчитывать на небесное наследство — нетленное и неувядаемое (1 Петр. 1:4). Другими словами, независимо от того, насколько плохи нынешние обстоятельства, нужно думать о том, что нас ждет впереди.

Действительно, воскресение Иисуса из мертвых является гарантией того, что мы так же можем быть воскрешены (см. 1 Кор. 15:20, 21). Павел говорил: «А если Христос не воскрес, то вера ваша тщетна: вы еще во грехах ваших» (1 Кор. 15:17). Но Своим воскресением из мертвых Иисус показал, что Он имеет власть победить саму смерть. Таким образом, христианское упование основывается на историческом событии воскресения Христа. Его воскресение делает возможным наше собственное воскресение в конце времени.

Где бы мы были без этой надежды и обетования? Все, что Христос сделал для нас, достигает своей кульминации в обещании воскресения. Без него у нас нет оснований для надежды! Ведь вопреки распространенному среди христиан мнению нам известно, что мертвые покоятся в могиле в бессознательном состоянии.

«Для христианина смерть — это сон, мгновение безмолвия и тьмы. „Жизнь... сокрыта со Христом в Боге. Когда же явится Христос, жизнь ваша, тогда и вы явитесь с Ним во славе“ (Кол. 3:3, 4)... Но во время Его Второго пришествия все умершие праведники услышат Его голос и выйдут для славной бессмертной жизни» (Э. Уайт. Желание веков, с. 787).

**Подумайте о кажущейся окончательности смерти. Она так внезапна, неумолима и реальна. Почему тогда обетование воскресения столь важно для нашей веры?**

СРЕДА, 17 МАЯ

## Иисус как Мессия

Как уже ранее отмечалось, важнейшим поворотным моментом в земном служении Иисуса был ответ Петра: «Ты — Христос, Сын Бога Живого» (Мф. 16:16). Слово «Христос» означает «помазанник», «Мессия». В еврейском языке ему соответствует термин «*Машиах*». Оно образовано от однокоренного слова, которое означает «помазать», и использовалось в Ветхом Завете в различных контекстах. (В одном месте оно даже использовано применительно к языческому царю Киру. См. Ис. 45:1.) Таким образом, когда Петр назвал Иисуса

Христом, он использовал слово, которое выражало идеал, заимствованный из еврейских Писаний.

**Прочитайте следующие ветхозаветные тексты, в которых встречаются слова «Мессия» или «помазанник». Каким образом контекст помогает нам понять его значение? Какой смысл мог вкладывать в него Петр, называя Иисуса Христом?**

**Пс. 2:2** \_\_\_\_\_

**Пс. 17:51** \_\_\_\_\_

**Дан. 9:25** \_\_\_\_\_

**1 Цар. 24:6** \_\_\_\_\_

**Ис. 45:1** \_\_\_\_\_

Хотя вдохновленный Господом Петр провозгласил Иисуса Мессией (см. Мф. 16:16, 17), очевидно, он и сам не до конца понимал, что это значит. Он не понимал, кто такой Мессия, что Он должен был совершить и, пожалуй, самое главное, каким образом.

Петр не был одинок в своем непонимании. В Израиле существовало много различных представлений о Мессии. Использование слов «Мессия» или «помазанник» в вышеприведенных текстах не дает представления о том, какого именно Мессию ожидали евреи и каких дел ждали от него.

Ин. 7:40–42 открывает некоторые ожидания евреев, связанные с Мессией: Он будет потомком Давида, рожденным в Вифлееме (см. Ис. 11:1–16; Мих. 5:2). В этом они были правы. Однако большинство людей думали, что Мессия из рода Давида сделает то же, что сделал Давид: поразит врагов еврейского народа. И никто не ожидал такого Мессию, который будет распят римлянами.

Конечно, на момент написания своих посланий Петр гораздо лучше понимал Иисуса как Мессию (в двух своих посланиях он называет Иисуса Христом пятнадцать раз) и яснее понимал все то, что Тот совершил для человечества.

## Иисус, Божественный Мессия

Петр знал, что Иисус одновременно является и Мессией, и Господом. Другими словами, на момент написания своих посланий Петр знал, что Мессия был Самим Богом. Хотя в греческом языке термин «Господь» может относиться к земному господину, он также может указывать на Божественность. В 1 Петр. 1:3 и 2 Петр. 1:8, 14, 16 Петр говорит об Иисусе, Мессии, Христе как о Господе Боге.

Как и другие новозаветные авторы, Петр характеризует отношения между Иисусом и Богом при помощи категорий *Отец* и *Сын*. Например: «Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа» (1 Петр. 1:3, ср. 2 Петр. 1:17). Иисус описывается как возлюбленный Сын (см. 2 Петр. 1:17), и власть Иисуса как Господа и Его небесное положение обусловлены этими особыми отношениями с Богом Отцом.

**Прочитайте 2 Петр. 1:1; Ин. 1:1 и Ин. 20:28. Что эти стихи говорят о Божественности Иисуса?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Во 2 Петр. 1:1 говорится: «Бог наш и Спаситель Иисус Христос». В греческом тексте стоит один определенный артикль, относящийся к обоим словам: «Бог» и «Спаситель». Грамматически это означает, что и «Бог», и «Спаситель» относятся к Иисусу. Поэтому 2 Петр. 1:1 является одним из самых убедительных доказательств Божественности Иисуса в Новом Завете.

В своем стремлении понять Иисуса ранние христиане собирали воедино все свидетельства Нового Завета. В писаниях Петра Отец, Сын и Святой Дух — это самостоятельные Личности (см. например, 1 Петр. 1:3; 2 Петр. 1:17; 1 Петр. 1:12; 2 Петр. 1:21), как, впрочем, и в остальной части Нового Завета. В то же время Иисус изображается как всецело Божественная Личность, как и Святой Дух. Некоторое время спустя после долгих обсуждений церковь разработала учение

о Троице, чтобы объяснить, насколько это вообще возможно, — таинство Божественной природы. Адвентисты седьмого дня включают доктрину о Троице в состав 28 основополагающих утверждений. Таким образом, мы видим, что в послании Петра Иисус показан не только как Мессия, но и как Сам Бог.

**Когда мы размышляем о жизни и смерти Иисуса и осознаем, что Он был Богом, что это говорит нам о Боге, Которому мы служим? Почему мы можем любить такого Бога и доверять Ему? Поделитесь своими ответами в классе.**

пятница, 19 МАЯ

## Для дальнейшего изучения

«Логично начать наше исследование с титула „Мессия“, поскольку христианская церковь обязана своим названием его греческому эквиваленту: *Христос*, что означает «Помазанный». Для евреев Мессия был избавителем, Которого они ожидали и Которому отводилась роль представителя Бога в торжественном открытии нового века для Божьего народа. Как еврейское, так и греческое понятия образованы от корней, означающих «помазывать». Очевидно, используя титул *Христос*, новозаветные писатели считали Иисуса отделенным для выполнения особой задачи.

Титул *Христос* встречается свыше пятисот раз в Новом Завете. Хотя среди современников Иисуса бытовали различные представления о мессианстве, общепризнано, что к первому веку иудеи стали смотреть на Мессию как на Того, Кто находится в особых взаимоотношениях с Богом. Ему надлежало объявить о конце века и об установлении Божьего Царства. Он был Тем, через Кого Бог должен был вмешаться в историю, чтобы избавить Свой народ. Иисус принимал титул «Мессия», но не поощрял его использование, поскольку он имел в ту эпоху политическую окраску, что затрудняло его употребление. Хотя Иисус неохотно пользовался этим титулом в общении с людьми, Он не запретил ни Петру (см. Мф. 16:16, 17), ни самарийской женщине (см. Ин. 4:25, 26) употребить его. Он знал, что Он Мессия, как видно из Евангелия от Марка, где Христос

говорит о награде для тех, кто напоит Его учеников чашей воды, во имя Его, потому что они „Христовы“ (Мк. 9:41)» (Библейский комментарий АСД, т. 12, с. 165).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Прочитайте Ис. 53:1–12. Что сделал для нас Иисус, согласно этим текстам? Напишите, что конкретно Он сделал для нас. Каким образом мы можем ясно увидеть в этих текстах то, что Иисус является нашей заместительной жертвой? Почему мы нуждаемся в Нем как в нашем Заместителе?
2. На протяжении истории библейское обещание жизни после смерти часто использовалось для того, чтобы угнетать людей. «Да, здесь и сейчас ваша жизнь трудна, но просто сосредоточьтесь на том, что Бог обещал нам по возвращении Иисуса». Так как этой истиной из Слова Божьего долгое время злоупотребляли, многие отвергают христианское представление о жизни после смерти, усматривая в нем простую уловку, позволяющую одним людям угнетать других. Как бы вы ответили на это возражение?
3. Обсудите в классе вопрос о Божественности Христа, заданный в уроке за четверг. Что Его Божественность говорит нам о характере Бога?

## **БОГ — МОЙ ВЕРНЫЙ МУЖ**

### **ЧАСТЬ 3**

Спустя годы Бог подарил мне особые доказательства Своей любви. Задолго до того, как я вышла замуж, я слышала молодого парня, играющего на фортепиано. Меня так впечатлила его игра, что я попросила Бога: если у меня будут дети, я хочу, чтобы они играли на фортепиано для славы Божьей. Бог ответил на эту молитву. Моя дочь — одаренный музыкант. Мы не могли себе позволить уроки игры на фортепиано, но у нее был врожденный музыкальный талант.

У ее подруги было фортепиано, и когда она приходила к ней в гости, ей разрешали играть. Она никогда не брала официальных уроков, но Сам Господь был ее учителем. Моя дочь прекрасно играет, она получила признание всей страны за свой талант, но, что самое лучшее, она отдает всю славу Господу. Она играет в церкви, и многие люди приходят просто послушать ее игру.

У меня никогда не было достаточно денег, чтобы отложить на случай непредвиденных обстоятельств. Однажды мой сын ехал на велосипеде, и его сбила машина. Сына принесли домой с многочисленными травмами и ушибами.

В тот день брат моего мужа, который был доктором, зашел навестить нас. Дважды он собирался уходить, но почему-то оставался. Когда люди принесли моего раненого сына, мой деверь еще был дома. Он осмотрел племянника и забрал его в больницу, где оказал медицинскую помощь и даже купил все необходимые лекарства. Затем он привез его домой.

Он сказал мне: «Я не планировал оставаться надолго у тебя этим утром, но что-то удерживало меня. Теперь я понимаю, что это был голос Божий».

Да, я могу с уверенностью сказать, что Господь — мой Муж. Он обеспечивает меня всем необходимым и заботится обо мне. Мои дети — Его дети, и я воздаю Ему хвалу за то, что Он провел меня, молодую вдову, через трудные времена; Его именем я победила. Да будет Господу слава!

Пожертвования тринадцатой субботы в этом квартале будут направлены в Западный Центрально-Африканский дивизион. Эти средства помогут построить молодежный многофункциональный центр при университете Бэбкока в Нигерии и школу Центрально-Африканской миссии в Габоне. Благодарим вас за поддержку через ваши щедрые пожертвования.

---

*Элис Гвет живет и работает в Яунде, Камерун.*

Библейские тексты для исследования:

2 Петр. 1:1–15; Еф. 2:8; Рим. 5:3–5; Евр. 10:38;  
Рим. 6:11; 1 Кор. 15:12–57.

Памятный стих:

«То вы, прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь» (2 Петр. 1:5–7).

Что удивительно в Новом Завете, так это то, какое число истин способно «поместиться» в небольшом отрывке. Например, возьмем урок на эту неделю, который охватывает 2 Петр. 1:1–14. В этих четырнадцать стихах Петр учит нас о праведности по вере. Затем он говорит о том, что может сделать Божья сила в жизни тех, кто посвятил себя Иисусу. Он провозглашает удивительную истину о том, что мы можем стать «причастниками Божеского естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью» (2 Петр. 1:4).

Мы видим не просто произвольный список христианских добродетелей. Петр представляет их в определенном порядке. Из одной добродетели вытекает следующая, пока все они не достигают логического завершения в самой важной добродетели.

Апостол также пишет о том, что значит пребывать во Христе и быть «очищенным» (см. 2 Петр. 1:9) от наших прежних грехов, а затем привносит идею уверенности в спасении, обещание вечной жизни в «вечном Царстве» (2 Петр. 1:11) нашего Господа.

И, наконец, приводится небольшое рассуждение на важную тему о состоянии умерших. Сколько богатых и глубоких истин всего лишь в четырнадцати стихах!

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 21 МАЯ

## Драгоценная вера

**Прочитайте 2 Петр. 1:1–4. Что, по словам Петра, мы получили в Иисусе Христе? Каким образом в этих стихах показана реальность благодати?** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

В начале письма Петр говорит, что оно адресовано «принявшим с нами равно драгоценную веру» (2 Петр. 1:1). Он говорит, что они вместе приняли драгоценную веру; не заслужили ее и не заработали, но получили в дар от Бога. Павел выразил ту же мысль так: «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар» (Еф. 2:8). Вера драгоценна, потому что «без веры угодить Богу невозможно» (Евр. 11:6). Она драгоценна, потому что благодаря этой вере мы можем положиться на множество прекрасных обетований.

Петр подчеркивает, что «от Божественной силы» Иисуса нам даровано все необходимое для жизни и благочестия (см. 2 Петр. 1:3). Только благодаря могуществу Бога мы вообще существуем, и только Его силой мы можем достичь святости. Эта Божественная сила дается нам «через познание Призвавшего нас славою и благодатью» (2 Петр. 1:3; см. также Ин. 17:3).

Мы призваны любить Бога, но разве можно любить Бога, Которого мы не знаем? Мы приходим к познанию Бога через Иисуса, через написанное Слово, через сотворенный мир, а также через опыт веры и послушания. Мы познаем Бога и ощущаем Его присутствие, когда понимаем, что Он делает в нашей жизни. И это знание изменяет нас. И мы приходим к познанию Его благодаря той благодати, которую Он дарует нам.

И после этого Петр сообщает нам невероятную новость: нам также дарованы «великие и драгоценные обетования», чтобы мы «через них соделались причастниками Божеского естества» (2 Петр. 1:4). Изначально человечество было создано по образу Божьему, но этот образ со временем сильно исказился. Когда мы рождаемся свыше, мы получаем новую жизнь в Иисусе, и Он работает над восстановлением в нас Своего Божественного образа. Но мы должны удаляться от «растления похотью», если хотим, чтобы это преобразование состоялось.

**Какой была бы ваша жизнь, если бы не было веры? Как этот ответ помогает нам понять, почему дар веры действительно драгоценен?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 22 МАЯ

## **Любовь — главная христианская добродетель**

**Прочитайте 2 Петр. 1:5–7; Рим. 5:3–5; Иак. 1:3, 4 и Гал. 5:22, 23. Какая общая тема просматривается в этих текстах?**

---



---



---

Среди философов античности перечисление добродетелей было обычным явлением. Такие списки часто называют «каталогом добродетелей», и в Новом Завете есть несколько примеров таких списков (см. Рим. 5:3–5; Иак. 1:3, 4; Гал. 5:22, 23). Весьма вероятно, что читатели Петра были знакомы с такими списками, хотя между тем, что мог перечислить философ, и списком Петра имеются интересные различия. Обратите внимание: Петр намеренно расположил добродетели в такой последовательности, что каждая новая добродетель вытекает из предыдущей, пока все они не достигают логического завершения в любви!

Каждая из добродетелей, о которых говорит Петр, имеет существенное значение:

*Вера.* В этом контексте вера есть не что иное, как спасительная убежденность в Иисусе (см. Гал 3:11; Евр. 10:38).

*Добродетель.* Греческое слово *арете* означает «доблесть», «достоинство». Это качество восхвалялось даже языческими философами. Да, вера имеет решающее значение, но она должна производить изменения в жизни, наполняя ее достоинством.

*Рассудительность* (в других переводах — *знание*). Петр, очевидно, говорит не о знании как таковом, но о том знании, которое приходит из опыта спасительных отношений с Иисусом Христом.

*Воздержание/самоконтроль.* Зрелые христиане способны контролировать свои порывы, особенно те, что приводят к крайностям.

*Терпение/стойкость.* Стойкость — это выносливость, которую мы проявляем, особенно в условиях испытаний и гонений.

*Благочестие.* В языческом мире слово, переведенное здесь как «благочестие», означает этическое поведение, которое является результатом веры в Бога. В Новом Завете оно также несет в себе идею этического поведения, которое является результатом веры в единого истинного Бога (см. 1 Тим. 2:2).

*Братолюбие.* Христиане взаимодействуют, подобно членам одной семьи, и благочестие приводит к образованию общины, в которой люди добры друг к другу.

*Любовь.* Петр завершает свой список любовью. Он вторит Павлу: «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше» (1 Кор. 13:13).

**Прежде чем записать свой список добродетелей, Петр говорит, что мы должны «прилагать к сему все старание» (2 Петр. 1:5), чтобы этих добродетелей достичь. Что он имел в виду? Какую роль играют человеческие усилия в стремлении жить благочестивой, верной жизнью?**

## Будь тем, кто ты есть

Обозначив в своем списке, к чему мы, христиане, должны усердно стремиться, Петр говорит, каким будет результат.

**Прочитайте 2 Петр. 1:8–11. Какова связь между тем, что уже сделано для христианина, и тем, как христианин должен жить?**

---



---

Петр призывает своих читателей жить новой жизнью в Иисусе. Перечислив веру, добродетель, рассудительность, воздержание, терпение, благочестие, братолюбие и любовь, апостол выражает надежду, что эти характеристики не просто есть у его читателей, но и умножаются (см. 2 Петр. 1:8).

Проблема заключается в том, что не все христиане живут в соответствии с этой новой реальностью. Некоторые из них безуспешны или бесплодны в познании Господа нашего Иисуса Христа (см. 2 Петр. 1:8). Такие люди забыли, что они были очищены от «прежних грехов» (2 Петр. 1:9). Поэтому, говорит Петр, христиане должны жить новой жизнью в Иисусе. Во Христе они получили прощение, очищение и право быть причастниками Божественного естества. Поэтому «более и более старайтесь делать твердым ваше звание и избрание» (2 Петр. 1:10). Нет никакого оправдания для того, чтобы продолжать ветхую жизнь, никакого извинения, чтобы быть «безуспешными» или «бесплодными» христианами.

