

УРОК 7

7-13 НОЯБРЯ

Поклонение в образовании

Библейские тексты для исследования:

Дан. 3; Откр. 14:6–12; Пс. 77:1–17; Ин. 4:7–26;
1 Пар. 16:1–36; Мк. 7:1–13.

Памятный стих:

«Воздайте Господу славу имени Его. Возьмите дар, идите пред лицо Его, поклонитесь Господу в благолепии святыни Его» (1 Пар. 16:29).

Поклонение является частью природы человека, его натуры, даже падшей человеческой природы. Мы были созданы Богом как свободные существа, которые будут поклоняться Ему, ибо любят Его и знают, что Он достоин поклонения. Такое поклонение, конечно, было легким в мире перед грехопадением, где люди имели непосредственный доступ к Богу среди творения, не омраченного грехом, смертью и разрушением, — творения, которое мы, знающие только о падшем мире, едва ли можем себе представить.

Сегодня, хотя в нас все еще остается врожденная потребность в поклонении, она, как и всё в окружающем мире, была искажена грехом. А это означает, что мы как поклоняющиеся существа можем в конечном счете поклоняться не Богу или же поклоняться Ему не так, как должно (см., например, Мк. 7:1–13; Иер. 7:4).

Следовательно, поскольку поклонение занимает центральное место в христианском опыте, христианское образование должно заниматься вопросом поклонения. Именно эта тема будет предметом нашего исследования в течение недели.

Мы все поклоняемся

В нас есть нечто, без сомнения, изначально заложенное Богом, некое стремление к поклонению, но, как и все остальное, искаженное грехом. Вначале мы должны были поклоняться только единственному, Кто достоин поклонения, — нашему Господу и Творцу. Но со времени грехопадения все очень изменилось.

Мы все поклоняемся — чему-либо, кому-либо. На протяжении всей истории человечества и даже сегодня люди практикуют поклонение. В Древнем Египте некоторые поклонялись фараону; в другие времена в других странах поклонялись статуям рыб, многоголовых богов, мнимых божеств, а также солнцу, луне, звездам.

Сегодня большинство людей хорошо образованны, чтобы склониться перед изображением лягушки (но, по-видимому, не перед изображением святого). Однако вряд ли это означает, что люди, даже светские, не поклоняются чему-либо: деньгам, власти, сексу, себе, рок-звездам, актерам, политикам. Всё, что мы любим больше всего, на чем сосредоточиваем основное внимание, ради чего живем, — это объект нашего поклонения. И, как предупреждал американский писатель Дэвид Фостер Уоллес, если вы поклоняетесь не тому, чему следует поклоняться, оно «съест вас заживо».

Что сообщает нам история в Дан. 3 о важности истинного поклонения?

Три молодых иудея воспринимали вторую заповедь (см. Исх. 20:4–6) серьезно, как повелел Бог. В конце концов, это часть Десяти заповедей, наряду с запретами на убийство, воровство и так далее. Надлежащее поклонение настолько важно, что становится главной проблемой и в последние дни перед Вторым пришествием Христа. Таким образом, хри-

стианское образование должно включать в себя весь вопрос поклонения: что это такое, как мы его совершаем, почему оно важно и кому мы поклоняемся?

Прочитайте Откр. 14:6–12. Что отрывок сообщает нам о том, насколько значимым будет вопрос поклонения во время последнего кризиса перед возвращением Христа?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 9 НОЯБРЯ

«И возвещать их своим детям»

В ветхозаветные времена псалмы играли важную роль в религиозной жизни Израиля. Их читали вслух, пели, часто в сопровождении музыкальных инструментов, во время поклонения, особенно публичного, которое играло ключевую роль. Израиль функционировал как община, поэтому народ поклонялся вместе.

Псалмы — это в основном стихи, тексты песен. Еврейское слово *тэхиллим*, переводимое как «псалмы», означает «песни хвалы». И когда мы поем хвалу Богу или делаем что-то другое, мы поклоняемся Господу.

Прочитайте Пс. 77:1–17. Какова основная весть отрывка и как она согласуется с вопросом образования и поклонения?

Для вести псалма 77 существует отдельное определение. В стихе 2 Асаф упоминает о том, как мы будем делиться гаданиями из древности. Словом «гадания» передано использованное в тексте оригинала слово *хидá* — *загадка, притча, трудное высказывание*. В других переводах это слово передано как «тайны» (см. переводы ИПБ; РБО). Дело в том, что образование в Израиле обязательно включало в себя преподавание детям историй из прошлого о том, как Господь обращался с избранным народом.