«Мы много слышим о вере, однако хотелось бы больше слышать о делах. Многие обманывают собственную душу, придерживаясь легкой, приспособливающейся, лишенной Креста религии» (Э. Уайт. Вера и дела, с. 50).

**Прочитайте Рим. 6:11. Как слова Павла подтверждают сказанное Петром в сегодняшних текстах?**

---



---



---

В некотором смысле и Петр, и Павел говорят: «Будь тем, кто ты есть». Мы — новые творения во Христе, очищенные от греха, и причастники Божественного естества. Вот почему мы можем жить той жизнью, к которой призваны. Мы должны быть подобны Христу. Именно это означает звание «христианин».

**Насколько вы подобны Христу? В каких сферах вы можете стать лучше?**

СРЕДА, 24 МАЯ

## Телесная хранина

**«Справедливым же почитаю, доколе нахожусь в этой телесной хранине, возбуждать вас напоминанием, зная, что скоро должен оставить хранину мою, как и Господь наш Иисус Христос открыл мне» (2 Петр. 1:13, 14).**

В 1956 году Оскар Кульман написал краткое исследование под названием «Бессмертие души или воскресение из мертвых? Свидетельство Нового Завета». Он утверждал, что понятие воскресения абсолютно несовместимо с идеей бессмертия души. Кроме того, он сказал, что Новый Завет безоговорочно поддерживает учение о воскресении мертвых.

«Еще ни одна моя публикация, — написал он позже, — не вызывала одновременно такого восторга и такой неприязни, как эта».

**Прочитайте 1 Кор. 15:12-57. Что, по словам Павла, происходит во время смерти?**

---

Изучение новозаветных отрывков о смерти и воскресении убедило большинство исследователей, что Кульман был прав. Новый Завет действительно предполагает концепцию воскресения, а не концепцию бессмертной души, которая продолжает жить после телесной смерти. Например, в 1 Фес. 4:16–18 Павел призывает тех, кто потерял близких, утешаться мыс-

лю, что Иисус воскресит мертвых по Своем возвращении. В 1 Кор. 15:12–57 Павел подробно описывает воскресение. Он начинает с замечания, что христианская вера основана на воскресении Иисуса. Если бы Иисус не воскрес, тогда любая вера в Него была бы тщетна. Но, как говорит Павел, Христос действительно воскрес из мертвых, первенец из умерших. И воскресение Христа из мертвых позволяет всем верующим в Него повторить этот славный опыт.

В 1 Кор. 15:35–50 Павел говорит о том, что произойдет с нашими телами при воскресении. Он противопоставляет новые тела, которые мы получим при воскресении, тем, что мы имеем сегодня. Наши нынешние тела умрут, те же, что мы получим при воскресении, не умрут никогда.

Таким образом, Новый Завет говорит о смерти, исходя из концепции воскресения, а не бессмертия души. Это важно знать, чтобы правильно понимать 2 Петр. 1:12–14.

ЧЕТВЕРГ, 25 МАЯ

## Вера пред лицом смерти

**Прочитайте 2 Петр. 1:12–15. Что имел в виду Петр, когда говорил, что в ближайшее время оставит свою храмину, или тело?**

---

2 Петр. 1:12–14 открывает причину написания письма. Петр думает, что он скоро умрет, и это послание содержит его последнее обращение, или последний наказ.

То, что Петр вскоре готовится умереть, видно из использования им соответствующего фразеологизма: «Доколе нахожусь в этой *телесной* храmine... Зная, что скоро должен оставить храмину мою» (2 Петр. 1:13, 14). Он уподобляет свое тело «храмине» (греч. *скэнома* — «палатка», «шатер», «шалаш»), которую оставит при смерти. То, что под «храминой» Павел имеет в виду свое тело, настолько очевидно, что в некоторых современных переводах эта фраза звучит так: «Пока не оставил я брэнного моего тела... Я знаю, что скоро уже расстанусь с земным пристанищем своим» (2 Петр. 1:13, 14; ИПБ). В словах

Петра нет ни малейшего намека на то, что, когда апостол оставит свою храмину, или тело, его душа продолжит существование в качестве отдельной субстанции.

**Снова прочитайте 2 Петр. 1:12–15. Как Петр реагирует на перспективу неминуемой смерти и чему такое отношение учит нас?**

2 Петр. 1:12–15 придает еще большую торжественность словам Петра. Он пишет это послание, зная, что его жизнь скоро оборвется. Он знает это наверняка: «Господь Иисус открыл мне». При всем этом в его словах нет ни тени страха, беспокойства или дурного предчувствия. Вместо этого апостола заботит благополучие тех, кого он оставляет. Петр хочет, чтобы они были утверждены в «настоящей истине», и до тех пор, пока он жив, он будет наставлять их в вере.

Мы можем увидеть здесь всю глубину отношений Петра и Господа. Да, он скоро умрет, и это будет нелегкая смерть (см. Ин. 21:18, а также Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 537, 538), но он бескорыстно заботится о благе других. Петр действительно жил согласно вере, которой учил.

**Каким образом наша вера помогает нам правильно реагировать на перспективу собственной смерти? Как перед лицом смерти мы можем положиться на ту чудесную надежду, которую имеем благодаря тому, что Иисус сделал для нас?**

пятница, 26 МАЯ

## Для дальнейшего изучения

Как мы увидели, Петр знал, что ему предстоит скоро умереть. И он знал, какой будет его смерть. Сам Иисус задолго до этого сказал ему: «Истинно, истинно говорю тебе: когда ты был молод, то препоясывался сам и ходил, куда хотел; а когда состаришься, то прострешь руки твои, и другой препояшет тебя и поведет, куда не хочешь» (Ин. 21:18).

Каков же был его конец?

«Петр, будучи иудеем и чужеземцем, был приговорен к бичеванию и распятию. Перед лицом страшной смерти апостол вспомнил свой великий грех отречения от Иисуса в трудный для Него час. Но если раньше он не был готов принять крест, то теперь почел за радость отдать на нем свою жизнь за Евангелие, полагая лишь, что для него слишком большая честь умереть так, как умер его Учитель, от Которого он некогда отрекся. Петр искренно раскаялся в своем грехе и был прощен Христом; об этом говорит тот факт, что Христос возложил на него высокую ответственность: пасти овец и агнцев стада. Но сам он не мог забыть этого поступка. Даже мысль о страшных муках, ожидавших его, не притупила остроту его переживаний и раскаяния. И он попросил своих палачей о последней милости — пригвоздить его ко кресту вниз головой. Эта просьба была удовлетворена. Так умер великий апостол Петр» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 537, 538). Зная, что его ждет такая участь, Петр заботился о духовном благополучии вверенного ему стада.

### Вопросы для обсуждения:

1. В свете всего того, что Петр и другие авторы Библии писали об обязанности христиан жить святой жизнью, почему столь многие из нас не в состоянии «быть теми, кто мы есть» в Иисусе?
2. Прочитайте в классе список добродетелей, приведенный во 2 Петр. 1:5–7. Обсудите все эти качества. Как мы можем проявить эти добродетели в собственной жизни? Как мы можем помочь другим сделать это?
3. Принимая во внимание все то, что мы знаем из Евангелий о Петре, его слова свидетельствуют о той великой работе, которую совершил в нем Христос несмотря на все его прошлые падения. Какую надежду и утешение мы можем почерпнуть из его примера?
4. Во 2 Петр. 1:12 апостол писал о «настоящей истине». Какой была «настоящая истина» во времена Петра и что есть «настоящая истина» сегодня?
5. «Мертвым смерть не страшна, — написал Кормак Маккарти. — Смерть — предмет тревоги для живых». Как мы, христиане, должны жить, зная, что нас ждет смерть?

## ЧУДЕСНАЯ БИБЛИЯ

Я собрал вещи и был готов уходить в армию. Отец положил руку мне на плечо и вручил Библию. Я взял ее с собой.

«Я буду верным Богу», — обещал я отцу. Я знал, что это будет нелегко, но твердо решил попробовать.

Я присоединился к другим призывникам, и мы выдвинулись к базе военной части. Командир сделал наш маршрут настолько сложным, насколько это было возможно. Нам нужно было ползком пересекать реку, а когда становилось слишком глубоко, мы вынуждены были плыть с нашими тяжелыми рюкзаками.

Когда мы выбрались на другой берег, наши сумки были насквозь мокрые, но нам не дали отдохнуть и обсохнуть. Мы продолжили идти быстрым шагом. Прибыв в лагерь, нас заставили делать другие упражнения. Уже поздней ночью мы смогли распаковать свои мокрые сумки.

Я разложил одежду и другие принадлежности для просушки. Вдруг мой взгляд упал на отцовскую Библию. Она осталась сухой! Все мои вещи были насквозь пропитаны грязной речной водой — все, кроме Библии. Я понял, что Бог был со мной.

Однако во время суровой военной подготовки я иногда забывал чудесное проявление Божьего присутствия. Я хотел соблюдать субботу, но это было очень сложно. Я молился, чтобы Господь подсказал мне, как это сделать.

Вскоре я узнал, что начальство ищет солдат, которые бы учили детей военных. Я тут же написал заявление. К счастью, меня выбрали на эту должность.

В армии я старался делиться своей верой. Мой сосед по комнате часто говорил со мной о Библии; он признался, что увидел во мне что-то особенное. Он при-

нял мое приглашение посетить несколько евангельских встреч и позже отдал свою жизнь Иисусу.

Другой солдат был мусульманином; его отец не хотел, чтобы он стал христианином. Но он посещал адвентистскую школу и был готов встать на путь Христа. Мы много говорили о Боге, и в конце концов он стал адвентистом.

Я знал, что Бог был со мной. В первый же день службы Он сохранил мою Библию сухой, также Он дал мне возможность соблюдать субботу и приводить других к Нему даже во время службы в армии.

---

*Мартин Бенгоно живет в Камеруне.*

Библейские тексты для исследования:

Ис. 53:1–12; Дан. 7:13, 14; 2 Петр. 1:16–20;  
Мф. 17:1–6; 2 Тим. 3:15–17.

Памятный стих:

«И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших» (2 Петр. 1:19).

В процессе изучения посланий Петра следует обратить внимание на абсолютную уверенность автора в том, о чем он пишет. Точно так же обстоит дело и с Павлом. Обоих апостолов характеризует твердая убежденность в истинности провозглашаемой ими вести об Иисусе Христе и Кресте.

В текстах, предложенных для изучения на этой неделе, мы непременно увидим эту убежденность Петра. Сам апостол объясняет, откуда у него появилась такая уверенность. Он говорит, что их свидетельство основано не на «хитросплетенных баснях» (2 Петр. 1:16), наподобие тех, на которых строились языческие религии его времени. Петр имел уверенность в истинности своей вере по двум причинам.

Во-первых, он был «очевидцем величия» «Господа нашего Иисуса Христа» (2 Петр. 1:9). Во-вторых, что гораздо важнее (потому что очевидцами были единицы), он имел «вернейшее пророческое слово» (2 Петр. 1:19). Петр снова обращается к Библии, указывая на отрывки Писания, которые подтверждают подлинность личности Иисуса, особенно говорящие о Нем пророчества. Некоторые из них Сам Иисус относил к Себе

(см. Мф. 26:54; Лк. 24:27). Если Иисус и Петр так серьезно воспринимали Библию, разве можем мы относиться к ней иначе?

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 28 МАЯ

## Иисус в Ветхом Завете

Когда Петр писал свои послания, он был уверен в правдивости своих слов. Он знал, о чем говорит, потому что знал Того, о Ком говорил. Одной из причин этого было его знание, что Иисус есть Тот, на Кого указывали ветхозаветные пророки. Именно доверие Петра написанному Слову помогло ему понять Слово, Которое «стало плотью» (Ин. 1:14).

В 1 Петр. 1:10–12 апостол указывает своим читателям на писания древних пророков и их изречения об Иисусе. По словам Петра, в Ветхом Завете Святой Дух открыл две важные истины об Иисусе: страдания Христа и последующее за ними величие (см. 1 Петр. 1:11). Эти две темы проходят красной нитью через весь Ветхий Завет.

**Что Ветхий Завет предсказывал об Иисусе? См. Пс. 22; Ис. 53:1–12; Зах. 12:10; 13:7; Иер. 33:14, 15; Дан. 7:13, 14.**

---



---



---

В 1 Петр. 1:10–12 апостол заверяет своих читателей, что они занимают особое место в истории спасения. Им было открыто гораздо больше, чем древним пророкам. Пророки действительно обращались к людям своего времени, но значимая часть их вестей исполнилась лишь с приходом Христа.

Некоторые предсказания пророков сбылись только в то время, когда жили читатели посланий Петра. Эти люди могли слышать от тех, «кто благовествовал Духом Святым, посланным с небес», истины, которые хотели бы узнать и ангелы (см. 1 Петр. 1:12). Слушая проповедуемое им слово, люди знали гораздо больше о страданиях и унижении Искупителя, чем пророки древности. Конечно, им, как и нам,

придется подождать, чтобы увидеть «последующую за ними [страданиями Христа] славу» (1 Петр. 1:11). Видя, что первая часть этих пророчеств исполнилась, мы можем быть уверены в том, что и последняя также исполнится.

**Какие библейские обетования исполнились в вашей жизни? Исполнения каких обетований вы все еще ожидаете? Что они значат для вас и как вы можете научиться полагаться на них несмотря ни на что?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 29 МАЯ

## Очевидцы величия

**Прочитайте 2 Петр. 1:16–18. Какие еще доказательства приводит Петр в пользу своей веры в Иисуса?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Петр сам был очевидцем тех событий, о которых проповедовал. Христианство, по его словам, основано не на «хитро-сплетенных баснях» (2 Петр. 1:16), но на реальных исторических событиях, свидетелем которых он был.

Из Евангелий мы знаем, что Петр имел отношение ко многим поворотным событиям в жизни и служении Иисуса. Он был свидетелем проповедей, наставлений и чудес. Начиная с самого первого чуда с рыбой (см. Лк. 5:4–6) и заканчивая моментом, когда ученики увидели Иисуса в Галилее после Его воскресения (см. Ин. 21:15), Петр был наблюдателем большинства событий.

**Во 2 Петр. 1:17, 18 Петр обращает особое внимание на одно событие, свидетелем которого он был. Что означало это событие?**

---



---



---

Петр выделяет одно особое событие, очевидцем которого он был: преображение Иисуса. Иисус отправился с Петром, Иаковом и Иоанном на вершину горы для молитвы (см. Лк. 9:28). Там Он преобразился на их глазах. Его лицо сияло, а одежды стали ослепительно белыми (см. Мф. 17:2; Лк. 9:29). К нему присоединились Моисей и Илия, и Голос с неба произнес: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение» (Мф. 17:5).

Хотя Петр повидал многое за время своего пребывания с Иисусом, этот случай играет особенную роль. Он показывает, что Иисус есть Сын Божий, что Его земная жизнь проходила в соответствии с замыслом Бога и что Он имел совершенно особые отношения с Отцом. Петр был свидетелем многих событий, но в своем послании он упоминает только этот случай (см. 2 Петр. 1:18).

**Какое событие произвело неизгладимое впечатление на вашу духовную жизнь и веру? Как оно повлияло на вас и что оно значит для вас сегодня? Почему оно оказало такое влияние? Поделитесь своими ответами в классе в субботу.**

ВТОРНИК, 30 МАЯ

## Утренняя звезда в сердцах наших

**«И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших» (2 Петр. 1:19). Внимательно прочтите этот текст. Что делают слова Петра такими важными для нас сегодня?**

---



---



---



---

Здесь, как и во многих других библейских отрывках (см. Быт. 1:4; Ин. 1:5; Ис. 5:20; Еф. 5:8), проводится граница

между светом и тьмой. Для Петра Слово Божье сияло, как светильник в «темном месте» (некоторые переводят слово «темный» как «запущенный», «грязный»). Вот почему он ясно говорит, что нам нужно обращаться к нему и следовать за ним, «доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших». Мы — падшие существа, живущие в падшем и темном мире. И только сверхъестественная сила Бога способна вывести нас из этой темноты к Свету — Иисусу.

Петр указывает своим читателям на цель. Некоторые считают, что выражение «доколе не начнет рассветать день» относится ко Второму пришествию Иисуса. Хотя Второе пришествие — наша отдаленная надежда, идея восходящей в наших сердцах «утренней звезды», судя по всему, относится к настоящему моменту и носит глубоко личный характер. Выражение «утренняя звезда» относится к Иисусу (см. Откр. 2:28, 22:16). Ее восход в сердцах верующих выражается в познании Иисуса, полном доверии Ему и осознании присутствия живого Христа в их жизни. Иисус должен выходить за рамки доктрины; Он должен быть смыслом нашего существования и источником нашей надежды и веры. Таким образом, Петр проводит прямую связь между изучением Слова Божьего и спасительными отношениями с Иисусом, «утренней звездой».

И, конечно же, когда этот свет воссияет в нас, мы будем распространять его на других. «Вся земля должна быть освещена славой Божьей истины. Свет должен светить всем странам и всем народам. И он исходит от тех, кто получил этот свет. Утренняя звезда взошла над нами, и мы должны освещать путь тем, кто находится в темноте» (Э. Уайт. Христианские опыты и учения Э. Уайт, с. 220).

**Каким образом личное изучение Слова помогает вам лучше узнавать Иисуса?**

## Вернейшее пророческое слово

**Прочитайте 2 Петр. 1:19–21. О каких пророчествах говорит Петр? Что он имеет в виду, когда утверждает, что «никакого пророчества в Писании нельзя разрешить самому собою»?**

---



---



---

Подчеркивая, что христианство основывается не на «хитросплетенных баснях» (2 Петр. 1:16), Петр предлагает две линии доказательств: во-первых, свидетельства очевидцев (см. 2 Петр. 1:16–18) и, во-вторых, пророчества Писания (см. 2 Петр. 1:19–21) — аргумент, используемый им ранее (см. 1 Петр. 1:10–12).

Петр также утверждает, что «ни одно из пророчеств Писания невозможно толковать самому» (2 Петр. 1:20; ИПБ). Говоря об этом, Петр не запрещает нам изучать Писание для себя. Ведь он сам сказал: «Пусть... ваш разум будет трезв и всегда готов к действию» (1 Петр. 1:13; РБО). И он высоко оценивал древних пророков за их усердный поиск смысла данных им пророчеств (см. 1 Петр. 1:10).

Тогда что имеет в виду Петр? Церковь Нового Завета развивалась и училась как единый организм. Христиане были частью большого Тела (см. 1 Кор. 12:12–14). И Петр здесь предостерегает против такого изучения Писания, при котором не берется в расчет его трактовка сообществом верующих. Взаимодействуя с другими членами церкви, мы можем расти как единый организм. Дух работает как с целой общиной, так и с отдельными личностями в ней. Нужно делиться своим пониманием, уточнять и углублять его. Но, действуя в одиночку и отказываясь от помощи других, можно прийти к неправильным выводам, особенно в том, что касается пророчеств.

В следующих стихах мы находим объяснение тому, почему Петр сделал такое замечание. Он пишет христианам, среди которых присутствуют лжепророки и лжеучителя (см. 2 Петр.

2:1). Петр призывает их в вопросе толкования Писания довериться водительству церкви. Многие люди впали в фанатизм и заблуждение только потому, что отказались прислушаться к совету общины верующих, руководимой Духом. Это было опасно в то время и опасно сегодня.

**Почему так важно быть открытым к совету и наставлениям всей церкви? В то же время существуют ли разумные границы нашего доверия чужому мнению?**

ЧЕТВЕРГ, 1 июня

## Слово в нашей жизни

Как мы уже увидели, Петр уделяет большое внимание Священному Писанию. 2 Петр. 1:19–21 подтверждает огромное значение Библии для христианского опыта и свидетельствует о богодухновенности Писания. Библия — это не продукт человеческого труда и вымысла, как другие книги. Эта книга была написана по вдохновению Святого Духа, Который действовал через «святых людей Божиих».

**Прочитайте 2 Тим. 3:15–17. Как эти тексты помогают нам осмыслить роль Писания в нашей жизни? Как они подтверждают истину, высказанную во 2 Петр. 1:19–21?**

---



---



---

Предупредив Тимофея об опасностях, грозящих ему и церкви, Павел кратко обозначает всю важность Писания: «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» (2 Тим. 3:16).

Давайте рассмотрим три основных назначения Библии.

*Научить.* Доктрины составляют учение церкви. Они выражают верования общины по значимым библейским темам. В идеале каждая доктрина должна указывать на Христа

и учить нас жить в соответствии с «совершенной волей Бога» (см. Рим. 12:2).

*Наставить.* Павел говорит Тимофею, что Писание полезно для «обличения, для исправления, для наставления в праведности» (2 Тим. 3:16). На это указывает и Петр, сравнивая пророчества Писания со светильником, сияющим в темном месте (см. 2 Петр. 1:19). Другими словами, Писание наставляет нас в том, как мы должны жить и вести себя. Вдохновенное Святым Духом Писание есть не что иное, как открытая воля Божья.

«Умудрить во спасение». Говоря, что Писание «умудряет во спасение» (2 Тим. 3:15), Павел имеет в виду, что Писание указывает нам на Иисуса. Спасение строится на вере в то, что Иисус умер за наши грехи.

пятница, 2 июня

## Для дальнейшего изучения

«Первейшей и высочайшей обязанностью каждого разумного человека является изучение Священного Писания. Постичь истину и затем нести ее свет, поощряя других своим примером, — вот наш долг. Мы должны ежедневно с усердием изучать Библию, взвешивая каждую мысль и сравнивая тексты. С Божественной помощью мы должны вырабатывать собственное мнение, поскольку каждому предстоит держать за себя ответ перед Богом.

Истины, столь ясно изложенные в Библии, подвергнуты сомнению учеными, которые, претендуя на высшую мудрость, учат, что Писание имеет мистический, тайный, духовный смысл, который недоступен простому человеку. Это лжеучители. Именно к ним и обращены слова Иисуса: „Этим ли приводитесь вы в заблуждение, не зная Писаний, ни силы Божией“» (см. Мк. 12:24). Библейские слова нужно понимать так, как они написаны, конечно, за исключением символов и иносказаний. Христос обещал: „Кто хочет творить волю Его, тот узнает о сем учении“ (Ин. 7:17). Если бы люди воспринимали Библию так, как она написана, если бы не было лжеучителей, которые вводят в заблуждение и смущают их умы, тогда ангелы могли бы радоваться тому, что к стаду Христову присо-

единились тысячи и тысячи душ, которые в настоящее время блуждают во мраке (Э. Уайт. Великая борьба, с. 598, 599).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие еще принципы следует учесть в стремлении прийти к ясному пониманию Писания?
2. Мартин Лютер писал, что «Библия толкует себя сама». Под этим он имел в виду принцип самодостаточности Библии: одна ее часть может быть использована для понимания другой части. Приведите несколько примеров действия этого принципа.
3. Обсудите в классе ответы на вопрос, заданный в уроке за понедельник: какие события в значительной степени повлияли на ваш христианский опыт? Имеют ли эти события нечто общее? Чему вы можете научиться из опыта своих братьев и сестер?
4. Если бы кто-то спросил вас, как изучение Библии может углубить ваши отношения с Господом, что бы вы ответили? Какие принципы вы извлекли из своего собственного опыта, стремясь познать Господа Иисуса через изучение Его Слова?

## БОГ В КАДРЕ

Будучи профессиональным фотографом, я осуществляю фото- и видеосъемку на свадьбах и других важных мероприятиях. Также я снимаю документальные фильмы для телевидения и делаю репортажи о спортивных событиях.

Когда я стал адвентистом, первое, что меня волновало, это соблюдение субботы. Большинство мероприятий, которые я снимал, выпадали на субботу, и я вынужден был трудиться в этот день, чтобы сохранить работу. Мне надо было кормить семью, поэтому я решил ходить в церковь по субботам, если не было заказов, но когда они появлялись, я работал.

Однако на душе у меня было беспокойно. Складывалось впечатление, что несмотря на усердную работу денег все равно не хватало, кто-то в семье заболел или были другие непредвиденные расходы. Я попросил церковь молиться о нас.

Тогда в мою ситуацию вмешался Бог. Компанию, в которой я работал, купила другая, более крупная фирма, и я потерял работу. Почти сразу люди стали звонить мне как частному фотографу. Я понял, что могу создать собственный бизнес.

Затем я услышал проповедь о верности Божьим принципам несмотря ни на что. Та проповедь коснулась моей совести.

Я понимал, что Бог призывает меня быть более верным Ему. Я решил, что больше не буду брать никаких заказов на субботу, хотя это будет сложно, поскольку все общественные мероприятия проходят по выходным. Но я решил доверить Богу восполнять наши нужды.

Это не всегда легко. Иногда мы вынуждены просить отсрочки на оплату жилья или изобретать новые способы экономии. Но Бог с нами.

Когда наше финансовое положение было весьма плачевным, я встретил на улице своего бывшего клиента. Мы поболтали пару минут и уже собирались разойтись, как вдруг он вручил мне деньги, которые был должен уже много лет. Несколько месяцев спустя другой бывший клиент вернул мне деньги, о которых я уже давно забыл и которые даже не ожидал когда-нибудь получить.

Сейчас я не зарабатываю столько, сколько получал, работая по субботам, но Господь благословляет нас другими путями. Мои дети стали реже болеть, и у нас сейчас меньше непредвиденных расходов. Я знаю, что не стоит переживать о своем будущем. Я стараюсь призывать других быть верными Богу и на своем примере уверяю их, что Бог всегда позаботится о нас.

---

*Ледо Бако живет в Яунде, Камерун.*

Библейские тексты для исследования:

2 Петр. 2:1–22; Ин. 8:34–36; Мф. 12:43–45;  
Иуд. 4–19; Быт. 18:16–33.

Памятный стих:

«Обещают им свободу, будучи сами рабы тления; ибо кто кем побежден, тот тому и раб» (2 Петр. 2:19).

В своем Первом послании Петр как заботливый пастырь стремится ободрить своих читателей, столкнувшихся с угрозой преследования. Хотя мы не знаем, о каких конкретно преследованиях идет речь, нам известно, что на долю церкви выпали тяжелые испытания, так как языческая Римская империя задалась целью подавить растущее движение так называемых «христиан».

Но сатана решил напасть с двух сторон. Конечно же, внешнее преследование с элементами физического насилия является мощным инструментом. Но церковь также столкнулась с внутренней угрозой — куда более опасной, чем внешние преследования. Подобно тому, как еврейскому народу в прошлом приходилось иметь дело с лжепророками, так и последователям Иисуса во времена Петра приходилось иметь дело с лжеучителями, вводящими в церковь пагубные ереси (см. 2 Петр. 2:1). И, что еще хуже, Петр предупреждал, что многие последуют этому «разврату» (2 Петр. 2:2).

**О каких опасных учениях предупреждал Петр? Как апостол противодействовал им? Какие уроки мы сегодня можем извлечь из его предостережений, когда сталкиваемся с похожими внутренними угрозами?**

## Ложные пророки и учителя

Иногда мы склонны идеализировать раннюю церковь и думать об этом периоде как о времени спокойствия и гармонии, царивших в среде верующих в Иисуса. Подобное представление является ошибочным. Со дней Иисуса церковь пережила борьбу, часто внутреннюю (вспомните Иуду). Как показывают новозаветные послания, многие проблемы возникали из-за лжеучений в церковной среде. Ранняя церковь боролась не только с внешними преследованиями, но и с внутренними проблемами. В этом письме Петр затрагивает некоторые внутренние проблемы. Что это за проблемы? «Были и лжепророки в народе, как и у вас будут лжеучители, которые введут пагубные ереси и, отвергаясь искупившего их Господа, навлекут сами на себя скорую погибель. И многие последуют их разврату, и через них путь истины будет в поношении. И из любостыжания будут уловлять вас лъстивыми словами; суд им давно готов, и погибель их не дремлет» (2 Петр. 2:1–3). Согласитесь, данное описание не соответствует распространению представлению о гармоничных отношениях между братьями и сестрами в ранней церкви.

**Прочитайте 2 Петр. 2:1–3, 10–22. О чем предупреждает Петр? Какие ложные идеи распространялись в церквях?**

---



---



---

2 Петр. 2:1 раскрывает наиболее вероятную причину, по которой Господь вдохновил Петра написать это послание. Апостол предупреждал верующих: лжепророки были в прошлом, будут они и в будущем. Петр приводит довольно длинный перечень обвинений в адрес этих учителей: они вводят «пагубные ереси» (2 Петр. 2:1), чем поработают людей (см. 2 Петр. 2:19), и допускают множество других ошибок. Из написанного можно заключить, что данные лжеучения представляли серьезную угрозу, и довольно резкая реакция на них Петра

была адекватной. Для апостола чистота христианского учения имела огромное значение.

**Посмотрите, как категорично Петр реагирует на эти ложные учения. Что это говорит нам о важности истины? Как мы можем защитить свою церковь от лжеучений?**

понедельник, 5 июня

## Свобода во Христе?

**«Ибо, произнося надутое пустословие, они уловляют в плотские похоти и разврат тех, которые едва отстали от находящихся в заблуждении» (2 Петр. 2:18). О чем предупреждает Петр в этом стихе? Как 2 Петр. 2:19 объясняет его беспокорство? Какое значение имеет слово «свобода» в стихе 19?**

---



---



---

В категоричных выражениях Петр предупреждает своих читателей об опасности, исходящей от лжеучителей. Во 2 Петр. 2:18–21 он объясняет, что, обещая людям свободу, эти ложные учителя ведут их напрямиком в рабство.

Какое искажение Евангелия! Свобода во Христе подразумевает прежде всего свободу от рабства греха (см. Рим. 6:4–6). Любое понимание свободы во Христе, оставляющее человека рабом греха, является заблуждением, о чем и предупреждает Петр. Хотя исследователи Библии спорят относительно того, с какой именно ересью столкнулся Петр, очевидно, что она имела прямое отношение к проблеме греха и греховного рабства.

**Прочитайте Ин. 8:34–36. Как приведенные здесь слова Христа помогают нам понять, о чем говорит Петр?**

---



---

Что бы ни говорили лжеучителя, они вели своих жертв — людей, которые недавно нашли Господа Иисуса, — назад к греховному образу жизни. Легко представить себе подобную «благу» весть о дешевой благодати, что преуменьшала необходимость в чистоте и святости. Тем самым она подталкивала людей, которые недавно пришли из мира, к прежнему нечестию (см. 2 Петр. 2:19). Неудивительно, что Петр так резко и решительно выступал против этих учений и предупреждал о плачевных последствиях.

**В чем заключается, на ваш взгляд, свобода во Христе?  
От чего освободил нас Христос?**

вторник, 6 июня

## Возвращение на путь зла

**Прочитайте 2 Петр. 2:17-22 и Мф. 12:43-45. Чем опасна ситуация, когда человек, обращенный в христианство, возвращается к своему прежнему образу жизни?**

---



---



---

Петр был особенно обеспокоен судьбой тех, кого лжеучителя увлекли обратно к прежним грехам (см. 2 Петр. 2:18). Лжеучителя обещают свободу, но, по замечанию Петра, свобода, которую они обещают, радикально отличается от той свободы, которую обещал Своим последователям Иисус.

Посмотрите на суровое предостережение Петра. Лучше было бы «не познать пути правды» (2 Петр. 2:21), нежели, познав, вернуться на путь зла.

Это, безусловно, не означает, что для них нет никакой надежды. Мы все слышали истории о людях, которые отвернулись от Господа, но впоследствии вернулись к Нему. И мы знаем, что Господь всегда рад возвращению блудных детей и готов принять их обратно (см. Лк. 15:11-32). Слова Петра означают

только то, что уход от Бога чреват большими опасностями, и в нем нет ничего приятного. Сравнение с собакой, возвращающейся на свою блевотину, звучит грубо, но точно отражает истинное положение дел.

Во 2 Петр. 2:20 мы слышим отголоски слов Христа (см. Мф. 12:45; Лк. 11:26), что может быть сознательным авторским приемом. Иисус рассказывает притчу о человеке, который освободился от нечистого духа. Дух блуждает и, не найдя пристанища, возвращается проведать дом, откуда вышел (см. Мф. 12:44). Он находит его убранным и никем не занятым. Тогда он снова уходит и приводит с собой несколько других духов, злейших себя. Иисус заканчивает притчу словами: «И бывает для человека того последнее хуже первого» (Мф. 12:45). Опасность, которую показал Иисус и которую описывает Петр, реальна. Новообращенный должен убедиться, что духовные интересы заменили мирские наклонности, которые преобладали до этого. Если участие в церковной жизни и свидетельство о своей вере не заменили прежних мирских забот, то возвращение на старый путь неизбежно.

**Какими способами мы как церковная семья можем лучше заботиться и наставлять своих членов, особенно новообращенных?**

СРЕДА, 7 июня

## Петр и Иуда

Многие люди отмечают, что Иуд. 4–19 во многом повторяет 2 Петр. 2:1–3:7. Всякий раз, когда в Писании повторяется определенная вещь, нужно понимать, что Бог хочет сообщить нечто важное. В этих схожих отрывках Петр и Иуда стараются донести до нас важную истину: Бог контролирует судьбы нечестивых. Оба автора не дают нам повода усомниться в том, что Бог внимательно следит за злом. Бог фиксирует злые дела нечестивых людей и падших ангелов и сберегает их для наказания в День суда (2 Петр. 2:9, 17; Иуд. 6).

**Прочитайте 2 Петр. 2:1–3:7 и Иуд. 4–19. Какие примеры Божьего воздаяния приводят Петр и Иуда, показывая, насколько серьезно Бог относится ко греху?**

---



---



---

Петр и Иуда приводят три примера Божьего воздаяния в прошлом. Это уничтожение мира водами потопа, гибель Содомы и Гоморры и содержание в узах падших ангелов для последующего наказания (см. 2 Петр. 2:4–6; 3:7; Иуд. 6, 7). Все эти эпизоды пронизаны томительным предвкушением конца. Хотя Писание много говорит о милости и благодати Бога, Божья справедливость также играет важную роль в окончательном уничтожении греха.

Какие грехи вызвали столь суровое наказание? Распространение пагубной ереси; презрение начальств; порабощение материальными вещами; злоупотребление Божьей благодатью; отрицание Иисуса Христа как единственного Царя и Господа; осквернение своей плоти; произнесение пустых и хвастливых слов; злословие (см. 2 Петр. 2:1, 10, 19; Иуд. 4; Иуд. 8; 2 Петр. 2:18, Иуд. 10).

Интересно заметить, что эти описания не включают жестокие поступки и отвратительные злодеяния, которые так часто нас возмущают. Речь идет о едва уловимых грехах, имеющих общую черту. Все эти грехи порой присутствуют в церковной общине, и члены церкви закрывают на них глаза. Этот факт должен побудить нас к искреннему покаянию и преобразованиям в церкви.

**Прочитайте 2 Петр. 2:12 и Иуд. 10. Здесь Петр и Иуда описывают людей, которые в своей деградации уподобились «бессловесным животным», управляемым инстинктами (см. 2 Петр. 2:12; Иуд. 10). Сравните это описание с первоначальным образом человека, сотворенного Богом. Как мы можем предотвратить подобную деградацию в своей жизни?**

## Другие уроки Ветхого Завета

**Прочитайте 2 Петр. 2:6-16. Какие еще примеры приводит Петр, предостерегая о разрушительных последствиях нечестия?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В Библии первое упоминание о Содоме находится в Быт. 13:12, 13. Лот и Авраам решили разделить по «финансовым» соображениям. Лот выбрал долину реки Иордан и «раскинул шатры до Содома» (Быт. 13:12). Далее Библия говорит: «Жители же Содомские были злы и весьма грешны пред Господом» (Быт. 13:13). Позже, когда Бог сообщил Аврааму о Своем решении уничтожить Содом, Авраам договорился с Ним, что Бог не уничтожит города, если там найдется хотя бы десять праведников (см. Быт. 18:16–33). Случай с гостями Лота наглядно показал, сколь ничтожен был шанс найти в Содоме хотя бы десять праведников. В итоге город был разрушен; гибели избежали только Лот и две его дочери (см. Быт. 19:12–25).