Прочитайте отрывок Пс. 77:6–17. Какие конкретные уроки евреи должны были преподавать своим детям? Какова была конечная цель такого образования?

Как свидетельствует отрывок, одна из целей образования заключалась в том, чтобы дети научились доверять Богу и соблюдать Его заповеди. Каким образом текст Откр. 14:12 отражает ту же мысль в контексте нашего времени?

ВТОРНИК, 10 НОЯБРЯ

В духе и истине

Одна из самых удивительных новозаветных историй о том, как Спаситель служил разбитым душам, — это история об Иисусе и женщине у колодца.

Прочитайте Ин. 4:7–26. Что Иисус сказал самарянке о поклонении? С чего они начали разговор о поклонении?

Хотя самарянка пыталась сменить тему, заговорив о поклонении, Иисус использовал ее же слова, чтобы изложить некоторые глубокие истины об этой теме. Возможно, наиболее важными для нашего понимания вопроса поклонения являются слова в Ин. 4:24: «Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине».

Истинное поклонение Господу должно быть «в духе», то есть проистекать из любви к Нему, из личного опыта познания Его. «Лишь религия, источник которой в Боге, — единственный путь, ведущий к Нему. Чтобы правильно служить Ему, мы должны родиться от Духа Божьего. Это очистит сердце, обновит ум, воз-

родит в нас способность познавать и любить Бога. В таком случае мы будем добровольно повиноваться всем Его требованиям. В этом и заключается истинное поклонение. Это и есть плод действия Святого Духа» (Э. Уайт. Желание веков, с. 189).

В то же время поклонение должно быть «в истине». Нам необходимо иметь достоверные знания о Боге, о том, Кто Он и чего требует от нас. Другими словами, учение также важно. Насколько важно, например, знать, что мы поклоняемся Богу, Который не обрекает людей на вечные муки в аду.

Итак, поклонение включает два элемента: опыт, который приходит от познания Бога и повиновения Ему, и объективные истины, открытые нам о Боге. Дух без истины может привести к поверхностной сентиментальности, основанной на непостоянных эмоциях. С другой стороны, истина без духа может привести к безжизненному формализму. Следовательно, для подлинного поклонения нам необходимы обе составляющие.

**Как можно помочь кому-то поклоняться «в духе и истине»?
В каких случаях для разных людей нам может потребоваться
более подчеркнуть одну составляющую, чем другую?**

СРЕДА, 11 НОЯБРЯ

Благолепие святых

Прочитайте 1 Пар. 16:1–36. Попробуйте представить себе эту сцену. Какой она была — торжественной, благоговейной или праздничной и радостной? Почему она может сочетать и то, и другое? Какие уроки относительно поклонения мы можем извлечь из описанной сцены относительно поклонения и как должны преподавать и даже практиковать поклонение?

Местом поклонения была скиния, где Бог обитал с древним Израилем и им был открыт спасительный замысел. Таким образом, центральное место в поклонении и обучении поклонению должны занимать Иисус и план спасения, что было предвозвещено в служении скинии. Все, что Бог совершил для нас, заслуживает восхваления и поклонения, а особенно мы благодарим и прославляем Его за надежду на вечную жизнь, предложенную нам жертвенной и заместительной смертью Иисуса на кресте.

Также обратите внимание на «благовестническую» направленность этого отрывка: весь мир должен был узнать о Боге Израиля.

Прочитайте 1 Пар. 16:29: «Воздайте Господу славу имени Его. Возьмите дар, идите пред лицо Его, поклонитесь Господу в благолепии святыни Его». Благолепие святыни? Что это может означать?

Подумайте о том, насколько безобразен, вреден и унизительен грех. Нам трудно сейчас представить, насколько злыми, ужасными и унижительными были культовые обряды народов вокруг Израиля; их практики включали, среди всего прочего, приношение в жертву детей (см. Иер. 32:35; Иез. 16:21). Без сомнения, эти обряды отражали вероучения людей, которые практиковали их.

Древний Израиль, напротив, должен был оставаться святым народом, отделенным от порочных обычаев соседей. Израильтянам надлежало быть святыми в своих сердцах и умах; именно это наделяло их поклонение смыслом и благолепием перед Богом. Снова и снова ветхозаветные пророки выступали против людей, которые якобы поклонялись Господу, но их сердца были отчуждены от Него.