Петр извлекает два урока из этой истории. Во-первых, незавидная судьба этих двух городов являет пример того наказания, что ждет нечестивых (см. 2 Петр. 2:6). Во-вторых, эта история показывает, что Господь знает, как избавить праведников от искушения (см. 2 Петр. 2:7–9). Затем Петр отмечает некоторые характеристики тех, кто был уничтожен в Содоме и Гоморре: они «идут вслед скверных похотей плоти, презирают начальства, дерзки, своевольны и не страшатся злословить высших» (2 Петр. 2:10, 11). Налицо сходство с тем, как Петр описывает лжеучителей и их последователей.

История Валаама записана в Числ. 22:1–24:25. Моавитский царь Валак нанял Валаама, чтобы тот проклял израильтян. Тот поначалу отказывался, но в конце концов уступил, польстившись на вознаграждение (см. Числ. 22:7–21). Ангел

преградил дорогу пророку, и тот избежал смерти только потому, что его ослица свернула в сторону. Избивший ослицу Валаам понял свою ошибку только тогда, когда Господь открыл ему глаза, и он увидел самого «Ангела Господня» (Числ. 22:22–35). В конечном итоге Валаам благословил Израиль (см. Числ. 23:4–24:24). Петр привел Валаама как пример всех тех, кто «польстился на бесчестную награду» (2 Петр. 2:14, 15; ИПБ). Все эти люди подобны Валааму. Они оставили путь, по которому должны были следовать.

**Подумайте обо всем, что мы узнавали из Библии и из трудов Эллен Уайт. Почему мы, адвентисты седьмого дня, не можем сказать, что не были предупреждены о существующих опасностях?**

пятница, 9 июня

## Для дальнейшего изучения

Часто мы слышим, как христиане говорят о «свободе во Христе». И, конечно же, это правомерная концепция. Быть свободным от осуждения закона и иметь уверенность в спасении благодаря тому, что сделал для нас Христос, а не нашим собственным делам, действительно значит быть свободным. История Мартина Лютера, познавшего благодать и освободившегося от душевных мук, является прекрасной иллюстрацией обретения подлинной свободы. Тем не менее, как мы увидели в послании Петра, эта чудесная истина может быть искажена. «Неправильное понимание великой истины о том, что наше спасение полностью зависит от Христа, приводит к самонадеянности. Тысячи людей путают свободу во Христе с беззаконием, и, поскольку Христос пришел освободить нас от осуждения Закона, многие заявляют, что Закон упразднен, а соблюдающие его отпали от благодати. Таким образом, поскольку истина и заблуждение весьма схожи между собой, люди, не находящиеся под водительством Святого Духа, примут заблуждение и тем самым отдадут себя во власть сатанинского обмана. Побуждая христиан по исповеданию принимать заблуждение вместо истины, сатана добивается от протестантского мира особого почтения» (Э. Уайт. Христос побеждающий, с. 324).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Поразмышляйте над 2 Петр. 2:19 и словами Петра о последствиях лжеучения. Почему нам необходимо хорошо разбираться в основных истинах, в которые мы верим? Насколько важно поддерживать единство учения? Чем опасны идеи, которые расходятся с вероучительными положениями церкви?
2. Посмотрите, как решительно Петр высказывается по вопросу наказания и суда: «Навлекут сами на себя скорую погибель» (2 Петр. 2:1); «В растлении своем истребятся» (2 Петр. 2:12); «Беззаконников соблюдать ко дню суда, для наказания» (2 Петр. 2:9.); «И погибель их не дремлет» (2 Петр. 2:3). Что же эти тексты говорят нам не только о реальности суда, но и об осуждении Богом тех, кто вводит Его народ в заблуждение?
3. Как вы думаете, почему те, кто говорит о «свободе во Христе», обычно делают это исключительно в контексте разговора о соблюдении четвертой заповеди о субботе? Каким образом этот аргумент помогает нам увидеть то, как может быть искажена идея «свободы во Христе»?

## МНОГОДЕТНАЯ МАТЬ

### ЧАСТЬ 1

Я Божий миссионер, и мое сердце принадлежит евангелизму. Однажды Бог побудил меня поработать с необычной группой людей.

По дороге на работу я остановилась у ворот церковного офиса и взглянула на стоящих поблизости мальчиков. Я знала, что большинство из них были бездомными. Некоторые из них сбежали из дома от брани и побоев, другие — от бесконечной нищеты. Я задумалась, скучают ли они по своим матерям. Немного нервничая, я направилась к ним.

«Привет», — сказала я им с улыбкой.

Они настороженно посмотрели на меня, раздумывая, что я буду делать дальше.

Я знала, что многие из них были зависимы от наркотиков и алкоголя. И я была уверена, что они голодны. Они нуждались в семье, особенно в матери, которая бы заботилась о них и научила тому, что хорошо, а что плохо. Бог побудил меня познакомиться с этими мальчиками и поделиться с ними Его любовью. «Я буду вашей мамой, — заявила я. — Я хочу познакомиться с вами».

Но мальчики смутились, и я занервничала. Я понимала, что их было гораздо больше и они легко могли украсть мою сумку или ударить меня, если бы захотели. Но я продолжала улыбаться и говорить. Я разговаривала с ними несколько минут, пока мы все не почувствовали себя свободнее. Тогда я пригласила их посидеть под деревом, где бы мы могли еще немного поговорить.

Постояв в нерешительности, они все же согласились. Я немного рассказала о себе и затем сказала им, как Бог любит каждого из них. Они в свою очередь начали рассказывать истории своей жизни. Я пригласила их вернуться на это же место на следующей неделе.

В следующий понедельник я взяла с собой еды, зная, что мальчики всегда голодны, особенно бездомные; возможно, они не ели домашней еды очень давно. Большинство из них выживали за счет милостыни и остатков продуктов, которые выбрасывали магазины.

Я приготовила овощную запеканку и немного супа. Когда мальчики пришли, они почувствовали запах еды, и я увидела улыбки на их лицах. Они с удовольствием поели, и мы снова разговаривали. Некоторые из них доверились мне настолько, что признались: овощная запеканка не была их любимым блюдом, и меня попросили приготовить что-то другое. Я старалась готовить разнообразные блюда каждую неделю, на вкус каждого, чтобы все получили свое любимое блюдо хотя бы раз. И им нравилось это.

---

*Продолжение следует.*

Библейские тексты для исследования:

2 Петр. 3:1, 2; Ин. 21:15–17; 2 Петр. 3:3–13;  
Пс. 89:5; Мф. 24:43–51; 2 Петр. 3:14–18.

Памятный стих:

«Если так всё это разрушится, то какими должно быть в святой жизни и благочестии вам» (2 Петр. 3:11).

В прошлые века считалось, что не верующие в Бога люди не заслуживают доверия и даже потенциально опасны. Почему? Все просто: если они не верят в Бога, то и не верят в грядущий суд Божий, на котором должны будут ответить за свои поступки. Без этого стимула к праведной жизни люди были более склонны ко греху.

Хотя сегодня такое представление считается старомодным и «политически некорректным», ему трудно отказать в логике. Конечно, многим людям, чтобы поступать правильно, не нужно бояться грядущего суда. Но в то же время перспектива держать ответ перед Богом, безусловно, может побуждать к правильному поведению.

Как мы увидели, Петр не боялся предупреждать о суде, на котором грешники предстанут перед Богом, потому что Библия ясно говорит, что это произойдет. В данном контексте Петр однозначно говорит о последних днях, суде, Втором пришествии Иисуса и времени, когда «стихии... разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят» (2 Петр. 3:10). Зная, что все мы грешны и что нас ждет суд, Петр спрашивает: «Какими должно быть в святой жизни и благочестии вам?» (2 Петр. 3:11).

## Преемственность авторитета

Петр предупреждал своих читателей о том, с какими опасными учениями столкнется церковь. Он предостерегал о тех, кто, обещая освобождение, поведет людей назад в рабство греха вопреки свободе, которая нам обещана во Христе.

К сожалению, это не единственное ложное учение, с которым встретится церковь. За ним будет еще одно. Однако прежде чем предостеречь еще об одной угрозе, Петр говорит следующие слова: **«Это уже второе послание пишу к вам, возлюбленные; в них напоминанием возбуждаю ваш чистый смысл, чтобы вы помнили слова, прежде реченные святыми пророками, и заповедь Господа и Спасителя, преданную Апостолами вашими» (2 Петр. 3:1, 2).**

**Почему, по мнению Петра, читатели должны внимать тому, что он пишет? См. также Ин. 21:15-17.** \_\_\_\_\_

---



---



---

Во 2 Петр. 3:1, 2 Петр напоминает им о вдохновенных словах, которые были даны прежде через «святых пророков». Таким образом, он снова указывает на Библию, на Ветхий Завет. Он напоминает своим читателям, что они имеют «вернейшее пророческое слово» (2 Петр. 1:19). Он хотел прояснить, что основанием их веры является Слово Божье. Ничто в Новом Завете не подтверждает идею, что писания Ветхого Завета стали недействительны или утратили свое значение. Напротив, именно Ветхий Завет подтверждает достоверность Нового Завета и слов Петра об Иисусе.

Более того, Петр подтверждает взаимосвязь между «святыми пророками» Ветхого Завета и своими полномочиями в качестве одного из «апостолов Господа и Спасителя». Он ясно осознавал свое призвание, которое получил от Господа. Неудивительно, что он говорит с такой убежденностью. Он знал источник своей вести.

**Почему высшим авторитетом в нашей жизни должно быть Слово Божье, а не культура, личное суждение или интеллект? (В конце концов, какая другая причина побудила бы нас соблюдать седьмой день субботу, если не требование Слова Божьего?)**

понедельник, 12 июня

## Ругатели

Постаравшись запечатлеть в сознании читателей «слова, прежде реченные святыми пророками, и заповедь Господа и Спасителя, преданную Апостолами вашими» (2 Петр. 3:2), Петр переходит к особому предостережению. Возможно, зная, насколько опасным может быть это учение, он противопоставляет ему весь авторитет своих слов.

**Прочитайте 2 Петр. 3:3, 4. Какие аргументы выдвигают скептики, ставящие под сомнение скорое возвращение Христа?**

Есть заметное сходство между теми, кто распространял ложное учение о свободе, и теми, кто ставит под сомнение Второе пришествие. Первая группа шла «вслед скверных похотей плоти» (2 Петр. 2:10), тогда как те, кто отрицает возвращение Христа, поступают «по собственным своим похотям» (2 Петр. 3:3). Это не просто совпадение, а закономерность: греховные страсти ведут к ложным учениям.

Он предупреждал, что ругатели, оспаривая веру христиан в скорое возвращение Иисуса на землю, будут спрашивать: «Где обетование пришествия Его?» (2 Петр. 3:4). Говоря о последних днях, Петр отмечает, что ругатели прибегнут к неопровержимому факту: многие христиане умерли, а жизнь продолжает идти своим чередом, как и раньше.

На первый взгляд, это далеко не праздный вопрос. Даже святой Енох, как писала Эллен Уайт, был обеспокоен тем, что и праведник, и нечестивый «превратятся в прах, и это будет их конец» (Патриархи и пророки, с. 85). Если даже Енох, живший до потопа, задавался этим вопросом, насколько острее

он будет стоять для людей, живущих спустя тысячелетия после него и достигших «последних дней»?

А что думаем об этом вопросе мы, адвентисты седьмого дня? Само наше название содержит идею о Втором пришествии Христа. И, тем не менее, Он до сих пор не пришел. И мы тоже сталкиваемся с ругателями, о которых предсказывал Петр.

**Исходя из своего личного опыта веры, как вы относитесь к тому факту, что Христос еще не вернулся? Обсудите ответы в классе субботней школы.**

вторник, 13 июня

## Тысяча лет, как один день

**Прочитайте 2 Петр. 3:8–10. Как Петр отвечает на аргументы ругателей? Как его слова помогают нам сегодня понять, почему Христос еще не вернулся?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Петр высказывается по вопросу неизменности мира. Он напоминает своим слушателям об ошибочности идеи, согласно которой мир не претерпевает изменений с момента Творения. (Обратите внимание, как Петр использует Слово Божье, выстраивая свою аргументацию). Однажды Бог уничтожил обитателей земли за их нечестие посредством потопа (см. 2 Петр. 3:6). Потоп вызвал глобальные изменения в мире, последствия которых видны и сегодня. Затем Петр говорит, что последующие разрушения будут вызваны огнем, а не водой (см. 2 Петр. 3:10).

Петр также написал: «У Господа один день, как тысяча лет, и тысяча лет, как один день» (2 Петр. 3:8). Возможно, эта его мысль была навеяна словами из Пс. 89:5: «Ибо пред очами Твоими тысяча лет, как день вчерашний, когда он прошел, и как стража в ночи». Другими словами, наше представление о времени не соответствует Божьему восприятию. Поэтому мы должны быть осторожны в своих суждениях.

С человеческой точки зрения, кажется, что Христос задерживается. С точки зрения Бога, нет никакой задержки. В действительности, как говорит Петр, нам было отпущено дополнительное время, потому что Бог проявляет Свое терпение. Он не желает, чтобы кто-либо погиб (см. 2 Петр. 3:9). В дополнительное время многие получили возможность покаяться.

Тем не менее, предупреждает Петр, Божьим терпением не следует злоупотреблять, откладывая на потом принятие решения в пользу Иисуса. День Господень придет так же неожиданно, как вор ночью. Вор рассчитывает под покровом ночи остаться незамеченным. Хотя День Господень придет, как вор ночью, он, безусловно, будет замечен. «Небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят» (2 Петр. 3:10). Таким образом, весть Петра схожа с вестью Павла: «Вот, теперь время благоприятное, вот, теперь день спасения» (2 Кор. 6:2).

СРЕДА, 14 ИЮНЯ

## И ЧТО?

Молодой человек пытался свидетельствовать своей матери. Он рассказал ей о смерти Иисуса и Его обещании возвратиться. Он был горд собой, думая, что проделал внушительную работу. Когда он закончил свою проповедь об Иисусе и Втором пришествии, его мать удивленно посмотрела на него и спросила: «И какое же это имеет отношение ко мне?».

**Прочитайте 2 Петр. 3:11–13. Как Петр отвечает на вопрос: «И какое же это имеет отношение ко мне?». См. Мф. 24:43–51.**

---



---



---

Как уже отмечалось, само название «адвентисты седьмого дня» показывает нашу веру в буквальное возвращение Христа. Это учение является основополагающим — вся наша христианская вера была бы бессмысленной без возвращения Христа и последующих за ним событий.

Но не грозит ли нам повторить ошибку злого слуги из притчи, записанной в Мф. 24:43–51? Возможно, мы не делаем зла, описанного в притче, но дело не в этом (в конце концов, это притча). Напротив, притча предупреждает: стоит снизить собственные стандарты, особенно в том, что касается нашего отношения к ближним, и мы сразу уподобимся людям из мира, а наша вера в возвращение Господа охладет.

Конечно, время от времени мы встречаемся с теми, кто утверждает, что с помощью своих схем и пророческих расчетов вычислил дату возвращения Христа. Но, по большому счету, главная опасность, угрожающая адвентистам седьмого дня, состоит не в установлении даты скорого пришествия Христа. Скорее всего, она заключается в том, что с годами обетование о Втором пришествии перестает определять наше мышление.

Да, чем дольше мы живем, тем ближе к нам Второе пришествие. С другой стороны, чем дольше мы живем, тем отдаленнее нам представляется перспектива Его возвращения и тем меньше она влияет на нашу повседневную жизнь. Писание предостерегает от такого рода самоуспокоения. Зная, что Иисус вернется и мы предстанем перед судом, мы должны жить святой и благочестивой жизнью (см. 2 Петр. 3:11). Реальность Второго пришествия, когда бы оно ни произошло, должна повлиять на нашу нынешнюю жизнь.

**Как осознание реальности Второго пришествия влияет на вас и ваше мышление в повседневной жизни? Что ваш ответ говорит о вашей жизни и вере?**

ЧЕТВЕРГ, 15 июня

## Заключительный призыв

Петр заканчивает свое послание призывом жить праведной жизнью и стараться «не увлечься заблуждением беззаконников» (2 Петр. 3:17). Этот посыл можно было проследить на протяжении всего послания.

**Прочитайте 2 Петр. 3:14–18. К кому Петр обращается и от чего предостерегает?** \_\_\_\_\_

Примечательно, что Петр заканчивает свое послание, ссылаясь на писания «возлюбленного брата нашего Павла» (2 Петр. 3:15). Павел также писал о необходимости жить в мире во время ожидания Второго пришествия Иисуса и вырабатывать навыки праведной жизни (см. Рим. 2:4, 12:18, Флп. 2:12).

Ссылка на письма Павла показывает, что его послания считались авторитетными с самого начала христианской истории. Неизвестно, имел ли в виду Петр целое собрание трудов Павла, которое в настоящее время помещено в Новом Завете, или только некоторые из них. Тем не менее комментарии Петра показывают, что письма Павла высоко ценились.

И, наконец, Петр утверждает, что послания Павла могут быть неверно истолкованы, «как и прочие Писания». Греческое слово *γραφα* дословно означает «писания», но в данном контексте оно явно означает «Священные Писания», такие как книги Моисея и пророков. Это самое первое доказательство того, что послания Павла по авторитетности приравнивались к Ветхому Завету.

Учитывая то, что мы читали раньше о лжеучителях, которые обещают свободу, нетрудно представить себе людей, превратно толкующих писания Павла о свободе и благодати и оправдывающих ими свое греховное поведение. Павел решительно подчеркивал истину о праведности по вере (см. Рим. 3:21, 22), но его труды не дают людям разрешения грешить (см. Рим. 6:1–14). Сам Павел сталкивался с такой ошибочной трактовкой учения о праведности по вере. Петр предупреждает: те, кто искажает труды апостола, рискуют собственной жизнью (см. 2 Петр. 3:16).

**Какие решения помогут вам жить той жизнью, к которой мы призваны в Иисусе Христе? Можете ли вы принять такие решения прямо сейчас?**

пятница, 16 июня

## Для дальнейшего изучения

Нам может казаться, что Второе пришествие сильно задерживается. Иисус, безусловно, знал, что мы будем так думать, и в некоторых притчах предостерег нас, чтобы мы были

осторожны и не теряли бдительности. Одна из них — притча о двух рабах в Мф. 24:45–51 (упоминается в уроке за среду). Оба раба ожидали возвращения своего хозяина, но пришли к двум разным выводам. Один решил всегда быть готовым к приезду хозяина, когда бы тот ни появился. Другой раб воспринял задержку хозяина как дозволение поступать нечестиво.

«Мы должны бодрствовать, потому что нам неизвестно точное время Его пришествия. “Блаженны рабы те, которых господин, придя, найдёт бодрствующими” (Лк. 12:37). Ожидающие пришествия Господа не проводят дни в праздном ожидании, ибо ожидать пришествия Христа — это значит призывать людей убояться Господа и Его судов за беззакония; убеждать их в недопустимости отвержения Его милостивого приглашения. Ожидающие Господа очищают свою душу послушанием истине» (Э. Уайт. Желание веков, с. 634).

### Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе свои ответы на вопрос о Втором пришествии, заданный в уроке за понедельник. Как мы реагируем на то, что Христос еще не вернулся? Чему мы можем научиться из услышанных ответов?
2. Какие адвентистские доктрины, практики и убеждения основаны исключительно на Слове Божьем, а не обусловлены культурой или традициями?
3. При изучении урока мы убедились, что Петр связывает греховные наклонности и страсти с лжеучениями. В уроке написано: «Это не просто совпадение, а закономерность: греховные страсти ведут к ложным учениям». Чем объясняется подобная закономерность?
4. Альберт Эйнштейн представил миру удивительную идею о том, что время не является абсолютным. То есть в зависимости от того, где вы находитесь и как быстро двигаетесь, время в вашей системе отсчета будет отличаться от времени в системе отсчета другого человека. Время — таинственная величина, мы не до конца понимаем, каким образом она действует. Как эта мысль помогает нам осознать, что Божье восприятие времени отличается от нашего, особенно в контексте возвращения Христа?

## МНОГОДЕТНАЯ МАТЬ

### ЧАСТЬ 2

Каждую неделю мы говорили о Боге и читали из Библии. Мы вместе молились, затем обедали. Сначала я думала, что они слушали только из вежливости, чтобы получить горячую еду, но их все больше интересовало то, чему я старалась их научить.

Вскоре мальчики обращались ко мне, как к матери, с большим доверием. Многие из них рассказывали мне о своем желании избавиться от наркотической зависимости и от украденных вещей. Я слушала и советовала, как вместо этого можно жить счастливой, честной жизнью. Я рассказывала им о радости усердной работы и честного труда, о том, как библейские герои следовали Божьему плану, зачастую меняя мир вокруг себя. Мальчики слушали и принимали решение довериться Богу, чтобы Он изменил их жизни. Я побуждала тех, у кого были родители, вернуться домой. Уговаривать пришлось долго, но в итоге некоторые из них согласились на это.

Один мальчик, Пьер, убежал из дома, когда ему было всего семь лет. Он потерял деньги, которые должен был отдать маме, и испугался наказания. Поэтому он сбежал. Он приехал в столицу, где жил на улице следующие восемь лет. После того как я рассказала ему притчу о блудном сыне, Пьер согласился вернуться домой. Но он боялся идти один, и я согласилась пойти вместе с ним.

Мы поехали на автобусе в его родной город и долго бродили по почти забытым улицам, пока Пьер не нашел свой дом. Его мать в изумлении смотрела на высокого молодого человека, не в силах признать, что перед ней ее маленький мальчик, которого она потеряла много лет назад.

Она думала, ее сына уже нет в живых. Она долго смотрела на Пьера. Когда наконец осознала, кого видит перед собой, то бросилась ему навстречу, крепко обняла и заплакала от радости. Затем она позвала соседей, чтобы они посмотрели на ее сына. В тот вечер в этом доме была великая радость, блудный сын вернулся домой.

Я осталась в том городе на ночь, поэтому смогла посетить местного пастора и рассказать ему, что Пьер недавно принял Иисуса как своего Спасителя и вернулся в дом матери. Ему понадобится много внимания и наставления.

---

*Продолжение следует.*

## УРОК 13

17–23 ИЮНЯ

# Главные темы Первого и Второго посланий Петра

Библейские тексты для исследования:

Ис. 53:5, 6, 9; Лев. 16:16–19; Лев. 11:44;  
Рим. 13:1–7; 1 Кор. 14:40; 2 Тим. 3:16.

Памятный стих:

«Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Петр. 2:24).

Первое и Второе послания Петра были написаны для практических целей. В своем Первом послании Петр рассматривает проблему преследований, с которой сталкивались христиане. Во Втором послании апостол обращает внимание на проблему лжеучителей. Петр писал с силой и властью, стремясь подбодрить своих читателей, а также предупредить их о предстоящих трудностях.

Важно то, что Петр отвечает на оба вопроса с богословской точки зрения. Страдания, вызванные преследованием, привели Петра к размышлениям о страданиях и смерти Иисуса, результатом которых стало наше спасение. Лжеучителя столкнутся с реальностью суда по возвращении Иисуса на землю. Это некоторые из тех тем, о которых Петр говорит в своих двух посланиях.

В последнем уроке мы подробно рассмотрим пять тем, о которых писал Петр: страдания Иисуса ради нашего спасения; наш конкретный ответ на знание того, что Бог будет судить наши действия на последнем суде; наше упование на скорое возвращение Иисуса; порядок в обществе и в церкви; водительство Писания в нашей жизни.

## Страдания, Иисус и спасение

**Прочитайте следующие стихи и обратите внимание на то, что они говорят о спасении:**

**1 Петр. 1:2** \_\_\_\_\_

**1 Петр. 1:8, 9** \_\_\_\_\_

**1 Петр. 1:18, 19** \_\_\_\_\_

**1 Петр. 2:22–25** \_\_\_\_\_

**1 Петр. 3:18** \_\_\_\_\_

Петр, как правило, говорит о спасении в контексте рассуждений о страданиях Иисуса как заместительной жертвы за грешников. Например, когда Петр пишет о страданиях Иисуса в 1 Петр. 2:22–24, он использует схожий язык с Ис. 53:5, 6, 9. Слова «Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Петр. 2:24) передают идею заместительной жертвы.

Во многих жертвоприношениях, описанных в Ветхом Завете, грешники приносили свои жертвы в храм и возлагали на них руки. Посредством этого символического действия грех переносился с грешника на животное, которое затем умирало вместо грешного человека (см. Лев. 4:29, 30, 33, 34; 14:10–13). Оскверненный грехами израильтян жертвенник очищался в День искупления (см. Лев. 16:16–19).

Кровь жертвы играла важную роль в искуплении греха. Христиане искуплены драгоценной кровью Иисуса (см. 1 Петр. 1:18, 19). Павел также говорит о замещении: Иисус, Который не знал греха, стал грехом вместо нас (см. 2 Кор. 5:21). Как говорится в 1 Петр. 3:18, Христос пострадал за грехи наши, праведник (Иисус) за неправедных (нас).

Как и Павел в Рим. 3:21, 22, Петр подчеркивает необходимость веры. Он говорит своим читателям: «Которого [Иисуса], не видев, любите... достигая наконец верою вашу спасения душ» (1 Петр. 1:8, 9). Спасение нельзя заработать благочестивым поведением, но оно даруется нам, когда мы верим в то, что для нас совершил Иисус, и принимаем Его как своего лич-

ного Спасителя. Мы обретаем уверенность в Нем, а не в нас самих. Если бы мы надеялись на себя, разве это была бы настоящая уверенность?

**Почему Иисус, наш Заместитель, является величайшей надеждой на спасение? Какое ободрение мы можем извлечь из этой замечательной истины?**

понедельник, 19 июня

## Как мы должны жить?

Тема, к которой Петр чаще всего обращается, выражена в вопросе: «Если так всё это разрушится, то какими должно быть в святой жизни и благочестии вам?» (2 Петр. 3:11).

**Прочитайте следующие тексты. Что Петр говорит о христианском поведении? 1 Петр. 1:15–17, 22; 1 Петр. 2:1; 1 Петр. 3:8, 9; 1 Петр. 4:7–11; 2 Петр. 3:11.**

---



---



---

В двух своих посланиях Петр неоднократно рассматривает тему христианского поведения, и некоторые мысли повторяются несколько раз. Во-первых, Петр дважды подчеркивает взаимосвязь между судом Божиим и христианским поведением (см. 1 Петр. 1:17 и 2 Петр. 3:11). Бог будет судить поступки каждого человека. Поэтому христианин должен жить святой жизнью.

Во-вторых, Петр несколько раз отмечает, что христиане должны быть святы. В Ветхом Завете святости предназначались для использования в храме (см. Исх. 26:34; 28:36; 29:6, 37) или для конкретных Божьих целей (например, суббота в Быт. 2:3). В действительности, план Бога состоял в том, что Его народ должен быть свят, как и Он свят. Об этом говорил и Петр (см. Лев. 11:44; 19:2; 1 Петр. 1:15, 16). Процесс отделения называется «освящением», и Петр желал, чтобы читатели его посланий освящались Духом и были послушны Иисусу (см. 1 Петр. 1:2).

В-третьих, Петр конкретизирует, как следует вести себя тем, кто освящен. Они должны избавиться от злобы, коварства, лицемерия, зависти и злословия (см. 1 Петр. 2:1). Они должны иметь единомыслие, братолюбие и смиренномудрие (см. 1 Петр. 3:8, 9). Их должны отличать добродетель, благочестие и любовь (см. 2 Петр. 1:5–7). Им следует поддерживать постоянную любовь (см. 1 Петр. 4:7–11). И, наконец, Петр призывает своих слушателей возложить все свои заботы на Иисуса (см. 1 Петр. 5:7).

**Как мы можем побуждать друг друга жить такой жизнью, к какой призывает Петр в своих посланиях, избегая при этом осуждения?**

ВТОРНИК, 20 ИЮНЯ

## Надежда на Второе пришествие

Прочитайте следующие тексты и обратите внимание на то, что говорится о будущих событиях:

1 Петр. 1:4 \_\_\_\_\_

1 Петр. 1:17 \_\_\_\_\_

1 Петр. 4:5, 6 \_\_\_\_\_

1 Петр. 4:17 \_\_\_\_\_

2 Петр. 3:1–10 \_\_\_\_\_

Одной из главных проблем для тех, кто впервые читал и слышал Первое послание Петра, были преследования. Петр утешает своих читателей, говоря, что, несмотря на затрудняющие их жизнь преследования, на небе их ждет награда, которую никто не отнимет. В самом начале своего Первого послания Петр упоминает, что христиане имеют нетленное наследство, хранящееся для них на небесах (см. 1 Петр. 1:4).

Петр особо подчеркивает два события, которые произойдут в будущем: последний суд и уничтожение зла огнем. Другими словами, он показывает, что, хотя преследования имеют место, справедливость восторжествует и верующие получат свою вечную награду.

Петр упоминает о суде в трех разных случаях (см. 1 Петр. 1:17; 4:5, 6, 17). Он говорит, что Бог Отец судит всех людей

беспристрастно в соответствии с их делами (см. 1 Петр. 1:17). Он отмечает, что Сам Иисус будет судить живых и мертвых (см. 1 Петр. 4:5). Он также делает интригующее замечание, что суд начнется с дома Божьего (см. 1 Петр. 4:17).

Кроме того, Петр подчеркивает, что нечестивые будут уничтожены огненной стихией, которая охватит всю землю (см. 2 Петр. 3:7).

Попутно апостол отвечает на возражения людей, сомневающих в приходе Христа (см. 2 Петр. 3:1–10). Он объясняет, что Господь долготерпит, чтобы как можно больше людей покаяться и спаслись. Он также указывает на то, что неотвратимость грядущей расплаты должна убедить каждого жить святой и непорочной жизнью.

Обращая внимание на насущные вопросы и практическую христианскую жизнь, Петр неизменно показывает своим читателям предмет их надежды. Поэтому, каковы бы ни были обстоятельства жизни на данный момент, им следует возрастать в вере и послушании.

**Почему мы независимо от обстоятельств нашей жизни должны возрастать в вере и послушании? Есть ли у нас альтернатива этому?**

СРЕДА, 21 ИЮНЯ

## Порядок в обществе и в церкви

**Прочитайте следующие тексты. Что Петр говорит в них о важности государственной власти и церковного руководства? Как христиане должны относиться к этим институтам? Как следует применить его слова к нашей ситуации сегодня, независимо от того, где мы живем?**

1 Петр. 2:11–21 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Петр. 5:1–5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Петр жил в то время, когда христиане то и дело подвергались преследованиям со стороны государства и религиозных властей. Этот факт придает особое значение словам Петра и Павла о надлежащей роли властных институтов (см. 1 Петр. 2:13–17; Рим. 13:1–7). В понимании апостолов власти были поставлены Самим Богом, чтобы пресекать зло. Конечно, бывают случаи, что власть сама может стать воплощением зла. Христиане столкнулись с этим уже во времена Петра, и в последующие годы ситуация только ухудшилась.

Но в целом идея заключается в том, что справедливая власть является инструментом поддержания правопорядка и гарантом безопасности. Даже сегодня мы видим примеры того, как закон и порядок попираются, и требуется вмешательство власти, чтобы исправить ситуацию. Хорошая власть является одним из Божьих благословений человечеству.

Петр, несомненно, разделяет убеждение Павла, что хорошее церковное руководство так же важно. Павел настаивает, что в церковном богослужении «всё должно быть благопристойно и чинно» (1 Кор. 14:40). Петр обращается и к церковным лидерам: «Пасите Божие стадо, какое у вас» (1 Петр. 5:2). Они должны делать это со смирением и заботой. Местные церкви нуждаются в хорошем руководстве. Хорошие лидеры вырабатывают видение и обеспечивают согласованность действий, позволяя другим использовать свои духовные дары во славу Божью.

**В 1 Петр. 5:5 дается совет облечься смиренномудрием. Что лично вы можете сделать, чтобы проявлять смирение и мудрость в отношениях с другими людьми?**

## Главенство Писания

**Прочитайте следующие тексты. Что они говорят о роли Библии в нашей жизни и вере?**

**1 Петр. 1:10-12** \_\_\_\_\_

**2 Петр. 1:16-20** \_\_\_\_\_

**2 Петр. 3:2** \_\_\_\_\_

**2 Петр. 3:16** \_\_\_\_\_

В своем Втором послании Петр противостоит лжеучителям. Он направляет читателей к двум авторитетным источникам: «Чтобы вы помнили слова, прежде реченные святыми пророками, и заповедь Господа и Спасителя, преданную Апостолами вашими» (2 Петр. 3:2). Сегодня мы тоже можем обращаться к словам «святых пророков», то есть к Ветхому Завету. Мы также располагаем вдохновенным свидетельством апостолов, открытым в Новом Завете. Матфей, Марк, Лука и Иоанн оставили нам историю жизни, смерти и воскресения Иисуса. В книге Деяния святых Апостолов рассказывается о деятельности апостолов. И, конечно же, мы можем прочитать вдохновенные слова самих апостолов. Павел убедительно пишет об авторитете Слова Божьего (см. 2 Тим. 3:16). Петр также направляет внимание читателей к Писанию как к авторитетному источнику вероучения и морали.

Во 2 Петр. 3:16 апостол предупреждает своих читателей и слушателей, что, хотя Писание и является источником истины, без пристального внимания к весте, которую желает донести до нас Святой Дух, даже оно может быть неправильно понято. И это может привести к плачевным последствиям.

Слова Петра напоминают нам об основных принципах изучения Библии. Любой текст из Писания следует читать с молитвой. Мы должны читать его в контексте определенной главы, книги и всей Библии. О чем именно говорил автор, когда писал его? Мы должны рассматривать этот текст в свете исторических обстоятельств, при которых он был написан. (В случае Первого и Второго посланий Петра это была Римская империя первого века нашей эры.) Мы должны читать

Библию, ища духовного прозрения и осознавая, что спасение достигается благодаря жертвенной смерти Христа (см. 1 Петр. 1:10–12). И, наконец, мы должны читать ее, соотнося написанное с нашей собственной жизнью. Какую истину желает донести до нас Бог? Каким образом мы можем применить прочитанное Слово к нашей собственной жизни так, чтобы внести свой вклад в построение Царства Божьего?

пятница, 23 июня

## Для дальнейшего изучения

Наполненные богословскими понятиями послания Петра уделяют значительное внимание христианской жизни и тому, как мы должны относиться друг к другу. Другими словами, мы должны знать истину, какова она есть в Иисусе. Но, что еще важнее, *мы должны также жить в соответствии с этой истиной*. В самом начале Петр говорит великие слова: «Послушанием истине чрез Духа, очистив души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца» (1 Петр. 1:22). Обратите внимание на то, как он связывает очищение наших душ с послушанием истине. Истина преобразует нас, делая людьми, которые любят друг друга постоянно и «от чистого сердца». Послушание, чистота сердца и любовь — все эти три компонента связаны между собой. Это идеал, к которому мы должны стремиться. Представьте себе, как изменилась бы наша жизнь и наши церкви, если бы мы следовали этому наставлению? Подумайте, как это повлияло бы на церковное единство. «Братья, возьмете ли вы с собой дух Христов, когда возвратитесь в свои дома и церкви? Избавитесь ли вы от неверия и критики? Наш народ приближается к такому времени, когда более, чем когда-либо, мы должны будем сплотиться воедино и трудиться сообща. В единстве наша сила» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 2, с. 373, 374).