Идолопоклонство в образовании

Древний Израиль был окружен очень религиозными народами, настолько преданными поклонению и ублажению своих богов, что приносили им в жертву даже собственных детей.

Следовательно, истинное поклонение истинному Богу было важной частью защиты евреев от приобщения к окружавшему их идолопоклонству и ложному поклонению. Однако, несмотря на все предупреждения, израильтяне не раз перенимали идолопоклоннические практики, против которых их конкретно предостерегали.

А что можно сказать о нас сегодня? Почему поклонение истинному Богу, отражающее нашу благодарность и любовь за все, что Он совершил для нас, так же важно, особенно перед лицом опасностей современного идолопоклонства?

Прочитайте Мк. 7:1–13. Какой принцип мы находим в стихах 7–9? Как этот принцип следует применять сегодня в контексте христианского образования и опасности ложных учений, которые могут негативно повлиять на опыт нашей веры?

Многие из «великих» интеллектуальных идей в современном мире основаны на натуралистическом^{*} взгляде на действительность. Многие дисциплины в современной школе изучают именно с такой перспективы, а это часто означает, что излагаемые преподавателями идеи будут противоречить Священному Писанию. У нас может возникнуть искушение «поклоняться» теориям, которые были выдвинуты, изучены и реализованы на практике. Мы также можем обожествить блестящие умы основоположников этих идей — философов,

* Натурализм — философско-мировоззренческое направление, рассматривающее природу как универсальный принцип объяснения всего сущего, при этом в понятие «природа» включаются дух и духовные творения.

ученых, математиков. Проблема заключается в том, что часто такие идеи могут вступать в противоречие с Писанием, но, поскольку в настоящее время их преподают и в их безошибочность верят, люди пытаются внедрить их в христианское образование. Однако единственный способ сделать это — исказить Писания, дабы привести их в соответствие с современными идеями, а это подрывает основы христианской веры.

Каковы некоторые из современных популярных верований, противоречащих Писанию, и каким образом мы как церковь можем защитить себя от внедрения их в нашу систему образования?

пятница, 13 НОЯБРЯ

Для дальнейшего исследования

«„Лукаво сердце человеческое и крайне испорчено“. Верующие люди не желают внимательно исследовать себя — в вере ли они; ужасно то, что многие опираются на ложную надежду. Некоторые люди полагаются на свой прежний опыт, приобретенный много лет назад, но когда они будут подведены к указанному времени исследования сердец и всем надо будет иметь ежедневный опыт, то окажется, что им не на что ссылаться. Они полагают, что их спасет исповедание истины. Но только когда они оставят ненавидимые Богом грехи, Иисус войдет к ним и будет вечерять с ними и они с Ним. Тогда раскаявшиеся люди станут черпать Божественную силу у Иисуса, возрастать в Нем и смогут сказать со святым торжеством: „Благодарение Богу, даровавшему нам победу Господом нашим Иисусом Христом!“ (1 Кор. 15:57). Господу было бы приятнее, если бы „теплые“ исповедники религии никогда даже не упоминали Его имени. Они — постоянное бремя для тех, кто хотел бы верно следовать за Иисусом; они — камень преткновения для неверующих и повод для ликования злых

ангелов, которые дразнят ангелов Божьих, указывая на кривые пути так называемых последователей Христа. Таковые являются проклятием для дела Божьего как в своей стране, так и за границей. Они чтут Бога устами своими; сердца же их далеко от Него» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 1, с. 188).

Вопросы для обсуждения:

1. Из отрывка Мк. 7:1–13 мы узнали, что основной проблемой ложного поклонения является состояние сердца. Бог не принимает такого поклонения, когда люди чтут Его своими устами, а их сердца далеко от Него. Почему благая весть о подвиге Христа является самым мощным средством, открывающим сердца для истинной любви к Богу?
2. Подробнее остановитесь на идее поклонения Богу «в духе и истине». Возможно ли одно без другого или истинное поклонение требует и того, и другого? Если так, то почему?
3. Да, наши сердца должны быть праведными, чтобы истинно поклоняться Богу, но что это значит? Нужно ли нам ждать, пока мы полностью не соединимся с Господом и наша жизнь не станет совершенной, прежде чем сможем поклоняться Ему? С другой стороны, как истинное поклонение содействует нашему духовному совершенствованию?