### Вопросы для обсуждения:

1. Во 2 Петр. 3:12 апостол пишет, что мы должны жить «в ожидании и стремлении приблизить наступление Дня Божия, когда рухнут пылающие небеса и расплавятся раскаленные

стихии!» (ИПБ). Как мы можем приблизить наступление Дня Божьего, или Второе пришествие?

2. Мы говорим, что природа — это «вторая книга» Бога. К сожалению, она, как и первая Божья книга (Библия), может быть неправильно истолкована. Например, многие люди вычеркнули из природы весть о замысле и определенной цели, заменив ее учением Дарвина о случайных мутациях и естественном отборе. Мир, говорят нам, в действительности не был создан по определенному замыслу вопреки нашим ощущениям. В таком случае как следует читать и интерпретировать книгу природы? Что она может рассказать нам о Боге? Какую помощь мы можем получить из первой книги для правильного понимания второй? Что происходит, когда наше понимание природы противоречит пониманию Библии?

## МНОГОДЕТНАЯ МАТЬ

### ЧАСТЬ 3

Церковь планировала проводить евангельские встречи, и Пьер обещал их посещать. Позже пастор сообщил мне, что юноша принял крещение и регулярно посещает церковь. Еще одна потерянная овца нашла свой путь домой. Другие мальчики в нашей группе тоже пообещали вернуться в свои дома.

Я продолжала встречи с оставшимися ребятами. Они образовали тесный круг вокруг меня и не хотели, чтобы другие ребята присоединялись к нашей группе. Часто они предостерегали меня: «Мама, будь осторожна вон с тем парнем. Не доверяй ему. Он может украсть у тебя сумку». Но несмотря на их попытки защитить меня от новичков, вскоре группа выросла с 15 до 30 человек.

Мне становилось все сложнее и сложнее готовить еду для мальчиков каждую неделю. Было трудно обеспечить такое количество еды и найти время, чтобы все приготовить. Мое сердце болело за этих ребят, но я не могла продолжать кормить их. Время от времени мне предлагали помощь, но все равно основная нагрузка лежала на мне. Наконец я вынуждена была сказать им, что больше не могу их кормить. Но я продолжала регулярно встречаться с ними, и они до сих пор называют меня мамой. Я также продолжаю молиться о них, прося Бога приготовить их к встрече с Ним на небесах, где Его столы всегда будут полны едой.

В этом квартале часть пожертвований тринадцатой субботы будет направлена на строительство духовной академии для молодых людей в Либревиле, Габон. Это учебное заведение поможет в служении молодежи в этой франкоговорящей стране на западе Африки.

Пожертвования тринадцатой субботы также позволят построить молодежный центр при университете

Бэбкока, Нигерия, где большинство студентов из десяти тысяч учащихся — неадвентисты, и среди них множество мусульман, приезжающих с севера Нигерии.

Благодарим за поддержку адвентистской миссии через ваши молитвы и щедрые пожертвования!

---

*Анастасия Нда — библейский работник в Яунде, Камерун. Она также совершает служение для женщин, оказавшихся в плену проституции, предлагая им надежду на лучшую жизнь на земле и в Небесном Царстве. Несколько женщин, так же как и ее мальчики, уже отдали свои сердца Господу.*



МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВСТРЕЧ В МАЛЫХ ГРУППАХ

ЖАН ТАРАНЮК

# ВЕРА В ЖИЗНИ БИБЛЕЙСКИХ ГЕРОЕВ

<i>Урок 1</i>	Вера Авеля . . . . .	150
<i>Урок 2</i>	Хождение перед Богом: вера Еноха . . . . .	153
<i>Урок 3</i>	Жить не как все: вера Ноя . . . . .	156
<i>Урок 4</i>	С чего начинается вера: призвание Авраама . .	159
<i>Урок 5</i>	Вера и неверие Сарры . . . . .	163
<i>Урок 6</i>	Жертва Авраама . . . . .	165
<i>Урок 7</i>	Вера в будущее: благословения патриархов .	169
<i>Урок 8</i>	Воспоминания о чудесах Господних: вера Иосифа . . . . .	171
<i>Урок 9</i>	Вера Иохаведы . . . . .	173
<i>Урок 10</i>	Принц Египта и вождь рабов: вера Моисея . .	177
<i>Урок 11</i>	Воинственная вера — падение Иерихона . . .	180
<i>Урок 12</i>	Вера Раав: надежда для грешников . . . . .	182
<i>Урок 13</i>	Облако свидетелей . . . . .	185

**ВЕРА АВЕЛЯ***Евр. 11:4; Быт 4:1–12***ПРОСЛАВЛЕНИЕ****ЛОМКА ЛЬДА**

Представьте себе современного человека, о котором вы точно можете сказать, что он верующий. Чем этот человек отличается от неверующих? Перечислите эти отличия или, начиная с лидера, продолжите фразу: «Верующий человек... (например, регулярно ходит в храм, всегда молится перед едой и т. д.); вспомните какой-нибудь поступок, который вы могли бы назвать геройским (из жизни или из истории); если бы была учреждена медаль «героя веры», то за какие поступки она бы вручалась?

«Медаль за веру» вручается в следующих случаях:

---

---

---

---

**Заключение лидера:** «Мы отметили, что верующий человек отличается от других. Он, может быть, не так, как другие, одевается, питается, проводит выходные и свободное время и т. д. На протяжении трех месяцев мы будем изучать уроки о подлинно верующих людях, героях веры. В Библии есть отрывок, который можно назвать почетным списком героев веры — это 11-я глава Послания к евреям. Каждый урок будет посвящен одной личности, одному герою. Этот человек отличился тем, что проявил в своей жизни настоящую веру. Авель, Моисей, Сарра, Иосиф, Раав, Иаков и другие. Мы будем читать, выявлять и анализировать тот поступок или качество характера, из-за которых они и названы героями веры».

## ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

**Главная мысль.** Вера Авеля — это полное доверие и повиновение Богу. Он проявил веру, принеся Богу кровную жертву, и тем самым выразил нужду в Спасителе и доверие Искупителю. Жертва же Каина — это попытка спастись своими личными усилиями и действиями. Грех ведет к смерти. Только кровная жертва отражает истинное понимание цены греха. Такую жертву от чистого сердца принес Абель. Поэтому жертва Авеля — лучшая.

**Цель урока.** Я как лидер группы хотел бы, чтобы в результате этого урока члены моей малой группы глубоко осознали два важных элемента веры: 1) вера всегда знает цену греха; 2) вера — это доверие Христу, а не попытка улучшить себя.

(Поскольку вера Авеля — это принесение «лучшей жертвы», важной составляющей урока является уяснение, что такое «лучшая жертва»).

## ПЛАН

- I. Необходимость жертвы в древности, или Зачем вообще нужна жертва?
- II. Отличия жертв Авеля и Каина.
  1. Жертва Авеля — кровная жертва.
  2. Жертва и умилоствление Бога.
  3. Жертва и доверие Богу.
  4. Нужда в Спасителе и попытка спастись своими силами.
  5. Послушание: Абель сделал так, как сказал Бог. Каин проявил «творчество».
- III. Наши лучшие жертвы Богу.
  1. В быту.
  2. В церкви.
  3. На работе.

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. Необходимость жертвы в древности, или Зачем вообще нужна жертва?**

1. Как вы считаете, почему Бог повелел приносить так много жертв?
2. Какова вообще роль жертвы для человека? (Обратите внимание на то, что жертвы появились как необходимость только после грехопадения. До этого в них не было необходимости.)

### **II. Отличия жертв Авеля и Каина.**

Во второй части в ходе дискуссии необходимо выявить преимущества жертвы Авеля над жертвой его брата. (Сделайте акцент на жертве Авеля, а не Каина.)

1. Перечислите всевозможные отличия в жертвах двух братьев (Быт. 4:1–12).
2. Почему Бог ожидал именно кровной жертвы? (Евр. 9:22).
3. Жертва всегда что-то символизирует. Что символизировала жертва каждого из братьев?
4. Как вы считаете, что двигало каждым из них?
5. Из чего видно, что в сердце Каина не было смирения, раскаяния и чистоты? (Быт. 4:5–8; 1 Ин. 2:9–11).
6. Можете ли вы оправдать Каина?

### **III. Наши лучшие жертвы Богу.**

В чем сегодня могут выражаться наши «лучшие жертвы»?

Обратите внимание на следующие тексты, где говорится о «наших жертвах»:

- Рим. 12:1 — представьте тела для служения.
- Евр. 13:15; Пс. 49:14, 23 — хвала уст.
- Откр. 5:8; 8:4; Ос. 14:3 — молитва, как фимиам.
- Пс. 50:19 — дух сокрушенный.
- Флп. 2:18; Евр. 13:16 — дары и подаяния.
- Флп. 2:17; 2 Тим. 4:6 — наша жизнь.
- Рим. 15:16 — евангельский труд («священнодействие»).

**Заключение лидера:** «Итак, давайте еще раз повторим, что значит верить так, как верил Авель». После ответов лидер должен сказать: «Пусть же Господь поможет нам научиться верить так же».

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Спросите у участников группы: «Кому бы вы хотели рассказать на предстоящей неделе об Авеле и его необыкновенной вере? Назовите, пожалуйста, их имена». (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ — каждый должен назвать не менее одного имени).

Предложите всем помолиться о том, чтобы эта беседа прошла успешно.

Напомните, что успех свидетельства не в искусстве риторики, но в силе Духа Святого. Молитесь о силе Духа.

### УРОК 2

## **ХОЖДЕНИЕ ПЕРЕД БОГОМ: ВЕРА ЕНОХА**

*Евр. 11:4; Быт. 5:21–24*

## **ПРОСЛАВЛЕНИЕ**

### **ЛОМКА ЛЬДА**

Как вы считаете, от чего зависит походка человека? Начиная с лидера, опишите (или покажите) походку человека, когда у него разное настроение:

- когда он усиленно думает;
- когда он идет на работу;
- когда он печален;
- когда он вдруг стал большим начальником;
- когда он нашел то, что очень долго искал;
- когда он... вдруг увидел идущего рядом ангела.

**Заключение лидера:** «Сегодня мы будем говорить о том, как на походку человека влияет его вера в Бога. Слово

«ходить» будет звучать часто, т. к. сегодняшний герой отличался своим хождением перед Богом. Читаем Евр. 11:4».

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Главная характеристика веры и жизни Еноха в том, что он ходил перед Богом. Хождение перед Богом — это ощущение постоянной близости, присутствия Бога, что изменяет нашу жизнь.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы воодушевились и стремились к постоянству в духовной жизни и общении с Богом.

## **ПЛАН**

- I. Библейская характеристика Еноха.
  1. Ходил перед Богом.
  2. Был пророком.
  3. Был взят живым на небо.
- II. Хождение перед Богом
  1. Ощущение близости Бога.
  2. Постоянное общение с Богом.
  3. Общение с теми, кто знает Бога.
- III. Свидетельство Еноха.
- IV. Наше хождение перед Богом.

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. Библейская характеристика Еноха.**

Вспомните, что вы знаете о Енохе. (Здесь важно отметить, что все, что известно о Енохе из Библии, сводится к трем пунктам, указанным в плане). Подчеркните, что в Быт. 5:22 и 5:24 делается акцент на главной черте жизни Еноха — «ходил пред Богом».

### **II. Хождение перед Богом.**

1. Как вы полагаете, что означает ходить перед Богом? (После ответов можно прочесть Мих. 6:8; 3 Ин. 1:4).

2. О ком еще в Библии сказано, что он ходил перед Богом? (Быт. 6:9; 24:40; 48:15, 16.)
3. Какие сложности и препятствия встречал Енох в желании «ходить пред Богом»? Что мешает людям «ходить пред Богом»?
4. Можем ли мы определить: ходит человек перед Богом или нет?
5. Какие вспомогательные средства даны человеку, чтобы научиться ходить пред Богом?
6. Сравните два выражения: ходить перед Богом и ходить перед людьми (Мф. 6:5; Мк. 12:38–40).
7. Обсудите, что означает выражение «ходить во имя Господа Бога нашего» в Мих. 4:5.

### III. Свидетельство Еноха.

Чем еще занимался Енох, живя среди тех, кто не ходил пред Богом? (Иуд. 14). (Важно подчеркнуть, что ходящий перед Богом не молчит. Он свидетельствует, проповедует, пророчествует).

### IV. Наше хождение перед Богом.

1. Какие советы вы дали бы человеку, который хочет научиться ходить перед Богом? (Ин. 8:12).
2. Придумайте какую-нибудь житейскую ситуацию и обсудите, как бы поступили в ней два человека: один, который ходит перед Богом, другой — нет. (Например, когда, возвратившись из магазина, человек вдруг обнаружил, что случайно не оплатил довольно дорогой товар).
3. Что можем сделать мы в нашей группе, чтобы научиться лучше ходить перед Богом? (Лидер может отметить, что, когда людям тяжело ходить, они поддерживают друг друга.)

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Енох?..» «Посему, как вы приняли Христа Иисуса Господа, *так* и ходите в Нем» (Кол. 2:6).

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите присутствующим поделиться тем, как прошла беседа с человеком, чье имя называли на прошлой встрече.

Поддержите тех, у кого она прошла успешно, и воодушевите тех, у кого беседа не получилась.

### **Треугольник свидетельства**

На этот раз предложите каждому назвать три имени:

- неверующий родственник;
- неверующий(ая) сосед(ка);
- неверующий коллега по работе, или одноклассник, или просто приятель(ница).

Скажите, что об этих людях вы будете молиться всякий раз. Если у группы уже есть молитвенный список, просто продолжайте его или обновите:

- неверующий родственник;
- неверующий сосед;
- неверующий приятель.

## УРОК 3

# ЖИТЬ НЕ КАК ВСЕ: ВЕРА НОЯ

*Евр. 11:7; Быт. 6:13–22; гл. 7, 8*

## **ПРОСЛАВЛЕНИЕ**

### **ЛОМКА ЛЬДА**

#### **Вариант I**

Приходилось ли вам чувствовать себя «белой вороной»? Расскажите о своих ощущениях. (Или, может быть, вы наблюдали за кем-то, кто был «белой вороной». Расскажите ваши наблюдения).

**Заключение лидера:** «Сегодня мы будем читать о жизни человека, который ощущал себя „белой вороной“ в течение ста двадцати лет. Его имя Ной. Читаем Евр. 11:4».

#### **Вариант II**

Какие чувства и мысли возникают у вас, когда вы видите радугу на небе?

**Заключение лидера:** «Сегодня мы будем говорить о человеке, который первым из жителей земли увидел радугу. Его имя Ной».

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Вера Ноя проявилась в том, что он поверил в грядущий Божий суд. Он поверил в то, чего еще никогда не было (потоп). Вера Ноя была испытываема в течение ста двадцати лет.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы вдохновились примером Ноя и приняли решение верить Богу даже тогда, когда вокруг никто не верит.

## **ПЛАН**

### **I. Библейская характеристика Ноя.**

1. «Обрел благодать» (Быт. 6:8).
2. «Праведный и непорочный» (Быт. 6:9).
3. «Ходил пред Богом» (Быт. 6:9).
4. Был послушен Богу (выполнил все повеления Бога. Быт. 6:22, 7:5).

### **II. Испытание веры Ноя.**

1. Он верил в то, чего еще никогда не было.
2. Он один противостоял всем.
3. Он был испытан временем.

### **III. Свидетельство и суд Ноя.**

1. «Наследник праведности по вере».
2. «Осудил весь мир».
3. Завет Ноя с Богом.

### **IV. Пример веры Ноя для нас.**

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. Библейская характеристика Ноя.**

1. Прочтите Быт. 6:5–9. Найдите в тексте основные характеристики Ноя (см. план) и кратко обсудите каждую из них.
2. Как вы считаете, почему именно Ной «обрел благодать» пред Богом?
3. Был ли Ной идеальным человеком? (Быт. 9:21).
4. Что, по-вашему, означает выражение «праведный и непорочный»?
5. Обсуждая фразу «ходил пред Богом», вы можете сослаться на предыдущий урок о Енохе.
6. Некто сказал: «Поступки говорят о человеке красноречивее, чем слова». Что вы можете сказать о Ное на основании его поступков?

### **II. Испытание веры Ноя.**

1. Как вы полагаете, с какими главными испытаниями столкнулась вера Ноя?
2. Какие события, предсказанные в Библии, еще никогда не случались?
3. Как вы думаете, что помогло Ною выстоять в течение долгих лет против насмешек и неверия окружающих?
4. Зачем вообще Бог испытывает нашу веру? (1 Петр. 1:6, 7; 2 Кор. 13:5).

### **III. Свидетельство и суд Ноя.**

1. Перечислите результаты подвига Ноя. Что он приобрел для себя? Для своей семьи? Для всего мира?
2. Почему вера Ноя осудила весь мир? (Евр. 11:7; Ин. 3:19).
3. Какой поступок совершил Ной, как только вышел из ковчега на сушу? (Быт. 8:18–20).
4. Предложите кому-то из группы от имени Ноя рассказать, как он заключал завет с Господом.

#### **IV. Пример веры Ноя для нас.**

Предложите участникам беседы поделиться, в чем они хотели бы быть похожими на Ноя.

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Ной? Это значит...» «Верьте Господу, Богу вашему, и будьте тверды; верьте пророкам Его, и будет успех вам» (2 Пар. 20:20).

#### **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Продолжайте побуждать друг друга свидетельствовать. Отметьте, что вера каждого христианина укрепляется благодаря проповеди Евангелия другим: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. В ней свидетельствованы древние» (Евр. 11:1, 2).

Продолжайте обсуждать ваш список. Обратите внимание всех членов группы на то, что мы никогда не узнали бы о вере Авеля, Ноя, Еноха, если бы это не было записано в Книге.

Воодушевите членов группы подарить кому-то из их «треугольника свидетельства» книгу «Желание веков» (или любую миссионерскую книгу).

#### УРОК 4

## **С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВЕРА: ПРИЗВАНИЕ АВРААМА**

*Евр. 11:8, 9; Быт. 12:1–5*

#### **ПРОСЛАВЛЕНИЕ**

#### **ЛОМКА ЛЬДА**

Предложите участникам собрания ответить на вопрос: если бы вам предложили переехать в новый дом или квартиру, то какое место вы бы выбрали? В каком городе и каком доме вы бы хотели жить?

**Заключение лидера:** «Наш сегодняшний герой переехал в другое место и в другое жилище. Но он сделал очень необычный выбор. Его имя Авраам».

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Вера Авраама началась с того, что он полностью доверился Богу и повиновался Его призыву. При этом Авраам потерял нечто очень дорогое для себя — дом, родственников, родную землю. Но приобрел он гораздо больше — семь великих благословений.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы осознали, что призыв следовать за Иисусом связан для них с определенными жертвами, но при этом что обретаемое ими гораздо больше и значимее.

## **ПЛАН**

### **I. Господь зовет Авраама (Быт. 12:1–5).**

#### **II. Что Авраам оставил (Быт. 12:1).**

1. Землю.
2. Родство.
3. Дом отца.

#### **III. Что Авраам приобрел (Быт. 12:2, 3).**

1. «Я произведу от тебя великий народ».
2. «Благословлю тебя».
3. «Возвеличу имя твое».
4. «Будешь ты в благословение».
5. «Благословлю благословляющих тебя».
6. «Злословящих тебя прокляну».
7. «Благословятся в тебе все племена земные».

#### **IV. Наши жертвы и приобретения.**

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. Господь зовет Авраама (Быт. 12:1–5).**

1. Как вы считаете, почему Бог повелел Аврааму куда-то идти? Почему нельзя было оставаться там, в земле отцов, и верить в Бога?
2. Как вы полагаете, был ли Авраам в момент своего призвания уже глубоко верующим человеком?
3. Обсудите религиозное воспитание, которое получил Авраам в доме отца, на основании Нав. 24:2.
4. Какие, по-вашему, препятствия стояли перед Авраамом, чтобы повиноваться Господу?

### **II. Что Авраам оставил (Быт. 12:1).**

1. Найдите в тексте и перечислите три потери, которые понес Авраам.
2. Поговорите о каждой из них (обратите внимание на то, что в те времена количество родственников, живших вместе, могло исчисляться сотнями — Быт. 14:14).

### **III. Что Авраам приобрел (Быт. 12:2, 3).**

1. Перечислите семь приобретений Авраама.
2. При обсуждении фразы «возвеличу имя твое» заострите внимание на том, что в те времена имя человека отражало его характер. Поэтому имя менялось тогда, когда изменялся характер.
3. Что, по-вашему, означает благословение Господа? Что происходит с человеком, когда Бог его благословляет?
4. Особо подчеркните значимость последнего приобретения: «благословятся в тебе все племена земные». На кого конкретно указывало это обетование? (Гал. 3:8, 16; Мф. 1:1).
5. Господь сказал: «Пойди в землю, которую Я укажу тебе». Почему Бог не назвал конкретное место (город, страну), куда нужно переселиться Аврааму?
6. Еще раз взвесьте потери и приобретения Авраама.

#### **IV. Наши жертвы и приобретения.**

1. Что сегодня приходится оставлять человеку, когда он хочет следовать за Христом?
2. Как вы думаете, почему Господь просит человека что-то оставлять, что-то отдавать?
3. А что человек приобретает, последовав за Господом?
4. Предложите участникам группы поделиться своими опытами потерь и приобретений.
5. Что означают сегодня для вас слова: «Пойти, не зная, куда идешь» (см. Евр. 11:8)?

**Заключение лидера:** «Давайте попробуем сформулировать приказ о награждении Авраама. Звание героя веры присваивается Аврааму за то, что он...

---

\_\_\_\_\_».

«Тогда Петр, отвечая, сказал Ему: вот, мы оставили всё и последовали за Тобою; что же будет нам? Иисус же сказал им: истинно говорю вам... всякий, кто оставит до́мы, или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или зёмли, ради имени Моего, получит во сто крат и наследует жизнь вечную» (Мф. 19:27–29).

#### **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Поделитесь опытами свидетельства. Как люди приняли миссионерские книги, которые им подарили?

Спросите участников группы, как укрепляется их личная вера во время свидетельства.

Прочитайте 2 Петр. 1:5. Обратите внимание, что свидетельство включает также добродетельные поступки. Запланируйте такие поступки на предстоящую неделю.

УРОК 5

## ВЕРА И НЕВЕРИЕ САРРЫ

*Евр. 11:11; Быт. 18:1, 2, 9–15; 21:1–7*

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ

#### ЛОМКА ЛЬДА

Вспомните, пожалуйста, когда вы в последний раз смеялись от души. Что вас так рассмешило?

**Заключение лидера:** «Человек, о котором сегодня пойдет речь, однажды рассмеялся от слов Господа. Что его, а точнее ее, так рассмешило, мы узнаем, изучив историю жизни этого человека. Читаем Евр. 11:11».

#### ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

**Главная мысль.** Вера Сарры проявилась в том, что она преодолела сомнения и поверила тому, что противоречило законам физиологии. Она доверилась Господу, и Он послал ей физическую и духовную помощь для преодоления сомнений.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока члены моей группы поняли, что даже в минуты жестокого неверия Бог готов прийти к нам на помощь и даровать веру.

### ПЛАН

#### I. Неверие Сарры.

1. Слишком долго.
2. Агарь — попытка помочь Богу (Быт. 16).
3. Смех и страх Сарры (Быт. 18:1–15).

#### II. Господь помогает Сарре.

1. Есть ли что трудное для Господа?
2. Физическая помощь.

3. Духовная помощь.

### **III. Вера Сарры и рождение сына.**

1. Господь призрел на Сарру.
2. Точное исполнение слов Господа.
3. Триумф веры.

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. Неверие Сарры.**

1. Бог призвал Авраама, когда ему было 75 лет (Быт. 12:4). Исаак родился только через 25 лет. Как вы считаете, почему Бог так долго не выполнял Своего обещания Аврааму о рождении сына?
2. Почему отсутствие сына вызывало такие переживания у Авраама и Сарры? Отличаются ли переживания Авраама от переживаний Сарры?
3. Перечислите отрицательные последствия от решения Сарры иметь сына от своей служанки Агари (Быт. 16:2).
4. Как в этом поступке проявилась вера Сарры?
5. У дубравы Мамре Сарра проявила как минимум три отрицательных качества. Представьте, что против нее выдвигается обвинение за эти три проступка: рассмеялась, испугалась и солгала (Быт. 18:15). Что вы можете сказать в защиту Сарры? Попытайтесь ее оправдать.

### **II. Господь помогает Сарре.**

1. Почему Бог не упрекнул Сарру, а вместо этого напомнил о Своей силе (Быт. 18:14)?
2. Есть ли действительно что-нибудь трудное для Господа? Что именно?
3. Согласно Евр. 11:11, Сарра «получила силу». Как вы думаете, что это была за сила — физическая или духовная?
4. Какой совет вы можете дать человеку, оказавшемуся в положении Сарры, чтобы он смог обрести силу?

### III. Вера Сарры и рождение сына.

1. Прочтите Быт. 21:1. Какую роль, согласно этому тексту, выполняет Бог в рождении детей?
2. Сравните смех Сарры в Быт. 21:6 и Быт. 18:12.
3. В чем же состоял героизм Сарры?
4. На основе этой истории что вы можете посоветовать матерям, которые долго ожидают, когда произойдет духовное рождение их детей, когда их дети придут в церковь?

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верила Сарра? Это значит... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

«А вы, возлюбленные, назидая себя на святейшей вере вашей, молясь Духом Святым, сохраняйте себя в любви Божией, ожидая милости от Господа нашего Иисуса Христа, для вечной жизни» (Иуд. 20, 21).

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

Продолжайте делиться опытами свидетельства. Пусть лидер делает акцент на положительных моментах свидетельства.

#### УРОК 6

## ЖЕРТВА АВРААМА

*Евр. 11:17–19; Быт. 22:1–14*

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ

#### ЛОМКА ЛЬДА

Представьте, что вам выпало испытание — провести на необитаемом острове десять дней. Вам разрешили взять с собой только одну вещь. Что бы вы взяли?

**Заключение лидера:** «Герою сегодняшней истории однажды пришлось расстаться с самым дорогим в его жизни, причем это была не вещь, а его сын. Его имя Авраам. Читаем Евр. 11:17–19».

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Авраам верил Господу настолько, что самое ценное в жизни решил отдать Богу. Он всецело доверился Господу, хотя не понимал, почему должен отдать сына.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы научились больше доверять Господу, даже переживая необъяснимые ситуации.

## **ПЛАН**

### **I. Путь на гору Мориа.**

1. Причины испытания.
2. Размышления и смущение Авраама.

### **II. На горе Мориа.**

1. Жертвенник.
2. Принесение сына.
3. Заместительный овен.

### **III. Авраам и Бог, Исаак и Христос.**

1. Сходства двух жертв (Исаака и Христа).
2. Отличия двух жертв.

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. Путь на гору Мориа.**

1. Как вы думаете, почему Бог послал Аврааму столь сильное испытание?
2. «С великою радостью принимайте, братья мои, когда впадаете в различные искушения, зная, что испытание вашей веры производит терпение» (Иак. 1:2, 3). Чью,

по-вашему, веру испытывал Бог — Авраама, Исаака или Сарры?

3. Приведите по крайней мере три причины, почему Авраам мог не приносить сына в жертву.
4. Почему Сарра не пошла вместе с Авраамом на гору Мориа? (Согласно еврейской традиции, Сарра тяжело пережила испытание с принесением Исаака в жертву и поэтому вскоре скончалась — Быт. 23:1).
5. Исаак беспрекословно повиновался отцу. В чем, по-вашему, секрет такого послушания?
6. Что все-таки повлияло на Авраама, и он согласился принести Исаака в жертву?

## II. На горе Мориа.

1. Как вы думаете, о чем думал Авраам, произнося слова: «Бог усмотрит Себе агнца для всесожжения, сын мой» (Быт. 22:8)?
2. Какую идею вы можете найти в словах: «И шли *далее* оба вместе» (Быт. 22:8)?
3. Почему в Евр. 11:17 сказано, что Авраам все-таки «принес сына», а не «хотел принести» или «решил принести»?
4. Какой символ можно увидеть в овне, которого увидел Авраам? (Быт. 22:13). (Почему-то раньше Авраам его не заметил).
5. Как вы думаете, чем отличалась вера Авраама, когда он шел на гору Мориа и когда возвращался домой (Иак. 2:22)?

## III. Авраам и Бог, Исаак и Христос.

1. Найдите пять сходств и пять различий в историях принесения в жертву сына Авраама и Сына Божьего:

	Сходства		Различия
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____

2. Что бы вы посоветовали человеку, который, переживая огромную утрату в жизни, слабеет в вере?

**Заключение лидера:** «Итак, Авраам дважды назван героем веры. На четвертом уроке мы с вами сформулировали, за что он был первый раз удостоен звания героя. Давайте продолжим. Звание дважды героя веры присваивается Аврааму за...

---

---

---

---

«Тот, Который Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас, как с Ним не дарует нам и всего?» (Рим. 8:32).

#### СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите двум-трем членам малой группы рассказать о человеке, из уст которого они узнали о Христе.

Укажите на то, как важно свидетельство. Скажите, что эти замечательные братья и сестры (которые рассказывали о человеке, познакомившем их с Иисусом) с нами благодаря свидетельству.

УРОК 7

## ВЕРА В БУДУЩЕЕ: БЛАГОСЛОВЕНИЯ ПАТРИАРХОВ

Евр. 11:20, 21; Быт. 27:27–40; 48:11–20

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ

#### ЛОМКА ЛЬДА

Представьте, что вы собираетесь в длительное путешествие. Вы приобрели билет класса «люкс». Придя, вдруг обнаруживаете, что ваше место уже занял другой и остались только жесткие сиденья. Как бы вы поступили в подобной ситуации? (Помните, что ехать очень долго).

**Заключение лидера:** «В историях, о которых сегодня пойдет речь, люди тоже занимали не свои места, причем на всю жизнь. Читаем Евр. 11:20, 21».

#### ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

**Главная мысль.** В результате жизни, прожитой с Богом, патриархи Исаак и Иаков в конце обрели такую веру, которая помогала им предвидеть и предвозвещать будущее своих потомков.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока члены моей группы еще больше доверяли Господу (свое настоящее и будущее).

#### ПЛАН

##### I. Благословения и вера Исаака.

1. Исаак благословляет Иакова.
2. Исаак благословляет Исава.
3. Благословение и взгляд в будущее.

## **II. Благословения и вера Иакова.**

1. Благословения в обратном порядке.
2. Вера Иакова в будущее.

## **III. Наша вера и взгляд в будущее.**

### **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

#### **I. Благословения и вера Исаака.**

1. Почему для Иакова и для Исава так важно было получить благословение отца?
2. Сравните благословение Иакова (27:28, 29) и Исава (27:39, 40). В чем сходство и в чем различие?
3. Как вы думаете, какие чувства испытывал Исаак к Иакову, когда узнал о его обмане (Быт. 27:33)?
4. Как вы думаете, почему Исаак не отменил своего благословения, данного Иакову? Как в этом проявилась его вера?
5. Прочитайте еще раз Евр. 11:20. Как Исаак обрел эту веру в будущее?

#### **II. Благословения и вера Иакова.**

1. Прочитайте Быт. 48:13–20.
2. Почему Иаков перекрестил свои руки, когда благословлял сыновей Иосифа?
3. Как Иаков приобрел эту пронизательность и откуда он узнал, как правильно благословить внуков?
4. Как в случае с Исавом и Иаковым, так и с сыновьями Иосифа, братья получают не свои благословения. Но если Иаков достиг этого обманом, то Манассия и Ефрем получили их вполне законно. Как вы думаете, чему мог научиться из этого престарелый Иаков? Как, по вашему, это повлияло на его веру?

#### **III. Наша вера и взгляд в будущее.**

1. Что в этих двух историях осталось для вас загадочным и необъяснимым?

2. Что сегодня вы узнали о Господе и о том, как Он сообщает Свою волю относительно нас?

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верили Исаак и Иаков?»

---

---

---

«Ибо *только* Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иер. 29:11).

### **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Если вашу малую группу уже стали посещать новые люди, уделите им внимание. Познакомьтесь поближе, помолитесь о них.

#### УРОК 8

## **ВОСПОМИНАНИЯ О ЧУДЕСАХ ГОСПОДНИХ: ВЕРА ИОСИФА**

*Евр. 11:22; Быт. 50:24, 25*

### **ПРОСЛАВЛЕНИЕ**

#### **ЛОМКА ЛЬДА**

Вспомните самый счастливый день в вашей жизни.

**Заключение лидера:** «Наш сегодняшний герой веры, вспоминая свою жизнь, был уверен, что Бог всегда сдерживает Свои добрые обещания, даже если этого приходится ждать долго. Читаем Евр. 11:22».

## ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

**Главная мысль.** Иосиф никогда не забывал, как Бог вел его в жизни и избавлял от опасности. Это вселяло в него уверенность, что Бог обязательно исполнит Свое слово и выведет народ израильский из Египта.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы вспомнили свои опыты с Богом, научились видеть Божью помощь в своей жизни и тем самым укрепили свою веру.

## ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. Прочитайте Евр. 11:22. В чем именно проявилась вера Иосифа, согласно этим текстам?
2. Почему перед смертью Иосиф обратил внимание братьев на обетование об исходе (Быт. 50:24)?
3. Как вы считаете, почему израильтянам нужно было все же покинуть Египет?
4. Как пребывание в Египте повлияло на веру евреев?
5. Почему Иосиф не хотел, чтоб даже его кости оставались в Египте?
6. Что, по-вашему, дало Иосифу силу сохранить уверенность, что Бог выведет их из Египта?
7. Как вы думаете, что чувствовали братья Иосифа, когда он умирал?
8. Какие моменты своей жизни вспоминал Иосиф, когда «напоминал братьям об исходе»?
9. Вспомните случай из вашей жизни, когда Бог явил Свою силу и избавил вас от опасности.
10. Какие из обетований Божьих вам труднее всего принять?
11. Поделитесь вашими любимыми обетованиями.

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Иосиф? Другими словами, чему бы вы хотели научиться у Иосифа?» Иисус сказал: «Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я» (Ин. 14:2, 3).

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Предложите членам малой группы поделиться опытом ответа на молитвы. После двух опытов спросите, может ли кто-то рассказать об опытах ходатайственной молитвы (т. е. молитвы за другого человека).

Призовите всех еще больше молиться за других.

### УРОК 9

## **ВЕРА ИОХАВЕДЫ**

*Евр. 11:23; Исх. 1:15–2:3*

## **ПРОСЛАВЛЕНИЕ**

### **ЛОМКА ЛЬДА**

Что изменяется в жизни и характере женщины, когда она становится матерью?

**Заключение лидера:** «Сегодня мы с вами будем обсуждать библейскую историю о том, как меняется вера женщины, когда она становится матерью, и о том, как вера помогает ей быть матерью. Читаем Евр. 11:23».

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Главная характеристика веры Иохаведы (матери Моисея) в том, что она, рискуя своей жизнью, сделала все возможное, чтоб спасти своего сына. Тем самым она приобрела великого человека для Господа и воспитала вождя Израиля.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы прониклись глубоким переживанием и заботой о спасении своих детей (близких родственников).

## **ПЛАН**

### **I. План фараона и план Бога.**

1. Стремительное размножение израильтян.
2. План фараона — уничтожить израильтян.
3. Благословения через повивальных бабок.

### **II. Рождение Моисея и вера его родителей.**

1. Рождение Моисея.
2. «Скрываем верой».
3. Моисей в корзинке и вера родителей.
4. Награда веры.

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. План фараона и план Бога.**

Задача первой части — обрисовать состояние народа израильского, когда родился Моисей.

1. Как вы считаете, почему, находясь в тяжелом рабстве, народ израильский стремительно умножался? (Истинной причиной было благословение Божье, см. Быт. 15:5; 22:17).
2. Перечислите три шага, которые сделал фараон, чтобы осуществить свой коварный замысел (Исх. 1:11, 15, 22).
3. Вспомните, кто еще действовал подобным образом, уничтожая младенцев (Мф. 2:16)?
4. Как вы думаете, какие мотивы двигали повивальными бабками в Египте (Исх. 1:17)?
5. Обратите внимание, как в случае с повивальными бабками исполнились слова Господа «Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну» (Быт. 12:3).

### **II. Рождение Мессии и вера его родителей.**

Во второй части следует подчеркнуть проявление веры матери Моисея, а также истоки и результат этой веры.

1. Как вы полагаете, был ли Моисей от рождения избран Богом стать вождем Израиля?

2. Дважды в Библии (Исх. 2:2 и Евр. 11:23) сказано, что родившийся Моисей был прекрасен. Обсудите, в чем именно была эта красота? Идет ли речь о физической красоте, или родители увидели нечто большее?
3. Что именно, на ваш взгляд, заставило родителей Моисея пойти на риск и скрывать его?
4. Как в эти три месяца проявлялась вера матери Моисея? (Обсудите, например, что было с ребенком, когда утром мать шла делать кирпичи? А сколько молитв произнесла Иохаведа за три месяца?)
5. Как вы думаете, какой вопрос чаще всего задавала Иохаведа Господу в эти три месяца? (А вы задавали такие вопросы Богу?)
6. Как вы думаете, то, что родители положили Моисея в корзинку, это проявление их веры или их слабости?
7. А как бы вы объяснили то, что родители не дали имени Моисею?
8. Прочтите Исх. 2:5–9. Как вы можете объяснить эту удивительную «случайность», что ребенок вновь оказался у своей матери?
9. Придумайте, пожалуйста, молитву благодарения для Иохаведы за возвращенного сына. Что можно и нужно сказать Господу в таком случае?

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верила Иохаведа? Это значит сделать все возможное, чтобы спасти своих детей. А когда не хватает сил — вверить их в руки Божьи». «Посему ты уже не раб, но сын; а если сын, то и наследник Божий через Иисуса Христа» (Гал. 4:7).

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Предложите членам группы записать имена их детей и внуков, о чем духовном спасении они беспокоятся.

Подумайте вместе с группой, что вы можете сделать специально для детей (особый ужин, подарки, совместные игры, просмотр фильма или мультфильма «Принц Египта» и др.). Сделайте что-то для детей во имя Господа!

**ПРИМЕЧАНИЕ.** «Этот указ был в полной силе, когда в благочестивой израильской семье Амрама и Иохаведы, принадлежащих к колену Левия, родился сын. Младенец был очень красив, и родители, веря, что время освобождения Израиля приближается и что Бог воздвигнет Избавителя для Своего народа, решили спасти своего малыша. Вера в Бога укрепляла их, и они „не уstraшилиcь царского повеления“ (Евр. 11:23).

В течение трех месяцев матери удавалось прятать свое дитя. Потом, видя, что больше нет возможности скрывать его, она сплела тростниковую корзинку, обмазала ее липким илом и покрыла смолою, чтобы вода не проходила, и, положив в нее мальчика, оставила корзинку среди камышей у берега реки. Сама она не решалась стеречь ее, чтобы не поплатиться жизнью вместе с ребенком, но сестра мальчика, Мариам, как бы случайно прогуливалась поблизости, а на самом деле внимательно следила за тем, что произойдет с ее маленьким братиком. Там были и другие хранители. С горячими молитвами мать вверила дитя попечению Божьему, и невидимые ангелы летали над скромным его убежищем» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 242, 243).

УРОК 10

## ПРИНЦ ЕГИПТА И ВОЖДЬ РАБОВ: ВЕРА МОИСЕЯ

*Евр. 11:24–29; Исх. 2:11–15, 4:1*

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ

#### ЛОМКА ЛЬДА

Расположите в порядке возрастания следующие жизненные ценности:

- карьера
- здоровье
- богатство
- вера в Бога
- семья
- друзья

**Заключение лидера:** «Человек, о котором сегодня пойдет речь, превыше всего поставил веру в Бога, хотя для этого ему пришлось пожертвовать своей карьерой, богатством и славой. Читаем Евр. 11:24–29».

### ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

**Главная мысль.** Главная черта веры и жизни Моисея в том, что он так сильно полюбил свой народ, что все, чем обладал, пожертвовал ради счастья своего народа.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы очень сильно захотели спасения для народа, среди которого они живут.

### ПЛАН

#### I. Чем пожертвовал Моисей.

1. Сыновством дочери фараона.
2. Всеми наслаждениями египетского принца.
3. Египетскими сокровищами.

## II. Что приобрел Моисей.

1. Страдание с народом.
2. Поношение Христово.
3. Избавление от язв, пасху, чудесное спасение у моря.

## III. Причины и истоки выбора Моисея.

1. Воспитание матери.
2. Воспитание в пустыне.
3. Встреча с Богом у тернового куста.

## ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

### I. Чем пожертвовал Моисей.

1. Прочитайте внимательно еще раз Евр. 11:24–29. Перечислите все потери Моисея.
2. Добавьте еще не отмеченные в Библии потери.
3. Попробуйте с позиции Моисея объяснить его египетской матери (дочери фараона) его выбор.

### II. Что приобрел Моисей.

1. Перечислите, что Моисей выбрал и приобрел.
2. Как вы понимаете выражение «поношение Христово» (Евр.11:26)?

Ниже приведена справка из Библейской энциклопедии Брокгауза к слову «поношение»;

«Поношение, поругание, поносить. Поношение людей (Пс. 14:3; 101:9) или Бога (Пс. 73:22; Ис. 17:17) – это грех. От поношений страдал и Иисус (Мф. 27:44; Мк. 15:32), Который сносил их с терпением, не отвечая злословящим Его тем же (1 Петр. 2:23; ср. Лк. 23:34). Нести Его поругание (Евр. 13:13) – участь Его учеников (Мф. 10:24, 25). Но для них такое поругание дороже всех сокровищ мира, потому что тех, кто на земле страдал за Христа, ждет великое воздаяние (ср. Евр. 11:26). Они блаженны (Мф. 5:11), потому что на них почивает Дух славы, Дух Божий (1 Петр. 4:14). И все же верующие просят Бога о том, чтобы Он положил конец этому поруганию (Пс. 73:10 и след.), и в конце концов Бог полностью устранил

поношение Своего народа и откроет его пока еще сокрытую славу (Ис. 25:8; ср. Откр. 21:4)».

3. Моисея часто называют прообразом Христа. Назовите, в чем он подобен Христу.
4. В чем радость страдания с народом (Евр. 11:25)?
5. Хотя выбор Моисея был связан с будущей наградой, но уже здесь, на земле, он неоднократно чувствовал избавление Божье. Приведите несколько примеров.
6. Поделитесь своими жизненными опытами, как Бог избавлял вас от беды.

### III. Причины и истоки выбора Моисея.

1. В чем, по-вашему, причины столь непопулярного выбора, который сделал Моисей (Евр. 11:24–26)?
2. В чем вы видите следы воспитания матери (Иохаведы)? (Сравните, например, слова «не устрашились царского повеления» в Евр. 11:23 и подобное выражение в Евр. 11:27).
3. Как на выбор Моисея повлияли 40 лет жизни в пустыне мадиамской?
4. И все же все предыдущее воспитание не имело бы действия, если бы Моисей не встретился лично с Господом (Исх. 3, 4).

Поделитесь, что для вас значит личная встреча с Господом?

5. Кого сегодня вы можете назвать духовными рабами Египта?
6. Что вы можете сделать, чтобы привести кого-нибудь из них к личной встрече с Богом?

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верил Моисей? Это значит так любить людей, что, не считаясь ни с чем, стремиться вывести их из духовного Египта».

«Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исх. 20:2, 3).

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Члены группы делятся опытами свидетельства. Вспомните о «треугольнике свидетельства» (урок 2). Спросите каждого, кто из этого «треугольника» принял свидетельство.

Предложите посмотреть на неверующих, о которых вы молитесь, как на «духовных рабов Египта». Молитесь о том, чтобы Господь вывел их рукою крепкою из «духовного рабства».

### УРОК 11

## **ВОИНСТВЕННАЯ ВЕРА — ПАДЕНИЕ ИЕРИХОНА**

*Евр. 11:30; Нав. 6:1–19*

## **ПРОСЛАВЛЕНИЕ**

### **ЛОМКА ЛЬДА**

Представьте себя в роли командира отряда, которому нужно штурмовать крепость. Какое оружие (только одно) вы бы взяли с собой?

**Заключение лидера:** «Наш сегодняшний герой тоже однажды должен был штурмовать крепость. В качестве оружия он взял только одно — веру. Читаем Евр. 11:30».

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Вера у стен Иерихона проявилась в том, что народ в течение семи дней в молитве обращался к Богу. Не надеясь на свои силы, но веря, израильтяне все возложили на Господа и в подтверждение этого несли впереди ковчег завета.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы приобрели опыт молитвенных прогулок по своей миссионерской территории.

## **ПЛАН**

### **I. Взятие Иерихона.**

1. Встреча с Вождем воинства.
2. Семидневное обхождение.
3. Возглас победы и падение стен.

### **II. Наши духовные Иерихоны.**

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

### **I. Взятие Иерихона.**

1. Сделайте краткое (1,5–2 мин.) описание предыстории: исход — 40 лет путешествия по пустыне — у границ Ханаана. Иерихон — это первый город-крепость на обетованной земле.
  2. Что давало уверенность Иисусу Навину в том, что победа будет одержана израильтянами (Нав. 5:13–16)?
  3. Как вы думаете, почему в израильском войске сразу за воинами несли ковчег?
  4. Почему, на ваш взгляд, все идущие должны были молчать во время шествия?
  5. Представьте себе, какие возгласы доносились со стен Иерихона и как в это время испытывалась вера израильтян.
  6. Представьте себе темы разговоров, когда вечером народ расходился по шатрам.
  7. Обратите внимание на особую роль молитвы каждого израильтянина во время молчаливого обхода крепости.
  8. Как вы думаете, почему важно было обходить стройно и организованно, а не просто прогуливаться каждому вокруг города?
  9. Итак, перечислим виды «оружия» израильтян:
    - организованность и единство;
    - ковчег как символ присутствия Бога;
    - полная надежда на Бога, а не на свои силы и умение;
    - молитва о том, чтобы Господь отдал город в их руки.
- 
-

## II. Наши духовные Иерихоны.

1. Какие духовные крепости приходится сегодня брать нам?
2. Какие уроки победы вы извлекли из сегодняшнего рассуждения?

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

Наша главная крепость — это миссионерское служение для освобождения людей и обращения их ко Христу.

Еще раз поговорите о ваших миссионерских планах — том участке вашего населенного пункта, где вы проводите миссионерские акции (продажу и раздачу литературы, акции доброты, приглашаете людей на евангельские программы).

Предложите пораньше закончить занятие и пройтись с молитвой вокруг вашей миссионерской территории. Подумайте о том, что вы будете нести в руках. Если возможно, совершите такие прогулки несколько раз.

**Заключение лидера:** «Воскликните, ибо Господь предал вам город» (Нав. 6:15).

#### УРОК 12

## ВЕРА РААВ: НАДЕЖДА ДЛЯ ГРЕШНИКОВ

*Евр. 11:31; Нав. 2:1–21; 6:21–24*

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ

#### ЛОМКА ЛЬДА

Кому вы с большей готовностью доверили бы свое спасение: хрупкой женщине или сильному мужчине? Были ли в вашей жизни случаи, когда вы остро нуждались в чьей-либо помощи или полностью зависели от чьего-то поведения?

**Заключение лидера:** «Сегодня мы поговорим о человеке, который, проявив геройство, не только спас других,

но благодаря этому поступку обеспечил спасение себе и своим родным. Читаем Евр. 11:4».

## **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Главная характеристика веры Раав в том, что она, живя в языческом городе, сумела распознать во всем происходящем руку истинного Бога, поверила Ему и повиновалась.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы почувствовали и оценили великую силу спасающего Евангелия, которое способно даже блудницу сделать героем веры.

## **ПЛАН**

- I. Раав принимает соглядатаев.
- II. Раав прячет соглядатаев.
- III. Раав и ее семейство спасены.

## **ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ**

- I. **Раав принимает соглядатаев.**
  1. С какой целью пришли двое израильтян в Иерихон?
  2. Как вы думаете, почему Раав все-таки укрыла соглядатаев, рискуя при этом своей жизнью?
  3. Обратите особое внимание на стих Евр.11:9. Откуда Раав узнала, что Бог отдал эту землю израильтянам?
  4. Как вы можете объяснить то, что другие жители Иерихона не последовали примеру Раав, хотя тоже слышали о чудесах Господа? (См. примечание внизу).
  5. Можете ли вы вспомнить примеры и поделиться ими, когда люди так же, слыша вест о Боге, в большинстве не веруют и лишь немногие, подобно Раав, оказываются героями веры.
  6. Заметьте, что Библия ничего одобрительного не говорит о лжи, к которой прибегла Раав. Геройством назван сам факт принятия соглядатаев и в их лице Господа, а не то, каким методом Раав это сделала. Необходимо

также учесть, что она еще наверняка не знала всех заповедей Божьих.

7. Предложите, как можно было по-другому поступить Раав, чтобы не солгать, то есть не нарушить Закон Божий и при этом спасти соглядатаев.

## II. Раав прячет соглядатаев.

1. Прочитайте следующие тексты: Еф. 5:5, Евр. 13:4 и скажите, какая участь ожидала Раав на небесном суде?
2. Вспомните и поделитесь опытами из Библии или из жизни, когда Господь спасал «безнадежных людей», приводя их к вере и в церковь.

## III. Раав и ее семейство спасены.

1. Кто еще, кроме самой Раав, испытал благословения от ее веры (Нав. 6:21–24)?
2. Как вы думаете, каким образом сегодня наша вера может влиять на наши семьи?
3. Какую роль заняла Раав в истории спасения благодаря своему поступку веры (Мф. 1:5)? Она стала прародительницей Иисуса Христа.

**Заключение лидера:** «Итак, что значит верить так, как верила Раав?»

**ПРИМЕЧАНИЕ:** «Жителям Ханаана предоставлялись все возможности для раскаяния. Сорок лет назад путь, проложенный через Красное море, и суды, свершенные над Египтом, явили неоспоримую власть Бога Израилева. И теперь свержение мадиамских царей, покорение Галаада и Васана говорили о том, что Иегова выше всех богов. Его святость и отвращение к нечистому проявились в судах, посетивших Израиль за участие в отвратительных обрядах на Ваал-Фегоре. Все эти события были хорошо известны жителям Иерихона, среди которых было немало тех, кто разделял мнение Раав, хотя и отказался повиноваться и признать, что Иегова, Бог Израилев, есть. „Бог на небе вверху и на земле внизу“. Подобно жителям допотопного мира, хананеи жили только для того, чтобы поносить небо и осквернять землю. И любовь, и справедливость

требовали немедленного уничтожения их как мятежников, восставших против Бога, и как врагов человека» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 492).

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Предложите людям, которые недавно посещают собрания вашей малой группы, заниматься по библейским урокам. Каждому, кто изъявит желание изучать уроки, назначьте наставника из членов группы. Помолитесь о них прямо на собрании группы.

Следующая встреча — чаепитие! Внимательно изучите раздел «Свидетельство» из следующего урока, чтобы заранее согласовать все детали.

### УРОК 13

## **ОБЛАКО СВИДЕТЕЛЕЙ**

*Евр. 11:32–40*

Перед чаепитием проведите кратко (20 мин.) библейскую часть.

## **ПРОСЛАВЛЕНИЕ**

### **ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Главная мысль.** Библия — это книга, наполненная опытами героев веры. Их гораздо больше, чем мы изучили в этом цикле. Поэтому необходимо, чтобы Библия была для каждого источником подкрепления веры.

**Цель урока.** Я как лидер малой группы хотел бы, чтобы в результате этого урока участники моей группы утвердились в желании и в дальнейшем укреплять веру, изучая Библию и посещая малую группу.

- Лидер вспоминает имена всех героев веры, о которых говорили в этом цикле.

- Он отмечает, что в Библии еще множество удивительных историй, которые могут помочь нам укреплять свою веру.
- Прочитайте Евр. 11:32–40.
- Завершите размышления, подчеркнув, что в этом списке сказано и о нас: «Дабы они не без нас достигли совершенства» (Евр. 11:40).

### **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Если это уместно и возможно, предложите (заранее) пастору и руководителям общины на богослужении в следующую субботу поделиться опытами свидетельства вашей малой группы.

В случае одобрения подготовьте группу к выступлению.

### **В СУББОТУ НА БОГОСЛУЖЕНИИ**

Желательно, чтобы на богослужении говорил не только лидер, но несколько коротких опытов рассказали участники малой группы. Обязательно пригласите тех приближенных, кто посещал ваши собрания. Уделите им особое внимание. Создайте атмосферу праздника.

Пусть пастор или пресвитер сделает призыв для приближенных принять Христа.















**Купить наши книги очень просто:**

- ▶ Интернет-магазин: [www.7knig.org](http://www.7knig.org)
- ▶ Тел. горячей линии: **8 800-100-54-12**  
(звонок бесплатный для жителей РФ)
- ▶ Книга — почтой: [books@lifesource.ru](mailto:books@lifesource.ru)

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

-  [ok.ru/group7knig](http://ok.ru/group7knig)
-  [vk.com/club7knig](http://vk.com/club7knig)
-  [facebook.com/7knig.org](http://facebook.com/7knig.org)
-  [lifesource-ru.livejournal.com](http://lifesource-ru.livejournal.com)

II квартал 2017 года  
Пособие по изучению Библии  
в субботней школе

## **Первое и Второе послания Петра**

Роберт К. Макайвер

Ответственный редактор **А. Лысаков**

Переводчик **А. Савченко**

Технический редактор **А. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Воротилов**

Корректоры **Н. Лукьянова, В. Мелешкина**

Подписано в печать 19.12.2016 г.

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 11,16. Уч.-изд. л. 5,8. Тираж 26 100. Изд. № П-0748. Заказ № 5264.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: [solph@lifesource.ru](mailto:solph@lifesource.ru)

Типография издательства «Источник жизни»